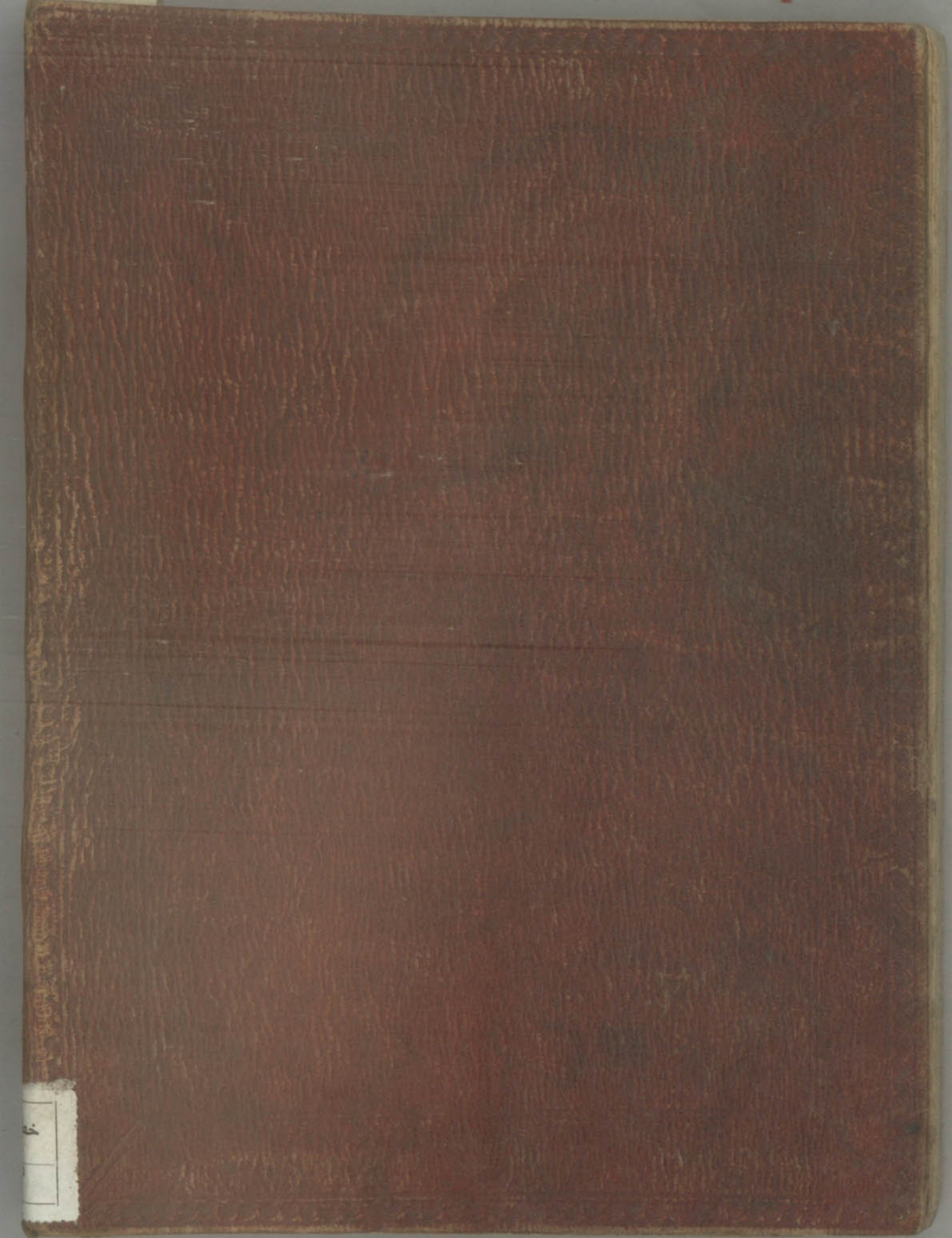


کتابخانه اسلامی
۸۵، ۱۰، ۲۵

کتابخانه
جمهوری
اسلامی

۱۸



کتابخانه مجلس شورای اسلامی



شماره ثبت کتاب

۲۰۹۲۳۸

کتاب بدائع الزخارف
مؤلف حبیب الله رشتی

مترجم
شماره قفسه ۱۸۰۶۳

خطی
کتابخانه
مجلس شورای
اسلامی
۱۸۰۶۳

۱۸-۶۳

۲۰۹۲۳۸



بسم الله الرحمن الرحيم

القول في اصول الفقه ومقاصد خمسة وقبل الخوض فيها لابد من تفهيم مقدمة مشتركة على السمع
بالمبدأ افتقار الآراء القوم والمقدمة بفتح الاء استقوال من عدة لبحث وهو في هذا الاطلاق انهم
يطول على القليل والكثير على كل ما يتوقف عليه الفقه لا يحل ومنه اطلاقنا على الالتم الواجب اليه وعلى
طائفة من المطالب المذكورة امام المصنفين العلوم المدونة المتوقفا عليها ولوجعل الاطلاق في ذلك
من غير اننا نقل الاول بل انما يريد ان يوضح انه من تقدم بمعنى تقدم لانها مستندة على المصنف لا على
من علم او فعل او غيرها ومن تقدم المستند لانها مستندة صاحبا على عينه ونفخ الاء انما هو انما ذكره
واحد من ذلك من اجل انهم لم يوافقوا من اللانم فالقيد كسر اللام والاء وانما هي من المقتضى
مقتضى المناسبة المذكورة كسر اللام ايضا وفيه نظر لعدم احصاء المناسبة فيما ذكره فترفع الاء الى
انها امور يقيد بها الانسان امام المصنفين متوقفا عليها او لفائدة اخرى من عدة القوم فليست
تارة ظرفا لما يذكر فيها من الامور واخرى ظرفا مع ان كلاهما عام في آخر الظرفية فتشعر في الظرفية
كلا لا يخفى على المتفكر هنا اعتبارية كان اصل الظرفية كذلك وهي على الحقيقة هذه الامور تارة بالال
ذاتة بالتفصيل فليست ظرفا باحد الاعتبارين ومظهره بالآخر ومنه هذا جعل الواحد في تارة
ظرفا واخرى ظرفا في الشخص اذ استعمال الظرفية في الظرف والاعتبارية في كافي قوله الكريم والعرض
لغير وجه الحقيقة الواضحة بل دعائية في شذيل الظرفية بالمظهر والغير محسوسين بمنزلة المحسوسين
بضرب من التوقع والتساع نظر اطلاق الفاظ المقادير على ما يقتضيه من مقاديرها المصنوعة
ما هو الخفاؤها لا للمبتدئين النظرية المصحة بكونها معنى في الظرفية فليست كمالا في التبادر
من كلمة ايضا ذلك بناء على غير ان المصادر في اوضاعه من كونها كمالا في استعمال
هذا المقام بحد الغرض المتكاريه في لفظه والجمع مبداء الماد بها في المقام جملته من المطالب العلمية
المذكورة في المقدمة بين ما يزيد في البصيرة وبين ما يتوقف على تفصيل العلم على ضرب من احدها

نصوريه والاخر نصلي بغيره اما الاول فيفقد يجعل منها جامعة منهم العقد تصور العلم وتصو
الموضوع ونصول الاحكام والتحقيق في جملة من المبدأ الاحكامية المذكورة في كتبهم تصديقية
كشلة مقدمة الواجب نفع الوجوب في جرح المباح وجعل بعضهم من جمل المبدأ الاحكامية
المبدأ التصورية واعلاها وفي كلام العقد اشارة الى ذلك حيث صرح بان المدور منها
تصور الاحكام واما الثانية فتعظم المبدأ الكلائية والمنطقية والعربية ومنها انهم
فائدة العلم ومرتبقة وشرة وفي كون جميع ما ذكر في المبادئ اللغوية وتصديقية ايضا على جملة
منها كتحريف الحقيقة والمجاز وتقرير الفقه وتقسيم الفاظ ونحوها تصورية كالاختصاص
ان ههنا اشكالان متعلقات بالمبادئ في الجملة منها بعض المحققين كاوله في علم الحق
الكامل في المحصول لم يجلب المبدأ ما يتوقف عليه العلم بمعنى اشتغال حصوله ببداهة او ما يتوقف
عليه الشروع او البصيرة وقد جعلوا من الاول المبدأ اللغوية والمنطقية والاحكامية والكلية
مع ان علم الاصول لا يتوقف عليها اصلا ولعلنا جلد لنا عندنا اننا في علم الاصول
عليها ما يتوقف عليه العلم بان المراد منها ما يتوقف عليه البصيرة في العلم لا ان يتوقف عليه
ان هذه الامور لا بد منها في تفصيل الفقه كما لا يخفى في مقدمته في الفقه كما ان الاصول تصديقية
له فالمراد بكونها مبادئ اننا نذكر بالمتبعية اليه كمالا في المقاصد الاصولية بمنزلة المبادئ
الفقهية تشدق توقفا عليها وقد اجاز صاحب الحاشية جعل المبدأ اللغوية ومقاصد الاصول
معدنية في الفقه الثاني ان المبادئ معدودة من اجزاء العلم فكيف تذكر في المقدمة مع جرح
عن العلم ونحو المبدأ اطلاقا من احدها ما يتوقف عليه تفصيل العلم والفاضا ما يتوقف عليه تفصيل
العلم كالمصنفين في الموضوع والمجول فاقتضيا المبادئ منها الاخرى المستند بها على المسائل والمبادئ
من اجزاء العلوم من تلك على الاطلاق لاخره في ذلك الثالث اننا نذكر المبادئ بمعنى المتوقفا عليها
من اجزاء العلم لزم كونها لعلوم لا بد منها في تفصيلها من اجزاء الفقه والاصول والكلية لانها

المعنى المقبول بتعيينه ووجهه غير واضح وإعلاء مبنى على كون المتبادر من الأصول المفصلة بالقواعد
حال الإضافة نفس القواعد القياسية بناء على ظهور الإضافة في سياقاتها كالمبتدأ وفي مثل قولهم
قوله عند نحو والصرف في الأصول ويتفرع على هذا التفسير أن الكلام في مثل الكلام على تقدير تفسير
المباني في الإضافة بتقدير اللام لأن الشئ الثالث على ما يحتاج إليه في هذا التقدير كما لا يخفى
فيكون أول من التفسير المباني كما لا يخفى في معنى وهو أنه على تقدير إطلاقه بين المعينين كما جاز
إلى النقل جلا لأن العرض هو العرض من وضع اللفظ لا عن تادئة المراد بسهولة وهو حاصل
النقل وهو يمكن تصحيح المقام قضاء الضرورة بوجه بخلافه بين المفعول إليه والمفعول منه
قد يفرق بين الحظمة اشتراط خصوص الدخول في الشئ المحكي كالحا حيز وضع المركب كالحا يا بالعلية
فمحققا بخلافه الاعتبارية بين المعينين وهي كفاية في تحديد الوضع كما في اسم الجمع على كذا إنما
يتم في الوضع التقيني لا في الشئ المقام الثابت في الوضع بالتعيين **المراد** في تعيين المفعول إليه على
تقدير علم انطباق المعينين وشروط إطلاقه في هذا العلم فقول لا إشكال في أن النقل إلى أصول
يعنى الاستقصاء غير صالح في المقام وكذا المعنى الرابع كما لا يخفى فيكون منقولاً من الأصول بمحض
المباني والقواعد أو الأدلة والعمل المشهور هو الأخير حيث يستلزم الأصول في حال الإضافة عينة
الأدلة لكن لا في النقل من الأدلة من الأدلة لأن التفسير يرد في الفقه وهذا المعنى الرابع على سواه
يقضي المسائل الأصولية أو يمكنها كما يكون النقل في نقلها مرجوحاً لأن نقل المقتولات منقولاً العام
إلى الخاص الأصولي والمنطوقين بخلاف التبيينية ويزيد في ذلك أن ما عموماً مطلقاً من وجهه أعم
مباني الفقه من هذا العلم سواء في نقل المسائل أو في هذا العلم بعض مباني الفقه بناء على
علم فائدة الإضافة إلى الخصائص أو يمكنها بما لا يملكه السائر عبارة عن عالم بها لها حاصل من زاد
في نقلها ولا بد من ملكة سائر الأصول انتهى المباني وأنهم يمكن تصديقاً وكذا الكلام في القواعد على
تقدير كون الإضافة لا سبب كما مر هذا وقصاصة القوانين لتعليل الأول وتوجه آخر وهو لزوم النقل في

مدخل لفظ العلم إذا أطلق علم أصول الفقه وأريد منه العلم بمعنى إذا جعل أصول الفقه بمعنى
تبين الفقه أمكن أن يقال إن معناه العلم بملكه إذا كان ذلك المباني بخلافه في الأصول فالأدلة فإن تفسير
المعنى الرابع بأنه ملكه إذا كان ذلك لا بد من نقله فلا بد من النقل من الأصول إلى المباني فلو كان ملكه
أدركه من قبل قام هذا المعنى العلم والتفسير بأنه لا يستلزم من الأصول إلى المباني فلو كان ملكه
من التفسير بالأدلة كالعصا واليهاء والكما على ما لا يمكن أن يكون في الأمر الأول ومع ذلك
فلم يحصل منه شيء مع أن قضية ذلك النقل أمر مخبر عنه كذا في النقل من الأصول إلى الأصول
وليس في ذلك مخالفة لأصل أصلاً مع ما في سائر ما ذكره في ذلك كما لا يخفى من غيره الفساد الذي
لا بد من معرفته غير إسناده الأدبي **الثالث** فإن ترك أصول الفقه حين كونه علم أهل فهو
أضاف في معنى الثاني فقول الموضوع هو مجموع المركب من غير أن يكون لله حال العلوية والمصنف
حين الإضافة على أن يكون المقيد دخلاً والعيد خارجاً والغرض من التبيين على عقلة حال من المقتضين
فصاحبه ذهبوا وما لا إلى الأخير والآخرة واضح ضرورة علم كونه من الأصول في هذا
التركيب لوقوع حال العلوية الذي يجري مجرى تعريف في الثاني وأما الأخير الذي ذهب إليه جماعة من جهة
اجتماع الإضافة والعلوية وهو كما ذكرناه من غير بعضهم له بما العتية والعتية فلم يحصل معاً
فإن أراد أن ماء العتية علم فالعرفان الماء المعهود من غير الحظمة الإضافة في نقله ليس به
مقتضى وهو محقق الوضع العلمي له حين الإضافة مع أن القول بأنه ونظامه كما لا بد من العلم لا بد
من نقله من ضده الإضافة كما نرى في قياس العلم الشئ على أصول الفقه بناء على ما صرح به بعض فرائد
تأمل العلم بنفسه في رأيهم ما في أن إرادته المستعمل في الماء المعهود هو الخاص بالإضافة فهو سلم لكن
جميع المركبات الإضافة كذا كما لا يخفى هذا تمام الكلام في المصنف وأما المصنف إليه وهو الفقه فهو العرفية
مفسر بالعلم والفتوى أمر من العلم ويمكن القول بأن الثاني من غير اختصاص بالأدلة بالادراك الخاص بالآلة
أعني القواعد الدالة ولذا يصدر في العلم على الله تعالى في الأول ولا يخفى في علمه بالوجه منها اعتباراً من حيث

في العلم دون العلم ومنها الخصا الفهم بما يعبر عنه المتكلم وفريقه نظر من ملاحظة عدم صحة سلبه
 عاين فيه الأمر أن لا يخفى ولعل الاعتقاد الأول أن ما قاس المبدأ ببعض الشكوك كاه ظاهره وكما
 كالفهم فإن لا يطلق إلا على الفهم الذي هو سلب ذلك بخلافه خصوصاً في القوة دون المادة وما يتأثر
 الثاني فلا وجه له من هذه الناحية استعمال العلم بما يخصه في السنة أهل التصديق والتأثير في ذلك
 غير المتكلم فهو من ذلك للاعتبار هذه الخصوصية في أصل مفهومه القوي والواضح وهو كالأمر في
 من الطرفين وتفسيره بالادراك المطلق فإن القول ليس بهم هذا كما ليس بهم لغزوهما وفي
 اصطلاح علماء الشريعة عبارة عن العلم بالإحكام الشرعية الغنية عن إدراكه التفسيرية وهذا هو
 المشهور وقد لا يفتقر إلى اصطلاح ولو زاد بعض القيود في بعض الكتب كالأربع وهو قوله تعالى
 وأهل الاستيعاب وهذه الزيادة غير ثابتة على ما في الإشارة إلى العلم بالأحكام والصدق كالأمر
 المطابق للثابت على شكله في غير اعتبار الدقة وقريباً ذلك وهذا معناه القوي والعرفي وقد
 يتضمن معنى الشؤني بعد الإلزام والآخر معتد بنفسه في علمه وعلمه بمعنى شريته وهذا هو
 أيضاً كونه لا يتصور فيه ولا قلنا بأن بعض إتمام المضمون يرجع إلى التحول في المضمون فيه والادراك
 المقسم إلى القوة والصدق وعليه جرى اصطلاح أهل الميزان والقول بل في العلم بالأمور
 العربية الشائعة وجعل من قوله تعالى علم آدم الأسماء كلها وفيه ما لا يدركه التصديق وهذا
 الإطلاق شائع عند الأفاضلة في الأحكام المودعة في العلم الخ وعلوم الكلام وقوله تعالى
 يعلم الخ وقد يجعل من مراد قوله الخ الأسماء الظاهر في حصولها بقوله علمه إجماع من أن الله تعالى
 علمه ما كان وعلم ما يكون بل هو استدراكه القيد العلم لو كان المراد التصديق المطلق الذي هو
 أن يوق علمه ما كان وبذلك يدل على كونه علماً من القوة لا بالفعل إلا أن يجعل لفظ العلم
 المفعول المطلق وعلق الملكة أي القوة المتعاقبة الفعلية كما في صورة إضافة الالفاظ كما أشد
 الحقيقة كما في ذلك فلا بد من العلم بالحقيقة فإنها حقيقة لا يتحقق لها التصديق لعدم الحاطة المراد بملكها

اول الف

او القوة التي يقتدر بها على فعلها كذا استعمل بعض المحققين وفيه نظر لانهم لا يسمون الملكة بالقوة
 لا يطلق عليها العلم بل يطلق على العلم والقدرة وعلم التجارة واما حقهم فلان يعلم العقدة فلما لا يعرف
 القواعد التي لها منها في تلك الصفة ^{بمعنى} ولذا اختلفت ^{بمعنى} الاغلا العظمى بل اني لا أتوقع في بعض
 لما لا يعلم الاكل وادلان يعلم الاكل واما احاقا فهم المسائل كاقول في ذكره اطلاق العلم على العلم
 المدون كما قال في القول يعرف به انه ياء على كون اسمها موضوعا لمسا لها لا للمكان تصديقا
 والارجح الى الثالث والاضاعه معلومة استعماله في نفس المسائل المراد بها الحق المشتبه
 او مجموع القضية لان بناء المثار الريع كونه خلاف لما حثت زعموا ان اسم العلم موضوع
 للمكانة الريع يتلوه لادارة المسائل بالعلمين المثار الريع كما كان راجعا الى الاطلاق لا لادارة
 التصديقا المعهودة وكيفية خلق العلم ليس من الاعلى الا ذلك المطلق كما زعم جماعة منهم
 المعلم من ظاهر كلامه لا يرمى على اصطلاح اهل الميزان واللفظ لا يحل على غير ذلك وانكسار الـ
 لضرورة تدويره في مقام مع انزوا يدبر الادر الدت والالتصا وهو معلوم ان الفقه تصدق
 لا تصوغا غير تيقنا القيد المتأخر كما هو من اثره لجماعه عند وفيه ان المطلق عند الله على
 نسب اليهم بخلاف القيد حتى في القيد المتصل فيقتطع المطلق وهو كون المراد بالعلم حصص التصديق
 وهذا هو معنى حمل العلم على التصديق بالاعتقاد مع ارتكاب ما يجازي احدهما حمل العلم على
 الادراك والا كما بيناه في تفصيله بالعلم التصديق بما عليه المشا الله لان يسيار الى ما هو المختار من
 عدم كون القيد من خصو المفضل بخلافه من غير ان العلم بالخير والاف في كل ذلك لا يضاف الى الغناء
 العلم بمعنى الادراك في التعذر عن فهمه وتصديق معنى المشاعرج سلب تخارج من الجواز كما لا يخفى
 واما على المعنى الاخر اعي المسائل كما هو واضح واما الملكة فقد فسره بها جماعة من المتأخرين لكن
 من كلام جلوس المتأخرين تفسيره بالتصديق وهو لا حظ له في معناه المتبادر من المعروف
 المعروف واللفظ واما الملكة فهي واضح ارادتها في المقام لكنه لا ضرورة واهم الراجح منه ذلك ان

إطلاق العلم على تلك التصديق إما من غير العلم القوي القريبة بمنزلة الفعل كما أشركنا
 فيه أنما نحن بكون حقيقة أو عاقل مثل سائر المساحات القريبة أو من غير العلم بعلامة السببية
 مثلا والألفاظ العلم ليس شرا بيننا وبين التصديق كما يكون من الخلق لا ضلادة ضرورة تعاقب
 القوة والفعل وعلى التقديرين فلا بد من نصب قرينة صادقة ولا قرينة هنا إلا ما يتوهم
 من اشتراك كون أسامي العلوم موضوعا للملكات وأخرى من توفيق صحيح على تعريف وطوره
 على ذلك وكلاهما غير بعيد عن أسانيد الأول فلعلم الاشتباه أولا ولكن الشبهة ثانيا لا يتم بوضوح
 بزيادة من أسامي العلوم للملكة الأولى يمكن جعله على إرادة التصديق بالمعمولة وعلى تقدير الاستعمال
 فلا يثبت الوضع مع الاستعمال المسائل أيضا كما توهم أيضا فلا يعلم التحضيرة عدم صلاح
 إرادة غير المسائل والتصديق منه في هذا الإطلاق فيدور الأمر بين الاشتراك القطعي لعدم
 بين القوة والفعل والحقيقة والحجاز نفسه إياها فلا بد أن نحسم على إرادته كونها ملكة ولكن
 من خواص النسبة وأما الثالثة فبعض من الصغر والكبر لأن نصيب التعريف طرعا على الاستعمال
 تفسير العلم بالملكة وأن دعم جماعة كما يستنبط عليه أنه وبعد تسليم القوة لا مردود
 عن ظاهرها بيقين لفظ العلم والقرآن المستعمل في التعريف وبين فساد من الواضح علم أو
 الأول من التقابل الأمر بالعكس ليجوز متابعة الظواهر قبل ثبوت السارد بخلاف نصيب الحق
 ليس يدرج تحت أصل يقينه والآلة السند بالبراد على الحدود ولم نصححها بالكل على
 معنى ينطبق على الحدود ولو كان مرجوحا فقد القربة وهو كما ترى فإن قلت تفسير العلم بالملكة
 يوجب سداد ذكر الأحكام لوضوح عدم تعلق العلم بمعنى التصديق إلا بالملك فيجوز تفسيره بالملك
 كما فعل جماعة مخالفة لفتوى التعريف عن السداد قلت كراهة في جعل اللفظ على المعنى
 المحاذ مع ما فيه من وجوب البشارة المشار إليها التوجيها ارتكاب التصديق لاصل التعديل بالياء
 فإذ كان التصديق متصفا بغير الحدود وعدم تدرجه في خصوص إذا كان الموضوع

مفردا

مقرونا بقاءه كما في المقام وهو عدم إمكان توصيف العلم بالشرعي على وجه ينطبق على قصد
 الفقيه لا بتركه ذلك في النسبة كما لا يخفى وحكم في التعريف بالأحكام والتصديق بالمعنى
 بالبيان وهو الإخبار عنه قوله تعالى من يحكم بما أنزل الله لأطلق التصديق كما ذكره غيره
 وإن كان محتملا لكن الأول أقرب باستعماله العرفية فإن سلف الحكم على مجرد الأذن على القليبه
 عرف لا يخفى عن خلفه والنسبة لجزئية والمسائل والمحمول للنسبة لجزئية لا يخفى أن الجزئية لا
 بها مجرد النسبة المرددة بين الثبوتية والسلبية لعدم صدق الحكم عليه واضح وإن أريد بها
 الثبوتية والسلبية فرجها إلى المحمول المبتذلان القيام الثابت لثبوتية له بمعنى كان
 أمكن الفرق بينهما بالمحاظ وأما المسائل فإن زائد بها مجموع القضية لعدم كون حكم معلوم
 أن أريد بها المحمول المنسوب فهو الذي قلنا أن مرجحها إلى معنى واحد وهو مصدق القضية
 فإن إطلاق الحكم على ضمها من الأخبار شائع وجعل منه غير واحد من الفقهاء قوله خمسة
 أشياء يحل أخذها بظاهر الحكم في اصطلاح الفقهاء والأصوليين فسر الغزالي المحل
 فتح والبيان به بأقسام خمسة على نحو الاشتراك القطعي والمعنوي وظاهر جماعة هو الثالثة
 ويشكل بعدم الجامع القريب بينهما كما لا يخفى والأحكام الوضعية على الاحتمالين وإن كان
 الكل أو يحل فيها هو الثاني كما يفصح عن ذلك اختلافهم في قصرها في الجملة أو العشرة وعدم
 التحصير في الأشكال المتقدم وقد يطلق على ما يسمي التكليفية والوضعية ويلزم على القول بالاشتراك
 المعنوي في الموضوعين القول بوضع الحكم لهذا المعنى العام لأن الجامع بينهما ليس ببعيد عن الجامع
 بين التكليفية والوضعية كما لا يخفى وكثيرا كان فائدة الحكم في التعريف ليس هو المعنى الأول كما هو
 واضح ولا المعنى الثاني كما زعمه المحقق الشريف لأن علم الفقيه بتدقيقات نفسه وتصديقها الثاني
 ليس من الفقهاء جدا إلا بعد الإلتزام بخروج هذا العلم عن سائر العلوم المعروفة بغيرها عارة عن العلم
 بمسائلها المعمولة أو ملكاتها مع أن قوله لا دلالة على أن العلم بالعلم لا يستقيم لوضوح عدم كون علم

بصدقها أو بصدقها الشارح مستفاد من أدلة بل المتفاد منها تصديقات الفقيه
بصدقها أو بصدقها الشارح كذا وفيه تأمل والتحقيق أن تصديقات الشارح غير متصلة بالأفعال كما
يسفر عنه فالعلم بها ليس علميا بل هو من أحكام ويمكن تصحيح التعريف على هذا التفسير
وكذلك أشار إلى بعضها المدقق الشيرازي في الحاشية المركبة وهو يجعل الناس يرجع إلى
الفقيه هو التصديق المحال بصدقها المعهودة الشرعية وأما النسبة فيقولونها
بما جعل من أهل التدقيق والتحقيق فكذلك مناسبة ذلك للعلم بمعنى التصديق وأورد عليه نارة
يعدم شمول التعريف لمعرفة مثل قولنا أم الصلوة من الناس لا يشاء فيحصل عكسا
أخرى يخرج معرفة الموضوعات من غير أن يتحقق كمال الصلوة ونحوها مع أن معرفة وظيفة الفقيه
واجب من أدلة بطلان النسبة لا يشترط في معرفة خبره لا كما في قولنا هذا الشارع يفعل كذا
انصافه بالمطلوب فيخرج العلم بها تحت التعريف لا باعتبار أن في قولنا هذا الشارع يفعل كذا
معرفة الموضوعات الشرعية تصورهما فلا يخرج في خروجها لأن تصور الموضوع من حيث العلم
بها بهذا المعنى خارج عن العلم جدا وإن أريد بها التصديق بصدق حدود تلك الموضوعات فيخرج
هذا الاعتبار مستدع لا شأنا لها على التبرج ولا غايتها فيه بناء على عدم حصول الأحكام الوحيية
بل يجب مراعاة دخوله في العلم بتلك النسبة علما بحكم الموضوع الشرعي هذه خلاصة ما هو
المستفاد من ظاهر كلامه واستخبرنا به صحة الحدود عبارة عن انقطاع لحاظ الحد وتقصيلا
على ملاحظته بما لا يسفر عن ذلك إلى نسبة خبره يتعلق بها التصديق كما أن ضاد التخليل
عبارة عن عدم انطباق الحكمين ولعل نظن الصورة التخييلية بها تنظم على قضية لفظية
صورية كما لو كان الإنسان حيوانا طائر فرغم صلاحية للاذعان بالصحة والسم لذلك وهو
سهو باتفاق أهل التحقيق على عدم اشتغال هذه القضية بالصورة على النسبة خبرية وانما
تخلل الجمع بين الحكمين لا إلى الاذعان بكون الشيء كذا في الضرورة فاضية بخلافه للحاكم عليه

والعلم

والحكم به حقيقة والتحقيق أن ما زعمه جماعة من تفسير الأحكام بالنسبة خبرية وإن كان ضاها
للعلم بالنسبة بعد عن النظر الصحيح لأن الفقه عبارة عن العلم بما يتعلق بأفعال المكلفين والنسب
الشرعية الشرعية سواء كانت فقهية شاملة تتعلق بأوضاع الآخرة وأحوالها كقوله الصريح
والجذوك وما يتعلق بأحوال الدنيا والصفا الثوبية والسير وما يخط بالمواظ
أو غير حقيقة كالإدراكات وجلة ما يتعلق بالإخلاص والتخصيص مسامحة بصدقها بفعل
بل المعلق بها هي النسبة الانشائية الشرعية أعني الأحكام تحت وعيها من الأحكام الوضعية
على القول بكونها أيضا حكما شرعيا اللهم إلا أن يكون المراد بالنسبة خبرية ما يتعلق بالانشائية
فإن كل نسبة انشائية يتولد منها نسبة خبرية كما بينها عليه وفيه ان المحول في تلك القضايا خبرية مود
متغيرة من جعل الشارع فالعلم بها ليس علما بجمعي لا أنه حكمه فكل ما ذكرناه
لا بد من تفسير الحكم بالمعنى الاصطلاحي مع انه مقتضى فاعلة حل الفاظ الحكم على مصطلحات
الأحكام التكليفية والوضعية على القول بجعلها أو لحظا بطلان المسطحة بأفعال المكلفين ما لا
فهو ظاهر التفسير وأحسنها لأن العلم بالأحكام التكليفية والوضعية علم بعوارض أفعال المكلفين
وحقيقة كل علم على سبيل انشاء الله هي معرفة عوارض الموضوع نعم بالمرح استدل ذلك بقوله
لا اعتبار هذا القدر الحكم الاصطلاحي فيكون توضيحا وصديقا على تجريده الأحكام عما اعتبر
من القيد بأداة فصل الانشاء انما نحن منها من غير انشاؤها إلى الشارع ولا خبر شيء منها إذا
دار الأمر بينهما وبين ما يرد على التفسير الآخر من العيوب التي ذكرنا بعضها وباق بعضها الآخر فكل
العلم لا يتعلق بنفس تلك الانشاءات لأنها أمور تصويرية لا لا يتعلق بنا الصورات فكل ما
يمكن المراد من العلم بها العلم بتحققها وصدورها من الشارع لا ما هيها كما لو قلت بربك
أي بوجوده وإرادة ذلك من العلوم المضادة إلى الصور امر شائع كأنه حقيقة عرفية فافهم ذلك
يظهر ما تفسرها بالنسبة خبرية فانه إن أريد بها النسبة خبرية فبما عرفت وكذا لو أريد لا علم بها

ومن النسب الاشياء وان الاحكام لبعض الاشياء فيكون الدقيق كونه واما الثاني
خطا بل الله المتعلق بافعال المكلفين من حيث لا يقصده والتجبر والوضع فالمراد بغيره
الكلام المعبر بوجه الكلام بالاتفاق وان اختلفوا في نقل الخطا الى الكلام المعبر او استعماله
فيه جازا ويرد عليه امور يرجع كلها او بعضها الى تفسير الحكم الشرعي بدلالة الارادة في التعريف
على تقدير الصحة ونحو بعض ما ذكره من المناقشات من يدين عليها بعض ما بالماضي ويجوز
تبعا لما عرفت من المناقشات وان كان لا ذكرها على الاول عدم صدق خطاب الرسول وعلايل
الادلة السليمة كالتباس الاستدلال والاجماع على طريقة العامة مع انها احكام شرعية باليد
ولو تكلفت في رد خطاب الرسول لم تحت خطا بل الله بقوله في الحديث الاول في قوله تعالى
اوله آيات الاحكام وهو خطاب الله تعالى المتعلق بافعال المكلفين فيلزم ان هذا الدليل والملة
ولو علم خطاب الله على وجه خطاب الرسول لزم ان يكون خطابا للرسول ايضا وهذا لا
انما يوجه على ان يقول بالكلام النفسي اما القائلون به الذين هم الغرض من هذا الخطاب
لحكم فذلك كونه انما يرد لان الدليل اعني الحكم الشرعي عبارة عن النفس والدليل هو المقتضى
ويكون النفس من اولها ايضا ولذا قال المعتزلة بعد ذلك ان اوله اعني الكتاب والسنن والاجماع والعتقاد
والاستدلال ان من جملة الى الكلام النفسي اذ يرد به ولا تعلية وتوضيح المقام يستلزم نقل بعض
الكلام في توضيح الكلام النفسي لبيان ان الالتزام به هل يقع في القصص عن الابرار المذكور ام لا
واعلم ان المحقق عن الكلام النفسي من حيث هو ليس من مسائل الكلام بل من مسائل الكلام المعبر عنه
ايضا ولذا اقره المحقق الطوسي في بعض المسموعات ثم يدرج تحت اسم مسألة كلامية
لان كلام الله في جزئيات موضوع هذه المسئلة فعرض اكثر له في علم الكلام باعتبار تعلقه
في الجملة كما ذكرنا من هذا الفن الغير المختص به وحصل هذا النزاع فيه ان لا شاعرة زعموا ان
الانسان اذا تكلم بكلام جبري فهذا امور ثلثة احدها الالفاظ والاصوات المتقاطعة على حسبها

مختف

يقصده او صاعها اللغوية من المقدم والتاخر الثاني اعتقادا لتكلم بمضمونه وعمله والثالث
توزيعه على الالفاظ فيكون على نظيره على حسب نظام الاعتقاد والاول هو الكلام المقتضى والثاني
هو الكلام النفسي وقصره العقول بالشيء الثاني بين المفسرين القائمة بالنفس في شراح الفهرست
بانه مدلول الكلام المقتضى في المناقشات باحاطة يرجع الى الاول اعني التكلم القلي الذي هو غير
العلم بمضمونه واذ تكلم بكلام اشياء فهذا ايضا امور ثلثة المقتضى لا رادة والاول الذي هو
مدلول حقيقة الامر مثلا واستدلوا عليه بالوجودان وانه لو كان له الماحصل لفرق بين الكلام المقتضى
والكلام في نظر الاشياء كما في ايجاد الالفاظ وعدم الاعتقاد وان كان الاول باعتبار
عدم شعوره والثاني باعتبار شكه ومضيق لغيره ما دعيه بخلافه وكذا يلزم ان يكون الامر مقتضى
به الاستحسان امر لعدم تعلق الارادة فيه بالمطلوب وهذا ما يميزه والمختلطة ما طية لعدم مقتضى
ذلك المعنى للثالثية الاخبار والادعاء وهذا هو التزام المحررة في ذلك لا صواب من ان الخطاب اعني
الارادة اذ غيره وكان الكلام النفسي اسم لخصوصية الشيء في الاخبار جبري بما عا اختلافه في غير
الاشياء باللفظ آخر والمداد بعدم المعنوية نفي ذلك عنهم لثالث الاستلزام القولي امر غير مقتضى
كاجتماع المقتضيين وان استلزم بعضا يقتضي صريح العقل بجلالة في خصوص كلام ابيات وتقصيل
المسئلة مطلوب من مظانه والغرض من الاشارة الى جالية اليها ليعرف لها انما اوردوه المقام اذا
ذلك فنقول ان القول بالكلام النفسي على تقدير صحة وان كان ينبغي به انما دليل والمدلول
لكن ان كانا بحدودنا آخر اشار الى الحق في القى كما خرج الكتاب عن كونه دليل مصطلح وهو الذي
يتوصل به الى مطلوب جبري فظهر العلم بكون الالفاظ بها على مضامينها بل هو واجب الانتقال
اليها انتقا لا تصوريا وتوضيح المقام ان السامع العارف بالوضع اللغوي لا يسمع من المتكلم كلاما
فله انتقا لا تلتها احدها الانتقال الى ادائها اللغوية فينتقل من قوله زيد قائم الى زيد قائم
ويشعر له انتقا لا تصوريا وثانيها الانتقا الى رادة التكلم مدلول اللفظ من دون الادعاء انما

ومن الواضح علم انضاف اللفظ بالدليل المصطلح بالنسبة الى الاستقاليين المولدين كوضوح
انضافه بالنسبة الى الآخر لكن دلالة اللفظ ليست مشتقة من العلاقة كما حصل من الوضع بل من
ملازمة عادية نظيرة اذ لا جريان العادة وبناء اهل العرف على رادة المعاني عند التكلم
بالالفاظ الموضوعية لما حصل العلم بها العالم باوضاع الالفاظ ولذا لو كانت الكلمة او اللفظ
بلا قرينة او التورية في كلام شخص لمحصل العلم والظن بآرائه معنى اللفظ حين تكلمه ومع
ذلك فهو امر خارج عن مدلول اللفظ لان اللفظ موضوع لنفس المعنى لا لارادة المتكلم بل نعم
الغرض المحفوظ في وضع الالفاظ ومن هنا علم ان معنى تسمية الدلالة الموضوعية للارادة ليس
اعتبارها في نفس الموضوع بل كما قد يزعم بعض القصار ويحتمل تحقيق ذلك في علم فظهر عما
ذكرنا ان اللفظ من حيث هو ولو مع العلم بالوضع ولا حظ في العلاقة الموضوعية ليس بموصل
تصديق الاشياء ومع ملاحظة بعض امور خارجة كجران العادة فهو موصل ودليل مصطلح
على شيء اخر غير مدلوله الخارجي بل هو المعنى القائم بالنفس على الاشياء وانما هو بالنسبة للمدلول
مطابق موصل بوضوح وهذا المحذور استناد الدليل والمدلول لعدم معقولية استناد مسائل
العلم الى ما يوجب مجرد التصور والكشف المتصور كما ذكره الحق تعالى في هذا وقد اوجب في هذا الخلة
ايضا من وجهين **الاول** ما اشار اليه بعض محققين وحاصله ان اللفظ ليس ليلا مصطلحا على الكلام
النفسى لوضوح بانه مدلول الكلام اللفظي واما لوضوح ما لمعنى القائم بالذات لانه كما هو
حيث يزعمونه انه من الصفات فاللفظ دليل عليه لانه كما يدل على مدلوله الخارجي كذلك يدل على
انطباعه لما في نفس المتكلم وفيه **الاول** ان الكلام النفسى ليس له الا تفسير واحد وهو المعنى **الثاني**
الذي يزعمونه انه غير العلم والارادة كما لا يخفى على من لاحظ كلامنا في بيان المعروف
تفسير جماعته لم بالمعنى القديم بل من جملة تفسير مدلول الكلام اللفظي بلية تطبيقه على كل
الله تعالى والحاصل ان ذلك المعنى الثاني في كلام البشر عبارة عن النسبة بين المفردين القائمة بينهما

المتكلم

المتكلم وفي كلام الله تعالى عن المعنى القائم بالذات لانه لا يفسر تفسيره به بغيره بغيره بغيره بغيره
لتفسيره بالمدلول بل بقرينة الذي يفسر عن ذلك عموم نزعهم لطلاق الكلام اذ لا يعقل الجمع
مع كون المنازع فيه من خواص كلام الياس واثباته غاية ما يلزم من صحة هذا الكلام كونه
كلام الله تعالى دليل على الكلام النفسى لا مطلق الكلام وهذا عين المدعى لا يفسر حكمه على كلام
دليل على عدم ثبوت العلم وثالثا ان ما ذكره في تفسير المدعى لو تم على تفسيره بغيره بغيره
الكلام اللفظي فيكون اللفظ كما يدل على مدلوله اللفظي كذلك يدل على انطباق ذلك المدلول
لما في نفس المتكلم فزيد قائم مثلا يدل دلالة تصورية على مدلوله اللفظي في ثبوت القيام لزيد واما
دلالة تصديقية على مطابقة هذا المدلول لما في نفس المتكلم وحاصله ان التصديق المحال في نفس
المتكلم ليس على النسبة السليمة واثبت القيام بغير زيد مثلا بل هو النسبة التورية المدلول عليها
بقوله زيد قائم فيلزم استدراك ما زعم من ان البناء من البناء والعمارة بتوسيط ما يحصل من المقابلة
ورابعا ان دلالة اللفظ على انطباق مدلوله الخارجي لما في نفس المتكلم عبارة اخرى عن دلالة اللفظ اذ
المتكلم بالمدلول اللفظي تدعى ان هذا البرهان على نفس المدلول بل على شيء اخر مع ذلك فثبتنا
امر خارج عن حوا اللفظ كما عرفت **الثاني** ما ذكره بعض الاجلّة اقتباسا من بحار المنزور وحاصله
ذكره من التوريط والاستقصاء فيهم من الموردين الالفاظ لم يعتبر ادلة على المعاني النفسية
من حيث اقتضاءها تصورهما من حيث التصديق بثبوتها عند المتكلم وادلتها وانما اذا ما لمثلها
ذكرنا حصول الامور الاربع على الجواب لا ولا تعرف ما في من وجهه الفساد عند ما ذكره بعض
فصل الاشكال ان اراد به وضع الاشكال الاول اعني اتحاد الدليل والمدلول بخلاف غير الالتزام بالكلام
النفسى وان اراد به وضع الاشكال الثاني اعني عدم كون الالفاظ مثبتة للمدلول كما شقته عن المدعى
فغير واضح لان تفصيل الشيء ليس له اطلاق بمعنى الحقيقة بل بمعنى المعرف كالاخفى **بقي** وهو ان
الاشكال الأخير لا يدل على تفسير الاحكام بل على انطباق القول بالكلام النفسى الى تفسير الاحكام

الخمسة او بالنسبة الخمسة فالاشكال ايضا محال لان الحكم الشرعي كما كان عبارة عن عمل اليد
 او دلة الشرعية التي منها الحكم فالسنة جازما لا شك فيها بل ان الاجماع على طريقة خاصة ايضا
 ان عدم كون الالفاظ مثبتة للدعوة كما تشبه فيها لا ينافي كون الحكم بالسنة دليلين على ما يليها
 ظنا لا قاطعا فثبت ان الالفاظ قد نزل على ارادة المتكلم ليعلمنا بحكم العادة ولو شاء ان كان المتكلم
 مضمرا على الصدق بالبراهين القاطعة ولست لانه عقليته على حقوق ضاميتها هذا في احاديث
 الكتاب السنة وما انشاء الله ما اقصيت في حقها عن الحقبة الاخيرة او يكتفى في كون الكلام الانشاء
 دليل على عدم العمل فادع العلم ان الظن بزيادة المتكلم بمضمون من غير اعتبار صفة المتكلم لا يصح
 والاكدينا لا يستقلان في الاجابة والاشياء ان هذا وجوبه في العلم بالادوات
 كما في المعام وهذا مبني على جعل العلم بمعنى الادراك والما هو محل على التصديق كما فعلنا فالعلم
 بهما انما يتصور انما خارج عن جرح التعريف لكن يكون ذكر الاحكام في توضيحها كالمركب والمركب
 ما كان منسوبا الى الشرع والقوم والدين المستقيم وهو في اصل الطريق الواضح فنقل منه فافق
 اصطلاح اهل الاديان الى الاسلام بل كما جاء به احد من الانبياء من الاديان والدين عيانا عن جميع
 ما يجي من النبي من الاشياء والاختلافات لتوقيفية العينية او عن مجموع خصوص الاشياء
 اي الاحكام الاحولية والاعتقادية او عن مطلق ما جاء به النبي قليلا او كثيرا او يورد صحيح الجميع
 بالشرع واصنافه الى الاسلام فيقرب اسم الاسلام لان الشرع والشرعية والدين بمعنى او عن
 سائر الكل احد ايضا فافق القاضية بالمعاصرة وعلى الاول فنسب الاحكام الى الشرع في جميع
 الاشكال وكذا على الثاني بناء على محال الاحكام على الجس الى الاستغراق ولو اردت المجموع في جميع
 كان كسبة اليقين لنفسه وهو باطل لان العرف من المستوف والمشتق اليه بالاعتبار محال الا ان عبارة
 عن التفصيل والتأني عن الاجمال لان الشرع اسم للاحكام المجعولة لمحو ظن الاجمال والتفصيل
 ومع ذلك ففي كفاية برصيص النسبة بنظرنا ان المضاد محال الاحكام على المجموع من حيث المجموع كما في

وعلى الثالث يكون السنة ايقية كسبة لا في نفسه وعلى الرابع وهو بعد الاختيار لا يكون كسبة الشيء في نفسه
 فلو احكام على من يرد بانهم كون السنة كسبة لا في نفسه وهو مع ذلك لا يعلم مساعدة شئ الى
 العرفية له ونفخ الطبع السليم عن قول القائل زيدا لكان في من على محال المنسوب عن الشرع على الحق
 الذي هو الطريق وهو كما ترى هذا كل لم يكن المراد بالشرع هو الشارع والا كان كسبة الفعل الذي فعله
 الاثر ان مؤثره لان الاحكام الشرعية كلها عبارة عن انشاء الشارع مشرعا لا يكون الحكم شرعا على ما
 به غير ما حد كونه ما خذ من الشرع وقا سلطان العلماء وعلل المراد بيقيني ان في هذا من الشارع ولم يكن
 ما خذوا كسبة المشتقات العقلية وتعد من غير ما حد وقد يأتى هذا التعميم بان يبين على تعلق المشتقات
 كلا او بعضها عن البيان الشرعي وهو ممنوع عند جماعة زعموا عدم قابلية المسئلة للملازمة لاشتغال الكتاب
 والشرع على جميع المشتقات العقلية لان يبين ان المشتقات غير باخزة من الشارع ولو كانت غير
 بالبيان والشرعية لان التبادر من ان هذا السابح دون التاكيد وهو جرح لكل خطبة الضميمة
 التي تفصيل الشرعية يكون ما خذ من الشارع فليفسر ما كان من الشرع او الشارع فانه يشمل كل
 من الشارع علمنا بحيث يشمل جرح للظن في صحة النبي وان لم يكن من شأن النبوة بالبيان الشرعي
 لاستلزامه بعض المحال في شرعيه هو ان ظاهر التعريف قبل العلم بالاحكام سائر الاديان مع ان
 لا يبا عده فان الفقه اسم مخصوص العلم بالاحكام هذا الذي ولنا تصديق بعضهم لبعض محال الاحكام على
 الاحكام العقلية للتبادر ويمكن ان يقر ان قضية وضع الفقه في الاصطلاح على وجه التبيين وان كان
 اختصاصه بعلم احكام هذا الدين ليداهن عدم استعماله لاسبق على بلوغها محال النقل الا في
 لكن يمكن دعوى عموم الموضوع لم باعتبار المناط وان كان الوضع خاصا على منسبة عليه بعض المباحث
 الاية من ان الوضع قد يكون خاصا والموضوع له عام عاكس الوضع العام مع خصوص الموضوع لافلا
 ضيقا ايضا التعريف على ظاهره نظر الى عموم الموضوع للاختصاص الوضع كذا كان قيد الشرع
 احراز من العلم بالاحكام العرفية الشرعية وهو مبني على محال الاحكام على غير الاحكام الخمسة او على التعريف

تقديمها عليها والا فهو قيد وصحح كالاختصاص في المراد بالفرعية ما يتعلق بفرع الذي
في مقابل الاصول على ما اختاره بعض المحققين اعراضا عن التعريف المشتمل على ابعاد
من المناقشة وطوره وعكسه بوجه شبه واشتراكا في تعريف دور ولا يمكن المقصود من كل
لفظ الفرع التمثيل عليه على المعنى المعقود كالاختصاص خصوصا مع ملاحظة قوله تعالى لا
صولين فانه صريح في ارادة المعنى الاصطلاحي الذي هو المقصود بالتعريف مضافا الى عدم اشتراك
على شيء من فوائد التعديد في الصحيح اما لانه لثابتة في غير ما يتشابه من هذا الحدود من
غيره لان هذا المقدار من التصو حاصل لكل من هذه الاحكام الشرعية كالاختصاص لا يرد على طرف
وعكسه شيء مما يرد على التعريف المشتمل وان اراد بهذا التعريف الاشارة الى عدم التحديد او
تقرضا على المقوم المتضمن له كما ان كان يظهر من بعض ما قد ذكر في تصانيف الكلام فبمعنى عدم
مساعدة ظاهر مقابلة حيث جعله مقابل للتفسير المشتمل ان وجه الاول ان كان هو يدل
الفرعية وكالوضوح المعنى من كل التحديد فيجاء به واضحا لان وضوح الفرعية ليس باليد
من وضوح الشرعية التي تصد لتفسيرها واطال الكلام فيه بل لا يجد القول بانها من الموضوعات
التفسيرية التي لا يتيسر فيها افراده لخصيصة الالهام الا وحكا في الحقيقة ولا يصح حذر هذا الحق
مع كمال تدبره ومهارة في الفنون قد خلط مسائل الفنون فطفا فاشا والتبس عليه حيلة
من مسائل الفرع مسائل الاصول كما في الاشارة اليه وان كان هو عدم الجدة وتوابعها
على التعديد ولو بالاسم المميز من اوصافه غير يدرك ثمرته تحديدا جزاء التعريف هو ثمره اصل
فما يرتفع على تفسير المقوم بوجهين يرتفع على تفسيره في التعريف من الالهام خصوصا هذه الفقرة
التي وقعت مقام الفصل الا حذر ان من انواع العلوم ومثلها عدم الجدة تعريفها بمسائل
المدونة التي وثقها بها تلك الكتب المبرورة او بما دونت الكتب المتفرقة لاجل اوجها اشتملت
على تلك الكتب فان جميع ذلك لا مسارها وقام التفسير والتحديد ولو بالاسم المعطى لبعض

محققة

بمجموعة الحدود ولا يقع فيما يشكل من المسائل ويلتبس كونها من الفرع او الاصل كما لا
يخفى مضافا الى ما في هذا الفقرة من بعض ما استلزم الدور الى ما في خصوص الاضطرار عدم
العكس لمخرج الفرع المجردة عنها كالاختصاص وقد تقرر بانها حكم شرعي يتبع بل المقيد
والجهد غير اعتقاد كما استظهرناه من بعض ما استلزم الاستدراك دام خلد تقرر بانها
هو احسن ما تقدم لان جميع مسائل الاصول ما لا يتبع بها الاجتهاد المستفيض لكونها من
معدبات الاستنباط حتى يثبت من الشرع تعديدا كجهد خبر الواحد على خلاف مسائل الفرع مثل
حرمة الخمر وحلية الغنم وجواز الصلوة والركوع ونحوها فانها تهم المكلفين فيها مجتهدهم ومقلد
لكن لا يشكل فيه بان المراد بالانقطاع ان كان هو بعد معرفته طرق القضية من موضوع والمجمل
ورفع احوالها وحوارها سائر ما يثبت النفع الفعلي المضطربه بدخول المسائل الاصولية الشرعية
لان جبهة خبر الواحد ما يتبع بها الكمل بعد معرفته وحوارها شرطا للعلم به وهذا في غيرها وان كان
المراد بانقطاع المقلد بقفا فعلا غير يتوقف على شيء انشغره عكسه يخرج القواعد الشرعية
العامة مثل قاعدة لا ضرر ولا حرج وقاعدة البرائة والاحتياط على ظهر الوجهين فيها وكذا مثل
الصلوة واجبة مما يكون موضوعا لشرعها توقفا ثم ومثل هذا التعريف تقريرا بانها
مجموع لعمارة المكلفين غير العقائد بناء على جعل الاحكام الاصولية لخصص المجتهدين فان الاجتهاد
لياصنفين من المكلفين حتى يكون لكل منهما حكم مخصوص بلها يتشركان في جميع الاحكام اصلا
وفرعا من فرق الا من حيث القدرة والعجز بالنسبة لبعض الاحكام كجواز العمل بخبر الواحد فان
يقدرون على العمل باحوار من انظر دون المقلد وقد يفسر بانها تتعلق بكيفية العمل والاسطة كما صنع
العلماء وجاهلية العالم والملا بالموصول التصديق الشرعي بقرينة كون تفسير الفرعية التي هي صفة
المفسرة كلاما بالصدق بالشرعية وجها لمراد بالكيفية هي الاحكام الشرعية لانها من الاحكام الشرعية
التي تعرض على احوال المكلفين وصالح لتعلق التصديق ببنيتها الموضوعات وما يفرسها بما يتعلق بالعلم

كالحق القوي فهو منصوص على ما صنفه من تفسير الحكم بالثبوت في الحق العبد نفسه لا يصلح كونه
هو الصدوق لا ينكشف بآراءه وسنه يظهر ان من فسر الحكم بالنسبة ترك ذكر الكيفية فافهم
الصدق الشري وان لم يجمع عليه بالصدق على الاستغناء عن كونه ان يكون اضافية الكيفية الى العمل فافهم
بما يزيد بعدا عما سبق الكيفية على نفس العمل وهو كما ترون ظاهر كلام الساطع اوضحه شوق التعريف
للاعتقادات على قدر علم ذكر القيد الاخر اذ لا واسطة بين صحة ما يجرى به وهو من على احد
احدها عدم العمل بالاعتقالات العقلية ورجوع الامر بالاعتقادات الى التكليف اعمل فليق وهو لا دعاء
والاعتراض المقرونين يعلم محدودا لا مستكبرا والمنازين للاعتقاد والدين وتوضيح ان حقيقة
الاسلام يحصل ما من احد هذا الادعاء في الاعتراض القليل بالمعارف والامر في الاول لا بد من
امر بعد ما ذكره كدلتهم في الامور التولية بل ان القدرة بالواسطة وهي المقدمات التي بها هي
النفس في الحقيقة عن الشهادة فيما نحن فيه وقد وجدنا التكليف كقضايا واثباتا والثاني المذكور
الادعاء والا تتركه في الفقه وهو امر يرجع الى التعرض لاختلاف الفرع جلا ولذا نجاة العصاة
التاركين للفرع واساما لا يجد في الجاهدين والمستكبرين كالشيطان وقرع مع انصافهما
بذلك الادعاء جلا كما ينظر في الكتاب العزيز لكونه امره باحصال من المقدمات الدينية والكليف
بذلك ايضا تكليف بالفعل بالاطاعة دون الظاهر وان لم يكن ارجاهم اليه يجعل عبارة عن عدم الجود
القول والفعل في جوب الاعتقادات عبارة عن مطلوبية طاعة خاصة من الاعتقالات الساطعة بذلك
يخرج تحت التعريف ويحتاج الى اخرجها الى كونه قد اقر مثل قوله بلا واسطة ومن تركه كالاعتقاد فهو
سبب على ارادة العمل بظاهر المقصود بالحواس دون الامم **وثانيها** ان القيم المتعلقة بما يكون مع الواسطة
وبدونها مع تخصيص العمل بالاعمال الظاهري والاول اقرب معنى لما في من حاشية التفسير عن جملة من يجمع
الاختلاف الا انه لا يخرج الاعتقاد بصدق بلا واسطة والثاني فافهم كما لا يخفى على من احصى كلامه
فانه صريح في ان تعلق العقائد بالاعمال بتعلق الواسطة ومن الواضح انه على تقدير تقديم العمل للصدق

لان تعلقها بالاعمال العقلية بتعلق قول بلا واسطة كتعلق الصدوق بوجوه الصلوة وكما بالسلطان
حاله بذكر القيد الاخر التعريف على من جعله او كلفه من اراه من التعلق وحق فلا بد من التام في ان المراد
بعلم الواسطة ما ذكره وكذا المراد من التعلق حتى يعلم كيفية تعلق العقائد بكيفية الاعمال الظاهرة وحق
بعض الجمل بان المراد بالتعلق تعلق المحمولات بالموضوعات ولم يبين المراد من عدم الواسطة الا انه ذكر في
نصا عينا اورد على هذا التفسير بان المراد بالتعلق بلا واسطة هو المعنى الذي انما يقال
المراد من القيد العام هو الواسطة وهو الظاهر المتبادر ويحتمل ذلك بان العقائد غير عارضة للافعال الظاهرة
عن عرض المحمولات لموضوعات حكم الاعم الواسطة ولا بد منها مع ان صريح كلام الساطع انها متعلقة
مع الواسطة بقرينة اخرجها بقيد بلا واسطة والحاصل ان العمل بسلام الساطع لا بد ان يعمل على العمل الظاهر
والامر بصريح اخرجها بقيد الاخر وحق فانه جعل المراد بالتعلق بلا واسطة تعلق المحمول بالموضوع لما ذكره
استغنى عن ذلك القيد لان تعلقها بالاعتقالات الظاهرة هذا التعلق اصله ان صريح كلامه
الاحتياج الى القيد المذكور وانه لو لم يخلط العقائد والدين بآراءه انما التعلق صحيح جعل التعلق وكذا
يجوز الارتباط والعلاقة التي يمكن تصورهما بين الصدوق فضلا عن المتألمين وجعل عدم الواسطة عبارة
عن قرب لا عن ارتباط وتاكده كارتباط المعلول بالعلل الاول بالعلم مثلا او المتعلق بالمضاف اليه او بغيرهما كونه
مع الواسطة عبارة عن عدم ارتباط آخر المعلول بالعلل الاول مثلا كما يشترط في ذلك كما مر في حاشية
في التفسير عن تعلق العقائد بكونه تعلقا مع الواسطة الى التعلق البعيد وبذلك يتم ما مر من ان
العقائد لا تامة الاخراج لان الاعتقاد ان اصولية متعلقة بفرع الاحكام جلا لانها اصولها
وهي في مجملها والعلاقة بين الاصل والفرع لا يحد تحق وان شئت جعلت تلك العلاقة علاقة سببية
لوقف الصدوق والفرع على العقائد الدينية تكون ليس بقلتها كما تعلق الصدوق بفرع الاحكام
فانه كذا وقرب من تلك العلاقة السببية كما لا يخفى في كل من ادخل ولا يخرج في علمه من غير ذلك كونه
غير ان التعبير عن قرب العلاقة وبعداها بالواسطة وعدمها بالاجماع من عوجاج في الكلام انما يتحقق

هو المسكوفي فهم يعرفون المسالك في العلم اورد على طوره بدخول علم من المسالك الاصولية
 كقوله على المذهب بآية وجوب جرم العقل للمجهول وجوب التماسه وجوب تسليم العقائد الدائرية
 لعدم كفاية خبره الاذعان في الاسلام ومثله اصل البرائة واصل الاباحة في الاحكام اصولية مع
 بالعدل والواسطة اقول الله علم وروى عن محمد بن علي الترمذي في هذه المسائل انهم
 من الفروع لا وجوب تسليم العقائد فلا بأس بتداولها بل يجب قد عرفت ان وجوب تسليم العقائد
 اعني الانقياد والالتزام الزائد عن مجرد الادعاء قد خرج بالقيد الاخير نفسه على تقليد كل
 الناس وجوبه من حيث كون فعل المعصية دليلا على اقرارهم بالشريعة بلا خلة العصاة لا من حيث
 كونه موضوعا كما هو الظاهر من التذنيب في غير من مسائل اصوله لكن وجوب العمل بعقل
 لا شرعي يخرج بقيد الشريعة فانهم وعلى كل من يخرج الاحكام والوضعية كلا الاحكام المتعلقة
 بفعل الحسد واليحل ونحوها من الافعال العقلية وفي ان خرج الاحكام والوضعية على ما هو التحقيق
 من عدم كونها احكاما شرعية غير خارج مضاه الى من خرجها للفرق الواضح بين تعلية بالقيمة
 العدل وتعلق العقائد فالاول تعلق في ما يلحق الذي ذكرنا واللتان تعلق حيد بالقيمة البينة
 فانهم وانما يخرجهم الحسد واليحل ان لم مع عدم دليل عليه وان دل على جلد الحسد واليحل
 دعهما استكوالا لزمانا وانما تعلقه فخرجهم من مقتضى انه من الافعال الظاهرية كالقيمة مثلا
 فان لم يرد في الجملة او يقتضيه البعض الافعال المذكورة في علم الاخلاق او غيرها البعض
 التي ذكرها على الاطلاق فبما هذه العقل المتعلق على استقامة تعلق التكليف بالصفات والاحكام
 ان الملكات الودية انما يتعلق التكليف بها باعتبار الجري على مقتضاها من المصالح كالقيمة
 في سائر المؤمنين او باعتبار اركان اذلتها ومسايلها بالافعال الحسنة او باعتبار افعال الاحسان
 التي تولاها كما ذكرها في علم الاخلاق لا من حيث انفسها بل من حيث انها تفضل على غيرها فتم
 على حكمه مثل غيره من المعصية او كما هي وجوب قصد القيمة فيما تفضل فيها كما روي على طوره

الشارح

المسائل التوفيقية الاصولية بحجة الظنون الخاصة على القول بها وجوب اخذها بوجع الجرح
 المتعارضين او التخيير بينهما فالصواب تعريف الفرعية بالحكم الشرعي الذي يقتضيه الاعتقاد
 لا معرفة حكم شرعي آخر فيخرج بالاول اصول العقائد والثاني التعبد بآية مسائل الاصول واما
 غير التعبدية كما ذكرنا مسائلها مثل حجية العقل والاعتقاد والعام المختص ونحوها فمنها
 باليأس على حكم الشرعي ويدخل فيه الاحكام الظاهرية الثانية في مؤدى طرق الموضوعات كما بينت
 واليد والاصطلاح ونحوها وكذا يدخل فيه الاحكام الوضعية على القول بجملة ما كان لا يخفى
 فغير الفرعية ما كان المقصود منه الاعتقاد او مقدرة لاستنباط الحكم الشرعي ومعرفة اوله وليس
 باصول الاعتقاد والثاني باصول الفقه والعقل فكل مسئلة تكون مقدرة للاستنباط في اصول
 الفقه سواء كانت توقيفية شرعية كحجة الخبر الواحد ونحوها من تصديقات مسائل الاصول او غير توقيفية
 من الشارع كما في المباحظة العقلية والعقلية او الفرعية التي لها دخل في معرفة الحكم الشرعي
 الواقعي والظاهر في مدخلية قريبة او بعيدة وينطبق على ما هو المقتضى في شخص مسائل الحكم
 من كونها انما تخرج عن ارض الموضوع لان كل ما يتوقف عليه استنباط يرجع الى البحث عن احوال
 الدليل بوجبه كما روي بعد ذلك ان لا يشترط حال المسائل من حيث دخولها في اصول والفروع نعم قد
 يشكل الامر في اصول العلمية المشتركة بين الموضوعات المتشبهة والاحكام المتشبهة ولا يخفى ان
 الموضوعية كالاستصحاب واسانلة البرائة واسانلة الطهارة بجزائها المتشبهة احكامية بآية فيشكل
 الامر في معرفة ما لا يستنبط منها الحكم الشرعي عند الشك فيه وانما تعقد فائدة عملية مختصة نظر
 ان موادها بناء على احدها من الشارع ليس الاجل حكم ظاهري على مدخلية الفرعية وتخرج عن اصول
 ومن ان الاستنباط طريق الطرق الشرعية المجهولة ايضا يرجع الى التعبد بالآثار فيجاء به بناء على عدم
 اناطه بحجة بالظن الذي هو اقل مراتب الاستنباط كما على الكل والكلية اكل والكل فيلزم من ذلك
 مسئلة حجية الكتاب والخبر الواحد وانما هما ما يانط اعتبارها بالظن الفرعي عن اصول ودخولها

فالمرجع ففرض كل من يحد في طريقه او عكسه وضع فانه فلا يوسن التيمم في الاستناباد
 جعله من العلم والظن والتعبد والجماع هو الاستناباد في الشبهة الكلية فيكون خطا المسئلة
 الاصولية ان يتقدم به الشاغل في الحكم الكلي الشرعي استناباد المستناباد وتختلف فيها الاصول الجارية
 في الشبهة الكلية لانه لا يحد في طريقه او عكسه وضع فانه فلا يوسن التيمم في الاستناباد
 مجرد استناباد الشاغل في الحكم الكلي الشرعي استناباد المستناباد وتختلف فيها الاصول الجارية
 يكون على وجه البناء على انه هو الواقع الاول وقد يكون على وجه الاستناباد المستناباد المستناباد المستناباد
 فيضابط الاصول ما يشمله الاول دون الثاني فتمثل مسئلة حجية الكليات حجية خبر الواحد لا استناباد
 المحقق في جاريه ما يرجع الى التعبد على الوجه الاول دون الثاني فتمثل مسئلة حجية الكليات حجية خبر الواحد لا استناباد
 يزيد على صفة التعبد نظير التعبد وجوب المصالح وحرمة الخمر في زمان لا التزام بهذا التكليف ليرى ما يولد
 من الالتزام بعبود الاستناباد وجعلها عن عطف التعبد والاستناباد عند الشك في الحكم الشرعي والظن فيه
 مصافا الى ما في غير المواقف لظن في السلف والخلف حيث يتوقف على الاصول الشرعية والاصول ودعوى
 ان الوجه اعتماد الباحثين فيها على الظن في طريقة وعلى هذا فتدريج في المسائل الاصولية كما ان على تقدير ان
 ما راسلته يكون من الفرع كما ظهر وكيف كان فمهما بحثنا في طريقه على الوجهين في معنى الاستناباد وهو ان
 هو حلية المسئلة في الاستناباد لا يراعيها المذنبية التامة بل المراد من طبيعتها في الحكم ولو كان تكوينا حصة
 الاستناباد في شكله في القواعد العامة الفقهية كقاعدة لا تضرر بغيرها لانها ايضا يستنبط منها الحكم
 الشرعي الكلي في جاريه الكلية كما في الصبر على العيب في البيع مثلا انه صبر وكل من صبر في الصبر على العيب
 منفي فتمثل الضابطان كما لا يخفى في كبر اية الفقيه المصالح من صفة الكبر وادراك الكلية الشرعية الى
 الصغر وادراك الجزئية فليس من الحكم الكلي لا المجهول كما هو الشأن في جميع الاحكام وجميع مسائل
 العباد فان الحكم الفرعي مثلا هو وضع الفاعل فعولا كمالا على فرع مسئلة مخفية واما فرع مخفية بزيادة
 في قولنا ان من زيد فليست من الاحكام المخفية ولا من مسائلها والامر في المقام ايتم كذا الحكم المجهول

الشائع

الشائع اما هو وجوب الصلوة المتفاد من قولنا هذه صلوة وكل صلوة واجبة فليس من مسائل
 الفقه ولا من مجموع الله سبحانه الا بملأ حظرة كونه من جزئيات ذلك الجمل الكلي وكذا كونه كذلك
 موطا بصغر جديته مختلفة باختلاف الوجوه والذات والحكم الشرعي لا يختلف باختلاف الآراء
 والوجدان وكذا الحال في النتيجة المستفادة من صفة الكبري الى صغر جديته كونه موضوعا جزئيا
 اضافة لموضوع الكبري مثل صغر الصبر على المعصية فان الصبر على المعصية جزئيا من جزئيات موضوع
 قولنا كل من صبر ولو كان كليا فهو تابع للحكم الشرعي باعتبار انطلاقة عليه باعتبار نفسه
 في نفسه ليس من مجموع كذا الشرعية ولا من المسائل الفقهية الباقية من الاحكام الكلية الشرعية
 العارضة لا افعال العباد على وجه لا يطر الى الاجتهاد ولا يتبدل بتبدل الآراء فتكون كلياته
 صغرى فان كان لا يستنبط منها الحكم الذي يوجب الحكم الشرعي لكنه لا يستنبط منها الحكم الشرعي الكلي
 الغير المطلق في نفس الموضوع وهو الفقه والمسال الفقهية للعامة هي من صفة وقد صرح غير واحد
 للفقيهين لان النتيجة من وظائف الفقه والمسال الفقهية للعامة هي من صفة وقد صرح غير واحد
 بان الفرع يحدده الموضوع المستنبط كالصلوة ليس بنفس الى الفقه وان كان الفقه لا يحد
 له من ذلك شئ على تقدير الاعضاء عز ذلك ويسلم ان البحث عن جزئيات الاضافة داخل في المسئلة
 نقول ايتم الانقضاء على ما ذكرنا من الضابط لا نفاد في المسئلة الاصولية كما كانت مقدمة لاستنباط
 الحكم الكلي الغير المحتاج الى حجية الصغر الوجوهية بكل ما يترك فهو خارج عن الاصول داخل في
 الفقه فاحفظ واعلم وحاشا خفي ما قلنا على بعض اصوليين اخذوا الفقه عن الاشكال ابا
 ما يراو الى رده باري الراي بعضهم فرق بين الاستناباد والاستناباد واستناباد وتفضل آخر بما هو شائع
 فسادا والصواب ما ذكرنا والله اعلم بالادلة جمع دليل وهو في اللغة المرشد والعلامة على ما به
 الارشاد كنسبة الشئ الى الالة كما ذكر بعض فقيهنا مل وفي اصطلاح اهل الميزان قولان فصلا
 يلزم منها قولنا آخر وفي اصطلاح الاصوليين ما يمكن التوصل اليه من النظر فيها الى مطلوب خبري

والله

والمداد بالتوصل الى العلم والظن لان الامارة دليل انتم فاصطلاح الاصطلاح المظن
ايضا علم بل يلزم في خبره بقوله يكون وقد لا يكون لا دخال المغرور عنه والعلم خارج
ما لا يتوهم على شرطه النظر فان كان قد توصل الى المناظر الى علمه غير لكنه ليس دليل
في احد الاصطلاحين كما قيل في نظر نظير من التامه كون الدليل موضوعا للصحيح والام
تقسيم الى الصحيح والفساد والصواب ان لا دخال ما هو دليل واقعي مع عدم مراعاة اناظر النظر
النظر قصوا وتفصيل فان الدليل الاصطلاح يطلع على الموصل الواقعي سواء غفل عن النظر
فيه بنظر غير موصل والنظر هنا عبارة عن حركة الدهن الميت لا المركبة منها ومن الحركة هي
توضيح العلم النظري يحصل من حركة الدهن الثلاثة بحيث اذا انتهى احد بها خرج كونها نظرا
ودخل في الضروريات والحدسيات احد حركات الدهن من المطلوب الاجمالي الى المبني الموصلي
فانها الحركة نفس الميتة لا الحياتية منها المطلوب الشرطي وانما الحركة منها التي
تفصيل وهو الانتقال من الميتة المنقضية الى النسخة والامارة النظر في هذا التعريف لا بد ان يكون
في الحركة الوسطانية لان حركتين لا يتسندان من لفظ التوصل مع ملاحظة كون التباد
من الاموال الاختيارية فمن حيث اشاعته بذلك على الحركة المتتالية ومن حيث ان الحركة
اخرى على انتقال الدهن على الحركة الصاعدة فانهم ما قام تفسيره بانه قائل بمفهوم
محمول كلفه الربيع او بالاعتبار الذي يطلع علم او ظن كما في انفسه فاعلمها تفسير لفظ النظر
لما اريد به تعريف الدليل فلا مزاخر عليها والتبعية بين الاصطلاحين تبارك كل ظاهر ايات
انكل وبخبر عدم انطباع الدليل الاصولي على نفس الوسيط الذي هو جزء من القياس بل الذي
هو دليله اصطلاح اهل الميزان وايضا المناظر في الدليل الاصولي هو فرع الاصل واما الذي
اقرنت بالفعليته ام لا واما طبيعة مصطلح اهل الميزان هي فعليته الاصل فان قلت يلزم حمله
كون الموصل الفعلي اعم القياس المنظم والدليل عند الاصول وهو يدعي المضاد ودعوا كون دليله

اصوليا

اصوليا اعم انما هو من حيث شانه الاصل لا من حيث الفعلية مدفوعة بان الشانه والفعلية
يتمتعان في شيء واحد ولا يتحقق الاصل الفعلي فلا يشترط في نفعه في تبينه دليل
اصوليا بملاحظة الحقيقة فالتسليم استحالة اجتماع القوة والفعل في مثل المقام لا يتجوز في احد
ان الدخان اذا انصف بالاصطلاح الفعلي الى النار لم يخرج عن شانه الاصل بمعنى صلاحيته لان
لو فرض بقا ذلك العلم الحاصل بفعله ونحوها على ان تمتنع انما هو اجتماع الفعلية والشانه
حق تخصيص واحد واما القياس الى شخصين فليس يمتنع جدا فتمتبه الموصل الفعلي لا
يمكن ان يكون باعتبار شانه الاصل في حق شخص آخر من قوة الشيء لا يتجمع مع فعلته
قوة نوع الشيء فلا يتوهم بفعلية بعض افراده لان قوة الاكل مثلا فلا انسان لا تافيا بها فاعلم
في الخارج ونظير هذه الشبهة ما عجل بالاعتبار الاجمالي في تفسير اسامي العلوم بالملكات سبلة
انشاء الله الاشراق اليها والى رفعها ونظير من عايشه القوانين ان الدليل الاصولي لا وجه له
ما ذكره الفاضل الكاظم في غاية المأمول من ان النظرية التي اعم من ان يكون في صفاته واحكامه
كالنظرية المفردة او في نفسه كالنظرية المضيق من الغير الربيعي يحصل الترتيب في الدليل المظن
وفيه ان الدليل المظن عبارة عنها مع ملاحظة الترتيب سائر شرائط الاشراج بدليلي ترتيب
الدليل ما رده وهو المتبادر وصورة الترتيب فلو سلم ان المراد من النظر اعم من النظر في نفس الشيء
ترتيب القضية في حاصله فلا يتسند المطلوب اعم وهو صدق التعريف على الدليل المظن الا ان
يجعل الدليل الاصول عبارة عن مجموع النظور وفيه ما يحصل بعد النظر من الماد وهو مع تعدد
ظاهر التعريف او صريحه بوجه اتحاد الاصطلاحين الذي هو عبارة عن فعل الفاضل المذكور
ما ذكره بل ان صدق التعريف على الدليل المظن لبيان المراد من النظر لا ان التعريف يطلع على
والمركب فالتدليل الاصولي اعم من النظرية والمفهوم لغيره فصدق على الدليل المظن صدق العام
على الخاص قلت الدليل المظن ليس هو المنظور في وجه التركيب الدليل الاصولي اعم من القول ولا

فانما صدر من العقل والشرع فهو وان كان يصحح مقابل الدليل الشرعي العقل لكنه يفتقر
عليه بطلان الصدقة على وجه الشك بالنسبة الى وجوب مقدماته مع انهم عدوه من الدليل العقلي الغير
المتقارن عكسا يمثل خبر الواحد والاجماع على العقل بوجه فانها دليل لا شرعيان ولو على غير
حكم الشرع مع ان الخبر ليس ما صدر من الشارع كالكاتب شرعية انما هو باعتبار الادلة اعني
انتهاء الملازمة الى جعل الشارع والحاصل ان مناط كون الشيء دليلا شرعيا ان كان هو غرض الملازمة
بينه وبين الدلالة عليه شرعا يخرج الكتاب والشرع عن كونها شرعيا لان ان يتكلم في ارجاع الملازمة
بينها الى الشرع لا اعتبارا بالشارع واليه وان كان هو صوره من الشارع خرج مثل الخبر الواحد
الاصول التي ليست نفسها كمال ودخل فيه ايضا مثل وجوب الشيء في وجوبه بغيره وحده ذلك مع
معدود في دلالة العقلية ولعل تفسير العبد للدليل العقلي ما كانا من مقدمته فقلنا ثم ثبته بل
القياس بالشارع اليه مع الاعتراف بكون كبره عقلية وان وجه كونها عقليا انما هو كون صفاته عقلية
صحي على هذا الوجه دون الوجه الاول ضرورة ان قولنا كل ما قال الرسول بوجهه الذي هو صفة
القياس المذكورة هو قولنا كل ما قال الرسول بوجهه وهو واجب ما كان الحكم به هو العقل لا
قضية وجدانية نعم الخلق في تلك الصفة الذي هو الدليل الاصولي لا يكون وسطا شرعيا بل
يعني في شرع ما من الرسول فيكون مناط عقليته الدليل عند كونه امرضا من الشارع او من
الوساطة وقد عرفت ما في شانه لا يخفى في هذا التفسير الدليل المنظم من الدلائل لا يحصل منه
الدليل العقل كالاخي فانهم يمكن ارجاع هذا التعريف الى ما راجع بتبينه كون حكاية المقدسين
للاعتبارين فان هذا التعميم يستلزم صدق التعريف على الصغير اذا كان نفس الوسيط امر عقلي
على الكبير اذا كان الحكم به امر العقل فانهم هذا ويمكن ان يقال ان الدليل الشرعي ما يعي الاعتبارين
ما كان نفسه شرعا صادرا من الشارع او كانت ملازمة بينه وبين المولود شرعية ويدل عليه
العادة الاجماع من ادلة الشرعية فان من على الاعتبار الثاني وكلاهما في صدق الدليل الشرعي

الثاني فانهم لم يطلعوا بصدق على المركب فلا ينبغي عدم صدقه على قضية واحدة بل على قضيتين
لان القضية الواحدة لا يتعلق النظر فيها ولا بها كما لا يخفى في اعماشية ايضا فصدق
على قضية واحدة فمعلوم الوجه شانه الدليل عندهم يتبع من الشرع وعقل وقرن جماعة
متاخرين المتأخرين الدليل العقلي بان حكمه عقلي لا استقلال او بواسطة خطاب شرعي ثم غلبهم
تجربا ومن ثمة انما الدليل الشرعي فيهم فهو الى احوال انتم باسماها الثلاثة وتلته
بان الدليل الشرعي ليس بمخصص فيها عقلا واصطلاحا حتى توافر موضوع القدر المشترك بينهما
ولو بعد او لكل منهما بالاشتراف فيستغنى عن من التوحيد ولو بالبرهان والتعريف في العقل اما
يجوز اذا استفيد من المثال بطلان كبره سواء كانت في امر عرضية ولا يكاد يستفاد من قول
الكتاب والشرع ولا شرعا لان الصاطعة لا تفسر الكتاب والدليل الشرعي ان كان باعتبار كونه
ما يحصل بعد النظر فيه من المقدمات الموصلة الى كلاً او بعضا شرعيا فهو ممنوع لا فان النظر
في مثل قوله اقبوا الصلوة نظر صحيح وانظم قياس على الشكل الاول وهو ان وجه الصلوة
مما دل عليه الكتاب في كل ادعية الكتاب بمفوضات وكذا برك صفاته وكبره ليس من اشارة
بل عقلية محضة لان دليله الكتاب حكم الشرع ليس بامر في حق الشرع تاسيسا بطل
على مقدمات بعضها عقلي وبعضها عام وبعضها وضعي فلو سلم فلا مرجع لهذا الاعتبار
مثل الفعل والتقرير لان دلالة هذا مقدار ما لا يغلب عقلية كما لا يخفى وبعبارة اخرى وفيه
ان كان هو كون الملازمة بين الكتاب في دلوله شرعية فهو ان الاخير ان الملازمة بين الكتاب وقول
المعصوم ولو لم يكن انما تفرق عن عجيبة الظواهر شرعا ولو على نحو الامضاء والادمن مائة طينة
لا يجوز الاستدلال بها على حكم الشرع واما حجية الفعل والتقرير فهو متوقف على ثبوت العصمة
والدليل عليها انما هو الشرع دون العقل فانهم وان كان وجه القضية هو كون الكتاب بغيره شرعا
بمعنى امرضا من الشارع فيكون الدليل الشرعي ما كان صادرا من الشارع او من مناطه بطلان العقل

وان كانت نظرية كان محاصلا منها نظريا وهذا مثل تسمية الدليل بالشرعي والعقل مع البعض
مقدما على الدليل القياسي الشرعي عقلية فان هذه التسمية تابعة للمقدمة الغير المقصود منها
فان كانت شرعية يسمى الدليل شرعيا والاسم عقليا ومعقول ان العلم بوجوب الصلوة ضرورة فحق
القبول وان كان بالنسبة الى غير المعرف بالرسالة نظريا لان القبول يعلم به غير النظر في دليل العلم
بوجوب الدليل الدال على الحق قلنا القسم يعلم به غير ذلك الدليل وانما علم به غير غيره كالشأن في هذا القسم
والمحصل ان كل ما في العلم بالاحكام الشرعية كان بعد الضمان عن الاسلام فلا يحرم كونه العلم ضرورة
غير حاصل عن الدليل في حق القبول وانما غير ذلك اعتراف بقصد التميز في القسم حين يريد تقسيم العلم بالاحكام
الشرعية الى الضرورية والنظرية وقلنا ان علم المعرف بالرسالة تابعيا به الرسول والاحكام قد يكون
ضرورة ربا غير حاصل عن الدليل كعلمه بالضرورة ربا مثل وجوب الصلوة مثلا فاننا لم نعرف بالرسالة الاحكام
ضرورة بوجوبه وجوب الصلوة وانما بعد اخبار الرسول من غير دليل كان حسنا وقد يكون نظريا
فانهم لم يحسن استناد خروج الضرورية الى هذا القيد والعلا في التوابع خبرها بقوله لا يعلم كونها
من الدين ضرورة وهو حسن تعريفه واما في هذا التعريف فلا حاجة اليه كما لو قسم العلم بالاحكام
الشرعية منقسم الى نظري وقطعي فاشا في النظرية وضرورية والاشير الى ضرورة الدين او المذهب الذي كان
عند بعض الاشكال ان يكون العلم الاول فيها بوجوب الاصطلاح كالا اشكال في خروج ضرورة الدين والمذهب
واما النظر القطعي فظاهر الزيد في خروجها ايضا وفيه تاويل اوضح لعدم ساعد الاصطلاح عليه بل لا
كون الضرورة بالمعنى الاخر ايضا فقها التعريف عليه لا ينافي في كون ضرورة حاصل من الدليل على وجوب
الحدس والبداهة ودعوا ان امتداد من كلمة الحجة وكون العلم حاصل عن دلالة على وجوب النظر في الفكر
كما ادعاه غير واحد يدعيها ما هو المعلوم من صدق الفهم على العلم حاصل عن العتور بالمقارنة النظرية
بغضه فوضح ذلك ان الضرورة قطعي ويراد به بالاجتماع الى وسط كما يوجد انيات مثلا على ما يقع في الظاهر
حسنا احسان وادراك الجميع والامم وقد راد به بما يحصل بغير نظر سواء حصل من الوسط على وجه الضرورة

العلم

او العلم كالمقارنات عند من يرى انها ضرورة لا تستند العلم بالملا الوسط اعني التواتر وان
يكن على وجه النظر ام لا والقسم لا ولا يستحيل في الاحكام الشرعية المتوقفة اذ لا مرجع للوجدان
فيها وان كان قد يستدل على بعضها بالقضايا الوجدانية وانما هو الذي ينبغي ان يتنازع فيه ونحن
بدخله تحت الفضا ايضا مساعدة عدم صحة السليبية وهذا الاصطلاح وجب في تسمية التعريف
بعبارة على انه لا كلمة الحجة ورة على كون العلم على وجه النظر يخرج هذا من التعريف مع ان كان مع الدلالة
راسا والله العالم المراة بالتفصيل ان يكون كل حكم حكم له دليل يخص به غير جاد في غيره لا بما يتبادر الاحمال
بمعنى الابهام لان الدليل لا يعقل ان يكون ولا تعلق وجه الابهام نعم يمكن ان يكون المدلول بمجمل لا محال
كل دليل لا فحالا الصادرة عن المحصول كغيره من الدلائل في المقام قطعنا والمراد بمقابلها الاستناد العلم
بجميع الاحكام الى دليل واحد جاد على كل سائر في جميع فخرج بهذا القيد علم المقلد في العالم
لان علمه بالاحكام الشرعية حاصل من دليل واحد جاد في الكل وهو قول المفتي بخلاف ما في الجهد في
علمه بالاحكام مستند الى قضايل الادلة الاجتهادية والمفارقة في ابواب الفقه وادور على الحق
بما هو صيغة ان زائد بالحق كل مسألة دليل يخص به اختصاصا للدليل بالمسئلة فعلم المقلد بالاحكام
ايضا كذا لان علمه بكل مسألة مستند الى خبر ثبات الفتوى لا يجري في غير تلك المسئلة وان اراد به
الاختصاص من حيث البحث في تبيينه لانه لا يجهل دأبه ليس كذلك لان كان يعمل بالطريق خاص كالحاشية على الفقه
بين دلالة التفصيلية مع هو عنوان ذلك الظاهر وان كان يعمل بالنظر المطلق فاستند في كل مطلق
النظر واختصاصا للمساائل غير ثبات النظر الى ان يكون علمه بوجوب دليل جاد في سائر الجميع كما في
وهذا الازداد بهذا البيان لا بد من له والعجيب من جمل من الافاضل انهم اعلم وردده مع عدم افادتهم
بحسب الاشكال ثم نقول ان الدليل المذكور لا يفيد علم المقلد بالحكم الشرعي الكلي لان الاحكام الكلية اما
معلومة له بالضرورة او مجهولة راسا ثم هو عام بالحكم كغيره من القواعد من ذلك القائل المتكلم في خبر ثبات
المساائل بالاختصاص حكم الله الظاهري في خبره وجوبه اية الحق كونه بخاتمة الفسالة ما اتفق به المصنف

والعلم

كانت فو حكمه حق في الحكم بغيره ليس بمحمول في الشارع والاصالة ذلك انما في الشارع
كسائر ما في العلوم عبارة عن الاحكام الشائنة الكلية التي يحصل من مصادرها الشرعية
فهي وليست عبارة عن الاحكام الجزئية شائعة الحكم الشرعي هو حصة من الحكم الكلية التي هو
مدلول الكليات الشائنة لا حصة من هذا المانع الذي يعتقد المكلف بكونه جزاء الذي يحصل من حصة جزئية
وكبرى شرعية ويمكن ان يكون هذا هو المحقق في حق من يدعي المباشرة مع القوم والمجاهر الصوريين
من ان ذلك القياس انظم للمقلد في جزئيات المسائل لا في كليتها بل في الحكم الشرعي بل العمل به يعني ان
القياس ليس هو العلم بالحكم الجملي الشرعي بل الحكم الجزئي في القطر الذي قد لا يترتب له المباشرة الى الاحكام والاعمال
فلا يرد عليه ما اوردته عليه من انظر في كلامه من ان العمل في ذلك هو توقف على العلم بقوله اعادة ذلك
الدليل الاجمالي على الحكم بل يقدر على ان يتبعه القياس لا يعقل ان يكون مرتبة العلم فكيف يقال انه
يقدر جواز العمل دون العلم وجبه عدم الوجود ان المقصود عدم اعادة ذلك الدليل الاجمالي العلم بالحكم
الشرعي مطلقا كالمقضي هو بعيدا العلم بالحكم الجزئي الذي قد عرفته عدم كونه حكما بحدوثه شرعا
ولكن فائدة ليست الا وجوب العمل في تبيين القياس المتعلم والكبر والشرعية والصحة والوجوب
ليس الا في مقام وجوب المباشرة الى الاستدلال نعم يرد على ان المجتهد لا يكتفي بوجوب الاحكام في التعريف
على الاحكام الفعلية كما يساعده القيد الاخر انما الذي يستدل العلم بها الى الادلة التفصيلية لا الاحكام
الواقعية لعدم علم المجتهد بها غالبا ولا الاحكام الظاهرة الكلية لاستنادها الى الادلة الاجمالية بالنقص
بحال ان مناط الفتاوى هو العلم بالحكم القطعي عن الدليل الجزئي التفصيلي وهو موجود في حق المقلد
ايضا ولو ابقى الاحكام على ظاهرها اعني الاحكام الواقعية الشائنة وحل فقط العلم على الظن
ايضا لان المقلدان بالحكم الواقعي في حق المجتهد كمن المجتهد من الواحد اللهم الا ان يكون مقصود
ان يتبع ذلك الدليل الاجمالي ليس هو الظن بالحكم الشرعي ان المقلد ليس بظان بحدوث ان المقلد بالاحكام
في التعريف الشائنة من الواقعية او الظاهرية يردون الاحكام الفعلية الجزئية وينبغي عدم استناد الاحكام

الواقعية

الواقعية والظاهرة الى الادلة التفصيلية بل الاجمالية كما ياتي توضيحه انما هذا وقد يستدعي
اخراج علم المقلد من الاضافة على العمل وجعل قيدا للتوضيح وهو جدي لم يكن المواد
بالادلة ما يميز الادلة الاولية وما على تقدير العموم فلا معنى للعلم واليعجب عن غفلت من اضافة
للمعلم فصرح تارة بالتمييز فظة لعكس التعريف عن جميع العلم بالحصول مثل الشهرة والقياس
القول بها واخرى بالعلم احرارا عن علم المقلد ودعوا ان التعميم والقياس كيانا في التعريف
لانها من ادلة المعهودة بين المجتهدين ايضا فوجه ان ذكره الشهرة على ما ساعده ظاهر كلامه و
صريحه وقع مثالا عن كل امانة في الواقع ومثل هذا التعميم كما يجامع التعريف كما لا يخفى والذكر
اراه في خارج علم المقلد هو ان المقلد بالاحكام اما الاحكام الواقعية وما يميزها والظاهرية على
سبيل الاشارة الى ان يكون من احسن وجه المقصود على اشكال المشتمل على التعديدين فيخرج علم المقلد
يقدر ان ادلتها لا تعلم المقلد بالاحكام الشائنة الكلية الواقعية او الظاهرة بل على وجه الضيق
حصر علمه بالحكم الظاهري المجعول في حقه خاصة اعني وجوب المقلد وانما يعلم بواسطة ذلك الدليل الاجمالي
الاحكام الجزئية الفعلية دون الكلية الشائنة كما مر وهذا احسن وجهه اخرج علم المقلد عن التعريف
غالبه فليس سواه فلو ان المراد بالتفصيلية هي جزئيات الادلة الكلية المحقرة في مبادئ المقصود العلم
من جزئيات الشائنة وان كان ذلك على الشهرة ايضا على القول بحجبها بعد ان الشارع علم بالحكم الجزئي لا بالحكم
الكل او العلم بالحصول من جزئيات المقلد لا يفرغ عن حجب نوع خبر الواحد ليس العلم بالحكم الجزئي كما لا يخفى
وجزئيات ما عداها من الامارات الظاهرة كالتقاسم والادوية والشهرة على القول الاخر لا يقيد العلم
بالحكم مطلقا نعم الاجماع التفصيلية ونحوها من الادلة القطعية مفادها العلم بالحكم الكل وهو غير جدي
في تصحيح القيد لا في مناط الفتاوى اوسع من ذلك بالبدئية والنجوا اليه مفاد الادلة الظاهرة حتى الظن
الذي يعتمد على اعتباره دليل ايضا هو العلم بالحكم الكل الا ان لا يكتفي به عند ذلك الدليل الظن لا
من حيث انما مره في وقتنا ان تصحيح التعريف على وجه ما مر من خلال الطرق والعكس لا يتم الا على هذا الوجه

فانهم وافقوا هذا المخرج عن الحق في قوله تعزيب الفقه **فيها** **الامكان** مشهور ان لا بد من
تعزيبها والاشارة الى وجوه التعزيب عنها **الاول** الاحكام ان تخل على ما يقضيها وضع الفقيه
الاستغناء لتحقيق انفسه فكيف يعلم الفقيه جلا او كلا لانهم لا يعلمون كلها بل بعضها وان حظا
افرح في ذاته بعد تقدير التحقيق غير جليل الخروا منفسه بوجه وبخلاف المخرجين وانما بعضها حاصل العلم
تامة باختيار الاول مع حل العلم على التعمي في الملكة وانما اختيار الثاني مع التزام صدق الفقيه على المخرج
على تقدير امكانه والافعال على البعض فيك عن العلم بالكل حتى يرد المنصص على التعزيب او عدل
الاول شيئا بان التعمي لا يركب استنباطا لجميع الاحكام فربما يكون للفقيه شبه لا ادراك استنباط بعض
المحققين فكلهم طويل بما حاصله بعد التعميد الهنديين ملكة معرفة الاحكام الواضحة كلابن ان
يكون على كل حكم دليل واضح الدلالة ليستفقه بعد الاشارة لبقية قوة اذ يدبر ذلك لا يعلمه
القوة لا يجد حوصلا للعلوم ايضا فضلا عن تحصيلها كوجاهة الامور اذ رتبة الادراك وبقي
هذا المشق منصرف او شغل رعاة سواء اريد بها ملكة استنباط الاحكام المتداولة من الادراك او رتبة
او استنباط العذر المتكسر كمنزلة الاحكام من هذه الادلة واستنباطا عاذا من اشارة العذر الادلة
في وجوب خفاء الدلالة وصعوبة استنباط الحكم قد لا يكون عليه دليل اصل وقد يكون دليل
متبلي عما يرض وقد يكون دالة في مرتبة من الحكم لا يلفظ اليها الا بالماهية فخر في الاستنباط والاشارة
الرائية لفقيه واحد بالنظر الثاني في الدليل ان زعم تحمل الاحكام على الاحكام الظاهرة في بعض الملكة
العلم بالكل لان الفقيه بعد تفهده الدليل او قد انما يرجع اليه من الحكم من الاحكام الظاهرة في بعض الملكة
كالبراءة والاحتياط والتجيز ونحوها اقول اما ما ذكره العلم من صدق الفقه على قوة معرفته في الحكم
على تقدير ان يكون على كل واحد دليل واضح وعدم صدق الفقيه على ما يجبها فهو خارج عن واضح وشط
بين لان ملاك الفقهاء عند من يشككوا في العلوم موضوعه بل كما هي البراءة استنباط
الاحكام بشرط وجود الدليل على كل واحد لا يمتنع لان قوة الشيء على ما يستلزمها البراءة بل كما ان الفقه

فان العبي

فان العبرة وتفتقها بمقدار الاستعداد لوجع مع سائر المشايط والوجود في التفتقها وجوه
كان غلة الفعلية ضرورة معلومة يعلم كونه القوة الاشرار مشروط الوجود وهو حصل هذه
القوة لكل احد ادعاء خلاف الدين والعدل اذ من الدليل ما دلالة على الحكم بموقوف على اهل
الشي من القواع العربية والاصولية والامرج كان لكن يقول ان ملكة الفقاهة عبارة عن
استنباط الحكم عن الدليل الذي كانت دلالة موقوفة على مراعاة تلك القواع وكذا المستخلص
وتحجها لا الدليل الذي لا يتوقف على شي من دس المسائل الاصولية والعربية كان ادعاء اعتبار
قوة هذه القوة وقد صدق الفقاهة ايضا مصادرة للبدعي والاشج علم اكثر القواع على اعتبار
لانهم كانوا يستنبطون الاحكام عن الدلالة من غير مراعاة المدافاة التوليع اليها انهم المنة
وفهم ما الدليل الفاظي يلزم ايضا عدم صدق العبرة على الاخباريين حيث يزعمون ان تارة الدلالة
الطابقية من وجوه الدلائل لا عرفة بها وفهم الاحكام من الاختيار حتى ان بعض من قال في طريقتهم
كالفاضل التوقي في صحيح لعدم جواز تقليد من ادعى الالتزام والتضييق في مبادئ الاشياء في بعض
ان العبرة المصطلح لا يمكن في صدقة موقوفة عن الاحكام عن الدلالة والاحتج واما ما ذكره فانما في
الاشكال لو حمل الاحكام على الظاهر فيغير من خطأ الذي لا ينبغي الا الى طغيان العالم لوجه من
باطل الفقاهة ليس هي ملكة تعرف خصوص الاحكام الظاهرية وتوادد الاحكام الظاهرية بما يعا
والواقعية على احتمال بعيد وبعبارة فاعز من الاشكال يروج بطريق ولا ان لا اضعف عا
حصول ملكة تعرف جميع الاحكام الواقعية خاصة فاضع حصول ملكتها مع ملكة تعرف الحكم
الظاهرة بتطريق ولا يتم ولا بد بملكه تعرف الاحكام الواقعية والظاهرة بملكه احدا لا يعرف
الواقعية ان تيسر باعتبار وجود مذكرها والظاهرة على تقدير وجود المذكر والواقع كان
يلزم وبما ان هذه خصوص الاحكام الواقعية حيث تيسر الملكة وتقررها واضحا ولكن هذا المعنى اذ
من جميع الحلي اللام غلط فاضح لا يخفى الا ان يلزم بحال اللام على الحسنة وهو من عسر على ان

بحر جمع على العلم على الملكية على تقدير كون المولد الاحكام الظاهرة وان كان هذا التقدير معتقدا في
التعريف الاول على راسط كظام لا ينبغي صدور من غير هذا الحق لان ايداء امر على الجلالة في
امر نظري الجلال خارج عن احوال المحصل فقلنا ان احوال الجلال هذا الحق واقعة ما في غاية العلم
عن اشكال الشخا الباهة والذام لمطلق الحق العلم من تحقيقه ولله تدقيق نعم فيه ان يثبت على كون
كبار العلوم اسم الملكية وقد عرفت فساد هذا باعتبار ان العلم ملائم لمرحل العلم في التعريف على الملكية
بالباق وقد عرفت ان ذلك لا يخلف بآثاره انما الباق سماء المحقق المشار اليه تعضيد الاحكام المبرور على
الجمع على الاستعانة في تعريفه على ذلك لا بد منه وقد عرفت ان تقدم من كلامه من تقديره احد باعدهم كونه اسمي
العلوم موضوعا لمكانها والآخر باعتبار الكثرة التي هي على ما ذكره وشمع العلم في عمومها وعلى كبر
المعلم بعض ما لا يوافقها وقد عرفت ما فيها من اقسام الملكية الاول صدق ساعد على نظري ايضا
قبل الثبوت بكلامه والمقدمة الاخره فلتعريفها لاجل الانتماع اعتبار الكثرة وصدق اسم الفقه والفقه
مثلا تدعي ان كل مسلم من سائر الفروع العلم باسند صحيح وانهم جميعهم على العلم الكثرة
وعدم ساعده الاسماء الا لا للمعنى ما ثبت في الثالث صدق الفقه على احوالها والاول العلم بها
وكذا القوم وقد عرفت صدق الفقه واللجوء على علم من سائر الفروع العلم بتمتع من الخلق الصدق ولو علم
معرفته في سائر الاول اذا كان لوجه المعرفة احتمال كونه لا على ان تزيل الفقه معرفة الكل والصدق الكثرة
من سائر الفروع لا دليل عليه الاضافه ان بيننا في الفقه والملكية وحقيقة الفقيه فصاحبا
بناء على ما قد عرفت ان الملكية تستلزم الصيغة لامن المادة وعلى تقدير كونه جازا فانما المنسبة
للجور تمنع كونها تزيل قوة الكل والعدد الكثرة تزيل الفعلية بل يدعي كونها تزيل قوة البعض
الفعلية وعلى تقدير تسليم اعتبار الكثرة فصدق الفقيه يستلزم مدعاه ايداهم اعتبارها في
صدق الفقه لان مفاد الحيات ربما تزيد من احوال الموادك لا في شدة الجمع بهذا الحق ايضا
حيث اعتبر مع الكثرة فمعرفته الكل وادعى لانها في الخارج ولم تنطبق لما سبق فيه انشأ

البهاية من امتناع حصول ملكة الكل بعادة وأورد على الثاني أيضا بوجه الأول أن لفظة على في قوله
حصول الملكة على الجحد صدق على العلم بجملة واحدة مع الأكثرية معينة في سائر العلوم فأما
 أن عدم انكشاف العلم بالعصر عن العلم بالكل على القول بعدم جواز التجزئ من كون المراد بالجميع
 الأكسار العقل أو ما كان المراد به عدم الجواز الشرعي يعني ترتب أكثر ما ظهر له من بعض النظر
 حيث يستدلون على صحة ذلك بالتجزئ في علمه فالانكشاف يعقل مسلم عند المناظرين وأما الثالث
 أن العلم لا يقدم التجزئ بكلام المعين إنما يقولون في المسائل الانتهائية النظرية وأما العلم ببعض
 الأحكام ضرورية فلا كلام في جملته ولا في مكانة لغير الجهد المطلق أيضا ودعوان العلم بالكل
 ليس من الفقهاء على إطلاقها ممنوعة لأن بعض المخروجات كضرب رأس المذهب يردج والفقهاء لا يخافون
 أن إمكان العلم الاجتماع ببعض الأحكام دون بعض في غير إمام أو مستوفى ولو على القول بعدم
 التجزئ لأن القول بالبر ما يقتضيه في هذه الأعصار لا يوقف معرفة الكساح على الاتحاد من أجل الملكة
 وأما بالذنية العصر لإمام أو فلا يرتب إمكان العلم ببعض الأحكام دون الباقية ولا يجوز العار به من
 أخذ بعض الأحكام عن إمام به المشاهدة فلا يجوز العار به قطعاً أنه يقصر إمام عن الجهد فأما
 ما بدوا من النظر في كلام بعض المحققين فلا يراد على الجواب الآخر ولا وقع شيء منها إلا ما أوردناه
 من منع اعتبار الأكثرية في سائر العلوم وأما الثالث فلا ينكشاف على تقدير كون المراد بالجميع الجحدية
 وإمكان محكم لا غير فراجع إلى الجواب الأول ولا ذراع فيه تحت الشواحي من التردد والذات أكثر التجزئ
 فنقول نلتزم كون ظن التجزئ في علمه على تقدير مكانة ما على وجه يشبه به ما على لاسطة لأن الظن
 قد يكون قرينة من الضعف فيجوز بالشك فيها ويجوز جملته وذر لها في الجدل أن عدم صحة الظن
 الاجتماعية لا يخرج صحة المسئلة عندنا لا تعريف ليس تعريف اللفظة الصحيح المرتبة عليه لا شرعي
 الجحدية والآخر من جهة رفع الجهد لما سبق لا شيء يحدد وغيره ممن لا يجوز تعطيلهم لأن جهاد
 هؤلاء ليس اجتماعاً صحيحاً يرتب عليه جميع آثارنا ومن عليه بعضها أصح حجية فتقدمه ولو قيل إنه

من التقيد بالاصول والامارات النوعية في كل القعة واوله واوله القطر على الظن النوعي في
قيد من سلك الحجاز على الحجاز اذ لا مناسبة بين العلم والظن النوعي ابتداء من غير توسط ملاحظة الظن
القطر الشخصي كما يظهر من التامل وخروج قائل الفقيه في احوال التعبدية ايضا انما يتضح على الحجاز
دون خط الفتاكة التقيد بالظن النوعي جامع مع الشك والوهم ايضا والاطلاق العلم على الجملة
الموجودة في حجاز الظن النوعية من الشك والوهم שלא اطلاق العلم على الحجاز العلوي المأثور
محمول التزم كون حجاز على الحجاز اعلى الظن القطر لان الشك والظن لا مناسبة بينهما ايضا
لانما نسبة بينه وبين العلم ودونان المشابهة هي وجوب العلم واتخذ الفاضل اذ لا الشك انما
وجوب العلم كما لا يخفى نعم هو يتصور في احوالكم بموجب العلم كما شرع لي يصلح علاقة بين الحجاز
على ما يرجع الى الحجازين من المناسبة وتوضيح المقام انما اقام صحيح بحكم شرعي اذ لا يرى في
الفقيه بطلان داخل في القعة سواء كان ظاهرا او باهرا وشكنا في اطلاق علمنا في هذا شخصيا على
من امانة معتبر اخرى فاما ان يقبل العلم حجاز فيدلوله على الحجاز والحق في الحجاز الموجودة في الفقيه
قيامه من الظن والشك والوهم وانفصل في كل ما يعلق في المقام ولو امكن ابتداء بعض الفاضل
في كل ما بعد توسط ملاحظة الظن كما يظهر من التامل لانتقل العلم على احوال امور الشك ووجه انما لا يتصور
فاشحة في ترجيح التعريف كما لا يخفى **والثاني** ان يجوز في احوال التعريف معيب الجمع القدرية العلمية
ان كانت دعوى الشيوع فيقدر صافا ما عرفت من المنع ان الحق الموافق لاول الاكثر التوفيق في الحجاز
المشيرة على تقدير ان كان مصادفها مع محبة الانسج الحجاز على الحقيقة خصوصا في احوال غير
اليان وكثرة التوضيح كلمة التعريف اذ كان شاعرا في غاية المرام اعني في غير احوال التعريف في الاول
بحسب مفهومها الاصطلاحي فيمثل الدليل العلمي والظن وتخصيصها بالاثبات فيحتاج الى حجة اخرى ولا
قرينة تملح في شذوذه كون الاضافة للمهدد الاشياء والاولاد الظن التي يستعملها الفقهاء وقد
دلالة في هذا التفصيل علمه على ما يكون المراد به جزاء الامارات الانجما ويزيد المعرفة في احوال القعة

الآن ولا من حيث العلم بل الدخيل في العلم بها مثل الضرورة والامكان او العقل بل لا دلالة لاجماله وان
اريد بها الاحكام الظاهرية كغيرها من الفعلية فغيرها من غير مستفادة من حيث كونه لا دلالة للمفرد في قوله
العقل بل فيها بعد كونه كغيرها من الفعلية كغيرها من غير مستفادة من حيث كونه لا دلالة للمفرد في قوله
يكون بعض مقوله الدليل او لا بد من الدخيل ايضا ما يعجز الالف واللام عن ان يكون العلم بالاحكام الظاهرية
لغيره من حاصل من دلالة التفصيلية لكن يرد عليه ان هذا خارج عن حقيقة الفقه كما عرفت سابقا بل ان
الفقه هو العلم بالاحكام الكلية التي شأنها الوصف من اشارة الاحكام الجزئية التي لا بد من
ذلك لتفصيل العلم بالاحكام كما لا يخفى فيحتاج في اوجاهه الى اعتبار العبدية الادلة فانه وان اردنا بالاحكام
الظاهرية غير هذه المتبادر منها فظهر من الادلة الظاهرية بالاحكام الواقية فغيره ان الاحكام لا غير
مرتفع بذلك لان ما يظهر منها مطلقا لا معلوم نعم ان الظاهرية بهذا المعنى انما هي الواقعة لا بد من كونها
ومذكون غيره فالنسبية عاموم وجوبها وان اردنا بها ما يجوزها عليه من الاحكام بحسب سواه
كان موضوعه من العقل والحق لا من غير ذلك من غير مستفادة من حيث كونه لا دلالة للمفرد في قوله
الظاهرية والواقعية انما هو صريح بخلافه وان لا حاجة الى اشارة الاحكام الواقية
الظاهرية يرد عليه ما ذكرنا في الاحتمال الاول ونظن من جميع ما ذكرنا يظهر الكلام فيما جعلنا وجوب
في العقدين وما فيهما من انهما في الحقيقة على ذلك **الحكم** مذكور في التفصيل العلم بالحق في الحق
الشرعي من نظرية الطريق لا في نظرية الحكم وهذا الجواب على ما ذكرنا من المبادىء المقطع بعلم
التفصيل بالاحكام انما هو صريح بخلافه وان لا حاجة الى اشارة الاحكام الواقية
كما احكمه السلطان وصريح في القوانين وعلى التفصيل في قوله فظهر من ادلة العقلية
بما حصلنا من العلم بالاحكام الواقية على التفصيل والاحكام الظاهرية على التفصيل ليس صلا لا دلالة
التفصيلية بل ان الدليل الاجمالي انما هو صريح بخلافه وان لا حاجة الى اشارة الاحكام الواقية
بتم لو كان المراد بالاحكام الظاهرية الكلية وما لا يخفى منها فتدبر ان الادلة التفصيلية

العلم

العلم بها على وجه العلم **الحكم** ما نقله في غاية المراد عن بعض من جعله قريبا من بعض ما ذكره في الزيادة من
المراد هو العلم بل لا دلالة له على جميع الفاظ التعريف التي على ظاهرها من العلم بالاحكام
اليقيني من الاحكام بالاحكام الشرعية الكلية سواء كانت ظاهرة او واقعية كمن جعله ملاحظة
استفادتها من الادلة الظاهرية فيرجع حاصل التعريف الى ان الفقه هو معرفة الاحكام الواقية من
كونها هذا بل لا دلالة للعلمية او الظاهرية لان حيث تقررها وبشروطها فيضطر الى ان يكون العلم بالاحكام
الظاهرية وهذا الجواب وجهه التخصيص في الاحكام الواقية من غير اعتبار الحقيقة المربوطة
بغيره وان ذكر الادلة التفصيلية مع علمنا باشتغالها على الادلة الظاهرية اخرى فربما يكون ذلك والحق ان
الحق لا يخرج علمه من ادلة الوجهه وفاته الى الكل وعلى وجه الارضية في الحقيقة بالاحكام الواقية من
العلم والظن بل ان العلم بالاحكام الادلة غير مستند من العلم والظن بانها مراد ان الحكم وانه ان
اراد علم الظن الشخصي بالادلة فسلم ولكنه غير تام لان نشاط الفقه ليس هو العلم الشخصي
بل هو العلم بالاحكام والادلة من النوع ايضا فتدبر ما ذكرنا سابقا فظهر ان الجواب لا يتوقف
تحت التعريف على هذا الوجه بل ان الحكم الظاهري فيها معلوم بالادلة الظاهرية وليس بهذا الوجه يجوز ان
في شيء من الفاظها فانه انما من هذا الوجه كون العلم مستفاد عن الظن مستند له وبذلك هذا
الوجه ايضا ما اشير في السطر التام من من قسم الدليل الى الاجتهاد والعقائد ان لو كان نشاط الفقه
هو العلم بالاحكام والادلة من النوع ايضا فتدبر ما ذكرنا سابقا فظهر ان الجواب لا يتوقف
العقائد بالاحكام لاجتماع ما اشير من ان اجزاء العلوم الثلاثة المعرفة ودعى امتياز علم الفقه عن
العلوم في ذلك فظهر من النصف الجواب على ما صرح به بعض المحققين ان اسم العلوم لما اطلاق
تارة على العلم المدون والكتبية واما العلم بالاحكام والادلة من النوع ايضا فتدبر ما ذكرنا سابقا فظهر ان الجواب لا يتوقف
والنصبة المشهورة ظاهرة في الكشف فافهم العلوم بالادلة والادلة في هذا هو العلم
بغيره من الماديين واما الكلام في ادلة الجواب والصورة ومفاد الاشارة فقد ذكرنا ان اشارة الاسماء الى الفقه

وتحاصل ان الاطلاق بالنسبة الى اسم المعنى واسم العين فكل ما كان اصل الاطلاق في المعنى مقبلا
بصورة الغالبية ودعى الطراد القالبية في اسم المعنى فكل ما كان اصل الاطلاق في المعنى مقبلا
كل مصدر متعلقه من الفعل كضرب زيد وقيل في ان الاشارة في هذا جميع العزيم فمفهوم الاشارة
اعني المتعلق وبعض من غرض ذلك علم من الاجزاء اعرض عن الحق الشريف في كلامه بان
اعتبر الاختصاص حيث لا يوجد كاهو العلم بالاحكام والادلة من النوع ايضا فتدبر ما ذكرنا سابقا فظهر ان الجواب لا يتوقف
حاجية الى اعتبار القالبية والادلة من النوع ايضا فتدبر ما ذكرنا سابقا فظهر ان الجواب لا يتوقف
بزيد ما يؤخذ باعتبار الوجوه او لا يخفى على من لا يظن ان هذا هو العلم بالاحكام والادلة من النوع ايضا فتدبر ما ذكرنا سابقا فظهر ان الجواب لا يتوقف
وجوده في الشيء وانما المعقول اختصاصا موجبه بوجوده فالقول لا اختصاص له في شيء من وجوه بل
موجبه فهو مراد من حيث خلقه وعرضه فانما يضيف في فاعله اعني الموقاد الاختصاص حيث
مفهومه ودعى ان لا يضاف الى كل فاعل يخص به من حيث كونه فعلا وتأثيرا وانما يضاف للمفهوم اعني
المدقوق فاما الاختصاص من حيث خلقه وعرضه وان كان لا يضاف الى اختصاصه فاعني فاعله وانما
لم يسمع الكلام الى كثير تامل النسخ القالبية ما ذكره في التفاضل والحق الشريف في كلامه بان
الحكم في المتن فظهر ان المتن باعتبار اشتراطه على معنى يرجع الى اختصاصه المتفاد من اشارة
ذات المعنى الشريف فقولنا كالمعنى ايضا اختصاصا باعتبار كالبديته وهو ما يدل عليه لفظه
ودعى ان لا يضاف الى اختصاصه كالبديته ايضا اختصاصا بالوجود لانه لا يضاف الى اختصاصه
الذي لا يخص شخص خارج فلم ولا يغيره وان اردنا ان مفهومه الخارج يخص به بديته فظهر
من الكلام وما ذكرنا من ان الاطلاق للحكم المذكور فاسم المعنى الشريف المقصود به تعقيب الاشارة الى
كان يظهر ان هذا هو العلم بالاحكام والادلة من النوع ايضا فتدبر ما ذكرنا سابقا فظهر ان الجواب لا يتوقف
ان اختصاص اسم المعنى بالمصداقية في المفهوم لا يقتضي بدلا لاصول الفقه على خروج القواعد العربية ووجوبها
ما يتوقف عليها غير الفقه ايضا لان اختصاص المتفاد من الاشارة الى علمه على وجه المتفاد من ادلة

تقيدا خاصا بالفقه وذكرنا اصطلاحا في حق المعنى الاشارة الى العلوم العربية وغيرها مما يتوقف عليها الفقه
من العلوم ايضا او بعض الاسماء التي تنفع في الفقه وغيرها كما ذكرنا في المسائل المتعلقة بمشكلات
الحكم والشرع وان كانا شاعرا بالغير ايم لكن الغرض من هذا ما كان هو معرفة الفقه في حق الاسماء
المختصة في الفقه من غير ان يكون المراد من الاشارة اسم المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق
الذي عين له المتفاد من وصفه العرفي فلهذا لا يكون زيد في هذا اختصاصا المكتوب زيد في وصفه
اسم المكتوب لا في حق خارج عن هذا الاشارة اسم المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق
عزيمه كالمكتوب والسكنى وقد ذكرنا في الاشارة اسم المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق
الغير انما هو المستند لا في حق اسم المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق
واسم العين ما يكون مساهمة سواء كان بصفة ايمه كاهم او بصفة وبني وبني التفسير المطابق
كالاختصاص في هذا المعنى في حق الشرع وكذا الحق الشريف في حق ما يتبعها الاختصاص المطابق
بالمتن ان اسم المعنى على التفصيل لا يثبت في كل المقام مع ان الاشارة الى التوثيق قوله في قوله
لا يثبت الاختصاص في حق الاشارة الى التوثيق الذي هو خارج عن مفهومه وقد ذكرنا في الفرق بين اسم
واسم العين على الاشارة الى التوثيق الذي هو خارج عن مفهومه وقد ذكرنا في الفرق بين اسم
كقولك جسد زيد وعين زيد ومكان زيد وغيرها مما يصح جميع الاختصاص المفهوم والمصادق انما يرجع
الاختصاص الى علمه بالاحكام والادلة من النوع ايضا فتدبر ما ذكرنا سابقا فظهر ان الجواب لا يتوقف
معنى الداية والغيرية للاختصاص انما هو اختصاصا بالمصداقية في حق المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق
المصداقية في حق المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق
وجع ذلك الاختصاص الى الاشارة الى الاختصاص انما هو اختصاصا بالمصداقية في حق المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق
على المعنى في حق المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق
لاسم المعنى في حق المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق المعنى فغيره اختصاصا بالمصداقية في حق

والفقاوت بينهما انما هو مع ملاحظة مباديها المحفوظة بشرط لا فان منها ما يتبع المعروض
وجود هذا الحكم ايضا كالاجزاء العقلية الذهنية فان وجودها لا يتبع المعروض في الخارج كالموجود
مثلا في وجود الكل ما هو وجود واحد خارجي بوجود واحد منها ما هو في وجوده في الوجود
كما هو في الاجزاء والاعراض الخارجية فان وجودها متماثلة لوجود المعروضات والكل لا ينفك
انما هو في الحكم الذهني لا يتبع المعروض في الخارج الذهني لوجوده معاير لوجود الكل في الخارج
الاخر في الخارج بخلافه لغيره في الخارج فان اذا لوحظت فيكون كونه عرضا فوجوده معاير لوجود المعروض
حلقه في نفسه لانه واسطة المعروضات وان كان العلم لا وكان المعارض هو واسطتها ايضا فصار
اذا المعروضات في واسطة ودون واسطة والمعروض في الوجود الخارجي والاقتران في الوجود
ذاتيا اذا لوحظت في واسطة امكن جعل المعارض على المعروض ابتداء فيمكن ان يقال ان المعروض
توسطه على طريق علم وان لم يكن لفظ من مقتضايات المعروضات اذ لم يعبر عن المعارض الا بالاساطير
كونه من مقتضايات المعروضات كما ان الوجود والاحتواء والامتناع جعل الفصل في المعارضات
للمعروضات في القسم الثاني فانها في غير معاير وجود واسطة مع المعروض في الخارج كالمعارض
بواسطتها مع المعارضات في ضرورة عدم اتحادها مع المعروض بل في واسطة مثلا لا يصح
الابتداء على العلم لا يصح ملاحظة المعارضات على السطح وحمل على الجسم اذ لا يمكن ان يكون الجسم الخارجي ليس
وانما لا يصح في السطح خلاف الفاضل فانه يحمل على الجسمان وغيره فيوسطه على السطح في الوجود
ان يقال ان الجسمان الخارجي ليس في حلقه في واسطة وحاصل الكلام يرجع الى ان المعارضات في واسطة
المعروضات لا يصح جعلها على السطح فيكون وجودها معاير لوجود المعروض في الوجود لا على السطح
يكون وجودها معاير لوجود المعروض وان كان ذلك الشيء خارجا عن الشيء فخره وان كان ذلك
تخص مارة الاشكال لا يخفى وتظهر صحة ما احببنا للحق في الدوافع ولا وان كان في اسناد السماع الى
رواها الفنا واسناد الخطا الى من جعل المعارضات في واسطتها لاعتبارها في السطح في الخارج فانها لا تثبت

والنحو

والسماح في غير من في كلام غير العصور وما ايراد عليه بان يستلزم اختلاط العلوم بعضها ببعض
لان موضوع العلم لا يفرق عن موضوع الا على كماله ليس في العلم الا على كماله فان العلوم التي هي العلم
يبحث فيها عما ليس في موضوعها مع عدم حصول الاختلاط بينهما في شيء اما انما يقال ان الاختلاط
انما يحصل لعدم تيقن الموضوعات لان ادراج موضوع بعض العلوم تحت موضوع العلم الاخر فان
ما يتبعه على حصول العلم الاخر من اجزاء العلم الاخر وهذا لا يخفى عن افراده وتسمية على مستقلا
تقريبه الى الداهان الى ما حفظه ما به من المسائل كما جرت عادة المصنفين على تسمية الابواب على مقتضى
احواله وموضوع واحد في العلوم الحديثة لا يخص بها بل في سائر العلوم عارضا في موضوع العلم
الاحتمالي الا على كونها احوالا في موضوعات الوجود بمنزلة الابواب المبينة في علم واحد احسن
احواله من واحد حاصل ماد كذا يرجع الى ان موضوع العلم ما يتبعه عن عوارضه او موضوعه
الا ان يكون عوارضه في النوع والصفة مثلا كالمعرفة ونحوها وسهولة ضبطها وتعلقها بسماة
باسم آخر مما عرفت في علم مستقل فيخصص للبحث في عوارضه اذ كاهو كالمعرفة في العلوم التي هي العلم
باعتبارها من موضوعها فانها في الترتيب الطبيعي في الوجود لا اختصاصا بل في موضوعها في الوجود باسم
العلوم كان مجموع من اجزاء العلم الاخر في موضوعه ما كان من سجد للادراك من الحقائق الشائعة
بما لها من بحث عن كل فرع من انواع الموجود في علم مستقل فيخصص للعلم الاخر في العلوم التي هي العلم
لذا فيظهر مما ذكرنا ان موضوع كل علم ما يتبعه عن عوارضه في الوجود لا انما كان عارضا في الوجود بل في
عنايه في علم آخر في ذلك العلم وان الفرض على هذا الاستثناء تدور العلم فيكون في العلم مستقلا
ومن ثم يظهر ان المعارضات في موضوع العلم الاخر في علم مستقل فيخصص للعلم الاخر في العلوم التي هي العلم
الاخر فان حلقه في واسطتها لا يتبع في الوجود بل في موضوعه في الوجود لا انما كان عارضا في الوجود بل في
وان اخراج المعارضات في الوجود الاخر في موضوعه في الوجود لا انما كان عارضا في الوجود بل في
الاعراض الذاتية هذه حلقه في واسطتها في موضوعه في العلوم بعضها بعض ومن ثم يتبين من كل

ان اولاد الاربعة المعهودة وهي الحق والقول وتطبيق العلم المذكور على ذلك لا يخفى عن ضعفه
لان المجموع في هذا العلم امور مختلفة بعضها خارجا عن احوال الادراك بعضها داخلها لا يتبعها ولا يتبعها
جعل بعضهم لا يتبعها في موضوعه وبعضهم يكلف راجع للبحث في اجزاء العلم احوال الادراك لا يتبعها
عن المستدل بحث عن اجزاء الدليل والبرهان في التفتيش في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
زعم ولا جعل بعضهم موضوعا آخر في الادراك والبرهان في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
استدلوا باسمه من اجزاء الدليل والبرهان في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
وقد يقال ان اصول الفقه ليس موضوع في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
العلوم فانها شرط من المطالبات الكلاسيكية في شرط من المطالبات الكلاسيكية في موضوعه في موضوعه في موضوعه
اليها بعض المطالبات الكلاسيكية في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
الغير الداخلية في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
والترجيح عارضا في الوجود لا انما كان عارضا في الوجود بل في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
وان اريد موضوع جميع المسائل فليس هو عارضا في الوجود بل في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
فان المقصود من وضع هذا العلم وتوزيعه هو معرفة طرق الاحكام الشرعية وما يتوقف عليه ذلك لا الطرق
كالاشارة في شتمه الى حلقه في واسطتها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
هنا وقولها في حلقه في واسطتها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
المسائل الواجبة الى غيرها لا يلد الفقيه الا في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
والفقيه لما يميزه من المناسبة في الترتيب في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
والترجيح في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
المسائل الواجبة الى غيرها لا يلد الفقيه الا في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه

عن سائل علم ان العلم المستلزم بتبيين الموضوع او المحل فلهذا كل علم ما يكون مجموعها عرضا
ذاتيا لموضوع العلم وموضوعها من الموضوع العلم او قد لا يصح عرضا العرضة ذاتيا لا اولاد
هذا العلم مستلزم بتبيين الموضوع او المحل فلهذا كل علم ما يكون مجموعها عرضا
الثالث مسائل التقادير والترجيح كما يظهر من كل المتدبر في شيء وهذان تميز العلوم على ما
اشترط في السنة بتميز الموضوعات بالادراك او بالعرض في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
الموضوعات ذاتها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
الكل في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
الادوية الباطنة كالحالات الكلاسيكية فان الكلاسيكية في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
بجانبها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
والاعتدال في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
الكلاسيكية في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
لها ثم قال ان تميز العلوم بتميز الموضوعات وبتمايز حقائقها لا يتبعها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
في اعتبارها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
اما ما عدا ذلك من العلوم بتميز الموضوعات وبتمايز حقائقها لا يتبعها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
عدم الانتماء الى الفرق بين حال التفتيش في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
حيثما لا يتبعها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
المزاد ان تميز العلوم بتميز الموضوعات وبتمايز حقائقها لا يتبعها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
لا يخفى ان العلم لا يتبعها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
المحمول واحدا ما سمعت من ان تميز العلوم بتميز الموضوعات وبتمايز حقائقها لا يتبعها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه
كلها في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه في موضوعه

المزاد

استعداد حجر حقيقة الدلية في الوضع التعيني كما هو ظاهر الكل ادخل والله تعالى هذا كل واحد في النقل والبرهان
واما الرابع فالظاهر عدم اعتبار سبق الاستعمال في البرهان في تعيين الحلق الاول والثانية
او نحو بعض افراد من غير سبق استعمال خصوص ذلك في البرهان فيكون مجازا كما سنبين ذلك في ما يلي
في المقيد فظهر ان **المقيد الثاني** يحصل الكلام في ان الحق المعنى من حيث الوضع اما ان يكون حقا حقيقيا
منع الصدق على اشياء او كليها قابلا للصدق عليها وعلى الاول فاما ان يضع المقيد باء ذلك المقيد
من جهة خصوصية او من جهة كونه من الاما لا فظهر عن طريق ذلك الثاني فاما ان يضع المقيد باء ذلك
الحق الكلي او يحصل من الاما لا فظهر ان هذه المذبة تعتبر بوضع المقيد باءها في الوضع الاول والثاني
من حيث شفره ومن حيث الموضع لانه والله العرفي وضع الاعلام الشخصية لانها موضوعة لما تسمى
به قدوة على مقدار ان المراد بالتقدير هو المقدور دون التقدير الاخر فيرى هذا موضوع الحق فيقبل
المقيد الفرعي في هذه الذات الشخصية في البرهان وان كان قابلا للصدق من حيث كماله مثل الصدق ^{والحق}
وعنهما من الاحوال التي لا تقع ومن حيثها تظهر فاما ما تقدم يكون وضع الاعلام اربعة كما وقع كليها
فظهر ان يكون الموضوع لبرهانها اربعا كما جاء في الاحوال اربعة ايضا وان المراد بالعموم والخصوص
في المقام ليس بالعموم والخصوص الاخرين بل بالخصوص العموم والخصوص الفرعي وكذا ظهر ان ذلك
في الاحوال التي لا تقع او على معنى في الاعلام وان لم يتصور في تلك العارضة كما في الانجاس في غدم
معتبرا بها في الموضوع ولانها الفرع بينهما انما الانجاس موضوعة لها في الكلية لا في الخاصة
ولا في غيرها بخلاف الاعلام فانها موضوعة للذات بخاصة في حال افعالها المعتبرة في الاحوال التي لا تقع
بذلك لاجل الموجود حين اوضاع في الموضوع فلا يطلق زيد عليه حال اكبره ولا طلبة عليه حال الصغر ^{ليس}
ببناء على تقدير اوضاع ولا على عين الشئ بل على اطلاق لفظها على ما يفتقر عن حقيقة الاول ايضا
بشأن في عادة وبعضهم لا يستعمل في الجدل الا لفظا لا فاعطى في المقصود بعد الوضع الكلية
لنفسه بل كان دها باعتبار ان الحق الشخصي المميز على وجهه في الموضوع له وهو كان في صفة له الدلية

०४

لان من وضع اسس الابداع يتجلى باله الشخص المعاصر فضلا عن اعتباره في الوضع مصفاة العلم
وضع لاعلام يكون كوضع النكرة ضرورية اعتبارا لاحد المختصات لايديها في سهاها فيكون العلم
الثالث اما الاعلام الجسدية فقد توهم ان الوضع والموضع لهما الية خاصان والظاهر انهما القسم
ايجل في علمتها كما صرح بالمحقق الشريف بقديمية عليكية في هذا الاصل لهما مفاها كلية كذا في الاساس
الاجناس في توضيح العلم ان تقول بان العلم الجسدي موضوعه علمية كالمادة في العلمين في العلمين
كان لا يركز كركم من كون الوضع في شخصه ضرورية استحالة لصدق الماهية بالاختصاص بالذكور والاط
ففيها لايصدق على فرد فضل اعن ان ذلك ثبت وما هو انما بانا العلمية فغير نقدية بتر كما صرح به المحقق
وقا بالعلم في الفاضل كما هو العلم في صورة قسا على الفرض كاطلا على ساعدية كما في فرد في العلم
في علم الوضع والموضع ولما ان النكرة في اقل بوضوحها للاهتزاز وللغز المشتق وقيل ان كل كاد
اليه بعض الاما على اشكاله كمن القسم الثالث وقال في ما هنا جزم فيكونه نظر في العلم في العلم
عدم الوضع كون العلم المحقق في العلم كليا الان في ان الساطية علم كون العلم المحقق في العلم
كالاعلام لا علم كليا فبالا العلم في العلمين وهو جزم هذا كعلم بين علم ان يكون النكرة وضعا وضعا
واحدا وما اذا قيل ان الفرد مستفاد من وضع النوع والماهية في المادة عوى ما ذكرنا في الحق في العلم
وضع النوع وما المدخل في النوعين القسم الثالث في الآتي وفي هذا ايضا خلاص ولكن الموضوع العلم
هذا القسم الوضع غير علم وعلم العلماء ولم يخصص ما بين علم في بعض الوضع غير العلم
المحقق الشريف في حاشيته العقد بشارع عللا لراسخا في التكون للفرد واما وجود الكلي في حاشيته
الى العلم الرابع اذ المتعبر في كون الموضوع لهما ما سوا الوحد وتفسر في بعض في ذلك العلم ان
قسم واسم وهو شرع اربع اربع وليس يدعي وتجعل ان يكون من هذا القبيل المقادير بما على كذا حقيقة
في الفرد المشترك في العلم وانما في الفرد في المقام في العاطفة المقصورة بامر هذا القبيل وضع
اكثر المركبات كحقيقة في العلم على النقص الذي لا يفي بقصا حقيقة فرد في وضع علم

تعدد الوضع ولو بالاصل ووضع المهر ان الواضع قد اطلاق معنى ووضع اللفظ بان مره في كونه
ذلك المعنى كما اذا وضع لفظا لاسماء من جنس انسان او ليد من جنس كونه نداء ويقع الوضع
ذلك المعنى في العموم والمختص فانما علم مطلقا ومفردا وقد اطلق في مجرى وضع المعنى
بان مره في كونه ذلك المعنى بان مره في اشتراط العلم باللفظ كما اذا خرج الطبيب معينا من مكان من اوراق
علاج مرض وضع لفظا بان مره لكونه ذلك المعنى بان مره في اشتراط العلم بلفظ تلك الفاعلة ونظيره
في الاحكام الشرعية المنصوص عليه فوضع التوقيف كلفه التوقيف قد يكون ثابتا بالموضوع لان مره في وقوع
وقد يكون ثابتا بعناطه ما موجود في زمانه كما بان ذلك اياها الحكم لان اللفظ قد يكون له كسر
حرام مسا لوقوعه من جنس لسانه في فهم الموضوع لانها متغايران وبكيفية البيان والمحل
فكان الحكم في مثل ذلك من جنس لسانه ليرى ان كل حكم عند الحكم كذلك الوضع لان مره في اعتبار
اشتراط العلم بان مره في ايجاد فاعلة الكون الاجزاء حتى لو فرض ان فاعله من جنس الانسان فاعله مثلا
بؤثر النفع المقصود ولو جال دون حال ذلك حيث السمع من هذا القبيل اطلاق السمعين مثلا
على المركب من اجل والسمع كون الموضوع له الاو هو المركب من الخوا والاصل وهكذا اطلاق
المعايير على غير تامة الاجزاء اذا افاد فاعلتها ولو فرض احوال فان قال قائل لماذا تدرج في كلامهم
حقيقه باعتبار عموم الموضوع لوان كانا الوضع مختصا بالفرع او لانتام من هذا الى اللفظ
العام اذ على الذم الصحيح فان اطلاقها على العباد الصالحين مع ما بها من الاختلافات فان شئت
الواضحة في تحقيقه ليس على اعتبار الوضع ولا على الحقيقة والبيان على الوجه الذي بينا ان
كون الوضع خاصا والموضوع له عاما على اختلاف اثنين كما ستحققه الله في تلك المسئلة فاعلم
ان الوضع اذا تعلق بالفرع باعتبار وجود صفه في سري لكونا متخذه تلك الصفه عاملا على وجه
المتشابهان يكون غيرا لوضع من نعم اللفظ كونه لا للكل الموجوده وجعلها كمالا للاختلاف
حالم ويكون الموضوع له هو ذلك الكسائر الشتر كانت لغويته ويكون الفرق بينهما عموم الموضوع

قائمه عدم الوقوع في غير ذلك التخييل كذا القدر ونحوها ولا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
من الواضح يجعل اللفظ ظاهر في التخييل كذا القدر ونحوها ولا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
كاضطرار الحق في المقدم وفي كذا القدر ونحوها ولا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
القرار في الحقيقة وهو من الواضح ونحوها كذا القدر ونحوها ولا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الاشراط المذكور والحق في التخييل كذا القدر ونحوها ولا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الواضح وانما ينافي هذا الاشراط امر غير معلوم ونحوها كذا القدر ونحوها ولا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
احاطة عدم الوقوع بعرضه لان الامر في هذا الاشراط المذكور ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
والخلاف في موضع في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
القول المذكور ايضا لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
المحصل لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
لغيره لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
منها ما يوضع اليقين لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
لكن الاصله المبني على جريان في السبيل كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
بالماضي لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الى الوضوح او الاشراط والعلم لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الاستعانة في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
تتضمن القول المذكور اعني القول بوضوحه لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
كلام ظاهر لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط المذكور لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط

التي

الروح والافعال المشيئة من الزمان فان استعمال هذه الالفاظ في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
التخييل كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الكثير مع عدم استعمال الالفاظ المذكورة فيها وفيضا فان استعمال الالفاظ في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
يتم كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
سابقة في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
مع ان الالفاظ لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
محاذ ولا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الكلمة المحيطة لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
ما يوضع اليقين لان هذا الاشراط
منصته لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
يكون موجود ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
كان ماضيا في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
والكل والشئ ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
يوجد ما قبله ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
وتنوع الحقائق لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الطلب من مقوله الفصل لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
والمحيط لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الطائفة لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
التعبير لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
في الذهن عند صدور اللفظ ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط

والمعقود بصلته لانها لم توضع لها انفسا بلها في حال مقارنتها بتلك الحقائق الانشائية على
اختلاف كيفيةها وقول النجاة ان هذا موضوعه للشارح المذكور وانما خلاصته انما بان لما
يتعلق بها تلك الحقائق الانشائية لانها معانيها من الاثر ان علماء البيان جعلوا اسما الاشياء
والموصولات والاصناف من اسباب تعريف المسند اليه او المستوفى له في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
وسائر الالفاظ في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
موضوعه الحقائق المستترة كالاعلام ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
من قبل الطائفة الاولى كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
العام كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
المقدم كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
لذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
كلية كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الافعال والكرات لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
كما بانها امور احاطة بنسبة قائمة بالمستبين على اختلاف كيفيةها والمعاد في التبيين كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
تلك الحقائق بعد ذكر اطرافها فكيف يعقل استعمال اللفظ فيها على كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
كما مر في حق البديهة السابقة وما ذكرنا من ذلك كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
لفظ هذا مثلا في ذلك المعنى العام المحيظ من الموضوع اعني المشار اليه الكلي قط وعلم استعمال
الموصول في كل الحقين بصلته باداوعم استعمال انشائية في كل الكلام وكذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الموضوع لها من غير كونها كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
اسما الاشياء مثلا المشار اليه في الضمير هو الحكم والمخاطب في الغالب في الموصول هو المتيقن بصلته
ولم يتفطن لان تلك الحقائق العامة المحيطة وفي حق لوضع معانيها بالاعمال بالاعمال الانشائية

الابحار والاشراج لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
استعمل استعمالها في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
لحقيقة استعمالها لان الاستعانة في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
واجبا على كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
ليداهة لعدم استعمال الصيغة اعني الصيغة التي لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الى شرط وضعه في القول بكونه الموضوع له لان عدم قابلية استعماله في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
الحال من تاملة مفهوم الطلب وحقيقته واجبا فان مفهوم الطلب ليس معنى انشائية كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
على كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
حقيقة الطلب كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
او لفظ الطلب كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
ومثل الطائفة الاخيرة المعاد في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
انشائية في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
حال وضع اللفظ كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
فلفظه هذا موضوعه لذكرها كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
التعبير عن المشار اليه في لفظ المشار اليه ولم يوضع استعماله كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
لذكرها كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
التابع انما خلاصته موضوعه الحكم في كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
للمخاطب كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
حقيقة كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط
بصلته لم يوضع استعمالها كذا القدر ونحوها لا يوضع اليقين لان هذا الاشراط

والمتيقن

من الاشارة والمخاطبة اليقين او حقيقة هذه الامور فعليه ان يوافق في استعمال المتكلمين وبذلك يظهر
وجه بانها لان هذه المعاني الانشائية اجتنبت فيما مر حيث تعرضت لمعانيها كما لمعاني اخرى
لاجل تضمنها في النسبة لا لشيء سواه بل لانها على ما عرفت لا تكون على الوجه الذي
حققت من نفس التحقيق وهو قريب من ذكره بعضا كما برز تحقيق بل يمكن دعوى اتحادها بالمال وان كان
ظاهر بعض ما يات به بعض النفاية وان يجرب ان مرجح ذلك ان يكون الموضوع له في الحقيقة
الذاتية لا في الاشارة الفعلية بل في مفهومها كليا فاما لا للصدق على كثيرين وكذا في الحقيقة
بصلة تعينا فعليا وكذا غير ما علمت بان يكون الموضوع له في الحقيقة هذا التحقيق على ما صرح
المحقق في قوله **في الحقيقة** لا في الاشارة الفعلية بل في مفهومها كليا فاما لا للصدق على كثيرين وكذا في الحقيقة
في غيريات لتوقفا لا شارة الفعلية على ما عرفت وان اردنا اعتبار مفهوم الاشارة
في مدلولها لا في موضوعها على سبيل ما عرفت ان اريد مصاديقها فوجرت الى ما عرفت وهكذا الكلام في
لفظ الامر فان المخاطبة العام للمخاطبة في حال الضمير ان كان هو مفهوم الطلب فهو ليس بلفظ الاشارة
حتى يتبين استعمال اللفظ على كونه كاشفا على ما في حال الموضوع وان كان هو مصاديق الطلب
جرت الى ما عرفت والحاصل ان الفرق بين مفهوم الوجود ومصاديقه وكذا مفهوم لايجاد والاشارة ومصاديقها
وانما يات في **المقولة الثالثة** لا في الاشارة بل في مفهومها كليا فاما لا للصدق على كثيرين وكذا في الحقيقة
تماما للمعاني الهامة للمخاطبة في حال الموضوع ليس على وزن استعمال اللفظ في معانيها الجارية
المقتضية من حيث تبادرها لا لفظا وعدم الاحتياج الى اقل او فورية كما في الجازات بل في فورية
في كلام السيد المتقدم نقل الاجماع على كونها جازات وليس في هذا من القول بانها افراد
للموضوع بل انفسه لا يخرج عن كونها جازات في هذا المقام الشارح وفيه تعليلاتها على ما علم
بان استعمال المروية في المعاني الجارية في القول بوضعها المعنى العام جاز وقد يجمع بينها بالحدوث

نصيب ذلك

فيما
ان
الاشارة
مفهوم

اشارة

احدها ما اورد بعض المحققين من عليه ترقيم على الاشارة وانما استعمالها في الجازات
على هذا القول في قول استعمال الكلي في الزعم استنادهم الى خصوصية الامر خارج عن نطاق
واشتمل على الاشارة في المدلول لفظا ونظرا هاهنا من المهمات في سائر الموارد ليس الا في واحد وانما
ذلك في امور مختلفة وفي حالة موضوع آخر ان المفهوم من استعمال جميع استعماله هو نفس الشيء وانما
في الحقيقة والمخاطبة مع ما يات بها ما ذكره السيد المتقدم الذي اشار هذا القول قال بعد
اورد على نفسه بان لو صح ذلك كان استعمالها في الجازات مجازا وليس كاجماعا لم يحصل
ان مراد القول بعد كونها جازات عدم افتقارها الى اعتبارها في النصب القولية وهو ممكن لان
الاستعمال اذا كان عن شرط وضع عن تعيين الوضوح وضع من غير مفهوم وانما لا ينافي من
الخصوصية اللازمة لاجزائهم على حكم الحقيقة وليس مرادهم بعدم كونها جازات لعدم استعمالها
غير ما وضع لكونهم قد صرحوا بانها موضوعات لفظية وكيفية كما في ذلك مع القول بانها
استعمالها في وضع لفظها بين قولهم هذا وعدم كونها جازات لا يستلزم انما ذكره قال وانما يات في
قلنا انها واسطة بين التحقيق والجازات من حيث وجودها فيها في حيث علم كونها متبادرة
سواء في جازات تكون كالجوازات من حيث كونها مستعملة في غير ما وضع لكونها جازات بل في قولها
حقا قولين في غير المدلول الحقيقة وما على التمسك بالاستناد عن القولية في اقامة المراد وانما
حقيقة جازات غير مشتملة على المعروف ليس باصعب اثبات وضع جديد غير معروف في هذا
المرتبته التي لا يرضى مقامه مع تحذيره في قوله **الاشارة** والاشارة في جميع المهمات
لا زانم الاشارة بل بنفسها على الذات المشار اليها من غير الاشارة في الحقيقة المستفيدة
الوجود السليم فاقول بان تلك الذات لا تستلزم من طريق تعدد الدال والمدلول وكذا الصراخ وانما
الحروف فقد عرفت في خصوصية ذكر المتعلق ليست في خلا في الدلالة بل في المدلول كما مر في ذكره
اقامه في مثل الذي يحتمل من الموصول لكن الكلام ليس في خصوصية الاشارة بل في لفظها هذا انما

بان يتبين ان ذكر خصوصية ما هو لا يحصل حقيقة القولية التي هي المستعمل فيها الا بالاشارة
على كونه في لالة اسد على الرجل الشجاع على كبريى وبالحكمة في بين توقف الدلالة على الشيء
وبين توقف المدلول على ان الدلالة مستقلة عن المعاني لفظا ولان وان حصل بدون ذلك
الشيء الذي يتوقف عليه تحقق المدلول لا يشك في ذلك لا بعد افتقار الامر خارج عن اللفظ والذات
وفا للمحققين ان ذكر المتعلق في غير ذلك غير ما يتوقف عليه الدلالة ابتداء بل بواسطة اتفاق المدلول
والمطابق في كون الدلالة مستقلة عن الامر خارج لا في احوال اللفظ فيكون القصص في الدال ابتداء
لا بواسطة قصور المدلول سواء كان ذلك المدلول هو الموضوع له ككافة المعروف والموضوع في غيره
كما في مقامه فقولوا لا يحصل المشار اليه بالاشارة بحسبه يحصل حقيقة المشار اليه
الذي هو المعنى العام للمخاطبة في الوضع فلا يحصل الاستعانة ذلك المعنى ايضا وكذا لو لم يذكر السلطة
بعد ذكر الموصول يمكن استعمال اللفظ في المعنى العام للمخاطبة في حال الموضوع المحصول على الشيء المتعين
بصلة تعينا فعليا وهكذا الى سائر المهمات وايضا ههنا وهذا القسم من الوضع الذي يمكن فيه
البيان فيقع في ادراج الايراد الواردة على هذا القول بل كلفنا في حقه واغنى **المقولة الثالثة**
ان ترخيص الواضع استعمال اللفظ في غير المعنى الموضوع له في الجمل والعدول عن الوضع الى الترخيص
ان يكون لاحد امرين اما الاستعانة عن كلفنا الوضع مع توسيع دائرة التقدير او التوصل الى افراد
الشيء كالمادة والشيء وهو هاهنا انما يرجع الى وجوه البلاغة اما الاول فبما يات في قوله تعالى احصل
من ترخيص واحد الى جواز التعبير بلفظ واحد عن متعدد ولم يحصل ذلك في وضع واحد
كذلك كما هو الشأن في الجازات لان ترخيص استعمال اللفظ في جازات احدا لا في العموم فيقول
يكون الجازات مستقلة عن الواضع الموضوع الذي هو عبارة عن الترخيص في قولنا ترخيص في لفظ
التعبير بلفظ واحد من الجازات المستندة تحت تلك الاعمال في قولنا ترخيص في لفظ واحد لا في كونه
ذلك باننا نرى في الوضع لان الوضع الامور المتخالفة لا يكون الا بالاضاع مسددة لان ان كان المراد على

نصيب ذلك

فيما
ان
الاشارة
مفهوم

ان

[illegible]

بأنه فهو ادريس ان يكون ناشئا عن وضع اللفظ بازاء ذلك المعنى فلا يصح الاستعمال المنعرج
لفعل الواضع اعني الوضع لذلك المعنى ومنه يظهر ان القول بان العرض وضع اللفظ المشافق فيها
لللفظ الكلية والاستعمال غير ثابتا مردون ان يكون في الاستعمال قول الالحاج في غاية الضحافة
اذ اهتمت المقدمات قلنا ان الثابت من القولين هو القول الاول وبذلك عليه وجه ثلثة **اولا** انه لو كانت
ثلثة اللفاظ موضوعة للمعاني الكلية لمع استعمالها فيها بلا ريب فيكون استعمالها من اللغات
لوضع مع استعمال هذا في كل الشار الى ذلك واستعمالها في كل الكلام واستعمال الذي يشكل
المعنى بطلت امر غير موقوف على الادبال واخر بلغة صحيح والعرف واللغة واجبة **ثانيا** في
ان عدم استعمال هذه اللفاظ ومعانيها الكلية انها موضع شبهة الواضع وذلك من غير مثال
الوضع والمادة بين الوضع والاستعمال اما تبتنا ان يمنع الواضع من اتمام المعنى فليست
عوامله الواضع والاستدعارة **الثاني** ان عدم استعمالها موضع شبهة فصول تلك المعاني الكلية
عن صلاحية استعمالها فيها للمعنى الواضع والاستعمال انما يلزم الوضع اذ كان الموضوع **ثالثا**
ادواما عليها فليست هو الاستعمال افراده وقد سبق عليه علم القاضي بما لا ينه عليه آخر
ويؤيد عليه ان الوضع قد سلم في بضع صدره من الواضع لان الوضع لمعنى بشرط عدم احتجاب
فيه والمعنى غير قابل للاستعمال **ثانيا** عليه فانه **ثالث** فانه لا يعبر عن جزئيات ذلك المعنى قلت
هذه الفادة تقتضي وضع اللفظ لتلك الجزئيات **الكل** ان استعمالها بطريق الجزئيات فانه في
كونه الموضوع لشيء والمعمل فيه شيئا آخر فان قلت فانه لا يشرى بالحق تعالى في القول لا
تذكره الا اذا احل الخطاب بين جماع اللفظ التي هي حقيقة فيكون رد الدول عنه الى المعنى المجازي
بواسطة القرينة سببا لمعنى بعض اللفاظ واما مع علم الخطاب بعدم ارادة المتكلم المعنى الموضوع فيه
اولا الامر لا يرتفع عليه سوى ما يرتفع على العلم بالوضع من محذور انتقال المعنى مع المدعى في استعمال
هذه اللفاظ في جزئيات ليس من قبيلها بل بدنى عليه سببا لمعنى المجاز ان هذا مصداق في الاقوال واثير الايراد

التفتيش في المقدمة الاولى وما في الفقرة من اننا لا نستعمل كلمة المعنى الموضوع له على تقدير عدم الحاجة
للاستعمال كما بينها عليه آتفا والاشارة هنا الى الفاظ مستعملين في المعاني الكلية وتخصيصيات
مستفادة من القرائن الدائرة للاستعمال ومرجعها الى جعل الفظان كما كان من مرجع الاولين الى النوع
الملائمة وحرمانها ايضا قطعه في المقدمة الثانية من صاندة الوجودان في كثير من الفاظ المربوبة
مثل هذا وسائر اسما الاشارة فاننا لا ننوصل الالف الى ما فيها من الحاشية الجزئية بطريق تقدير الدلالة
المذكورة بل نستعمل الى ان المشار اليه شامخا في كل فظة هذا وان الفرق بينه وبين علم الدلالات
انه يدل على الذات ومعنى تعلقها به اعني الاشارة بحرية بخلاف العلم بانه يدل على الحاشية المجردة
وآثارها في هذا مقول بطريق المستدل لان هذه الفاظ لو كانت موضوعات للحجرات لاستعملت في
تلك المقامات الكلية ايضا بطريق المجاز لان محض استعمال اللفظ في كل مجاز اس لو انه وضعت في
مع انها لا تستعمل فيها قط وهذا المجاز يتبعان من الضميمة والسطوة والاعلمية فانه لا يصدق
منه مع الملائمة المربوبة نظر العلم اطلاق الحروف في كل الفظ بالنية التي كل خارج كما لو تم لفظ
عدم وضعها في الشئ من المعاني فكان هذا المحذور **والاشارة** الى القول بكلمة معانيها لولا انهم قد غلبت
الحروف والاصول والمركبات كما سما الاشارة وسائر المباحات كان القول فيها يستعمل القول
بستقلالها بما للمعنوية وضرورة في البلاغ نظر ان هذا احد المبرر في بينها وبين اسما من جهة المبحث
عنها لان ادعاء التحقيق فيقع باب هذا القسم من الوضع مشتملا في الثبوت بين جميع الفاظ
الدائرة لا في استعمالها في ثبوت مفهوم واحد وانما بعض التحقيق بما حاصله من الفرق بين الحروف
والاسماء ابعد استعمالها في فهم الموضوع له وكيفية انها فهم من جهة اعتبار الملائمة في معاني الحروف
والاسماء فعدم استقلال الحروف بالمعنوية ما عاينها من جهة الالف لا من جهة حريتها مع انها كانت
لان ذلك وان يكون المبحثا غير مستقلة بالمعنوية عند المناظرين فقول اشكال المصلحة في ان معانيها
لا يتغير بكتابتها بل يحفظها في الاستقلال ونحوها في الاشارة الى المعنوية بكونها اسما كغيرها

التي لان الاية قد تلاخظ لا استقلال وقد تعظما تبع وقد مر شرح ذلك فيما تقدم عند تحقيق
الحروف فخرج كونها معاني لا يابكي لعدم استقلالها وقد تقدم ايضا كلام صاحب المحصول في توضيح
عدم استقلال الحروف بالمعنى مع كونها معاني تاريج وتامل واحاصل الكلام وتبين في جواب
وتبين في ذلك صاحب المحصول هو ان كلمة من ان كانت موضوعة للمعنى لا ابتداء الا في نحو الموضع
مستقيم لكن فهم الالة معنى استقلال مفهوم الالة وان كانت موضوعة لمصالح
الابتداء الا في الالة ابتداء المتصل في الالة الفعلية لعدم الاستقلال في سلم دون الكبير وقد يجب
ايضا بان ما اتفق عليه اهل العربية من عدم استقلال المعاني في نحو ويراوهم عدم استقلال في اصط
منها في مجاز الاستعمال في ذلك المعنى شيئا فصدق في اللفظ والاخص الموضع لم يرفع قطع نظر
الاستعمال والارادة لا في اصط المعنى وجوابه في ذلك فاستفاه حيث قلنا ان ظاهر علم العربية الالة
الفرق بين الحروف والاسماء وقيل المعنى الموضع لردون المستعمل في **الثاني** الا انه لا في ذلك المعنى
المعقود وقد عرفت في هذا على الاعمال اليد المتقدم ومحل على المحل المستعمل في الشك في كونها
الموضوع لاداء الموضوع لرفع ودرجته في التعلق في معاني الالة المعنوية **الراجح** ان القول بانها معنوية
لفضل المعاني الكبيرة ترجح على كونها طريق العلم بسدود باعتبار عدم جريان شرط في طريق الموضوع
التي تميزها التبادر باعتبار كل وكل وكذا عدم صحة النسبة في ذلك فيقول ان كونها تبادرا اهل
كافة سائر الالفاظ وهو اشتباه جلي لان اخبار اهل اللسان على ما يجرد في الجواهرات **استدل**
فاذا علمنا بعدم استعمال اللفظ في معنى قط كما نأخر ابراهيم لوضع اللفظ لا استطاع في جهة الاعتدال
هذا اذا كان اخبارهم جهة متفرقة اذ العلم وما على تقدير عدم تجرعه كما هو في نحو الامر اوضح مصداقا
الما يستقر في منع تجرعه اخبارهم بذلك **هذا ما استحسنه** من وجه القول المشهور المشهور ومن
لبن الوجه وهذه الوجه سوا الاخر لانه على عدم كون الموضوع له هو المعنى العام واما كون
هي خصوصيات فيستدل بالملازمة كما لا يخفى **اما القول** الاخر فذهب من يحكم السيد المتقدم

ما اجاب به ان استفادة المعنى الزائد على المبدأ من صيغة المشتق ليس من باب استفادة جزء المعنى
من جزء اللفظ بل من مجموع اللفظ وحدها وهذا انما يتحقق بالاشتراك في اللفظ لا بالاشتراك في المعنى
اعتدوا بان منشأها اشتراك صيغ اخرى معها وهذا لا يجوز فانها لا تشارك اللفظ استفادة
المعنى وجزء اللفظ لا يوجب فهم ذلك الجزء المشترك في كل واحد من الالفاظ المنبثقة ولكن لفهم
جزء المعنى وجزء اللفظ بل من كل المحفوظ ولما جلا وقال ايضا ان توقف فهم ذلك الجزء على الالفاظ
الخاصة بعينها لا يلازم على وضعها لانها ليست حادثة من صيغة الموضوع موضع
واحد والالفاظ في حد اللفظ انما يتاخر ومقوماته مستحصاة بالاشتراك في الانتقال الى
اشياء حاصلها من كلامه واشتراكها في منع جعله على انظار المستفهم لا يجدي نفعاً لا في
التأخر ولا في الأول لغير المتأخر ولا في استفادة المعنى المستفاد من صيغة فاعلى اللفظ على حد
استفادة جزء معنى زيد من اللفظ زيد على نحو استفادة معنى الكلام من اللفظ في تركيب كلام زيد
ان المجمع في كل المقام ليس هو اللفظ بل هو المعنى لا يتحقق في قضية الاعتدال بالاشتراك في استفادة
المعنى وجزء اللفظ لا يشارك في اشتراك المعنى اذ كان في حقيقة واحدة جامعة بينهما فلا يجرى مستند
الانتقال الى جزء المعنى المشترك في ذلك اللفظ بل في حقيقة واحدة جامعة بينهما فلا يجرى مستند
لا يكون ذلك من باب فهم جزء المعنى من جزء اللفظ لا من باب فهم اللفظ من اللفظ بل من باب فهم
المعنى من اللفظ لا من باب فهم اللفظ من اللفظ بل من باب فهم المعنى من اللفظ بل من باب فهم المعنى من اللفظ
موضوعه بالوضع المستقل عن كل الالفاظ بل من علم العربية اجماعاً على الحق في اللفظ لا من علم العربية
ولا من علم اللفظ بل من علم اللفظ لا من علم اللفظ بل من علم اللفظ لا من علم اللفظ بل من علم اللفظ لا من علم اللفظ
سريان معناه في الالفاظ والالفاظ لا يحل في مقام منع معناه الا في الالفاظ لا في الالفاظ لا في الالفاظ لا في الالفاظ
المشوقة على ان اللفظ لا يشارك في اشتراك المعنى اذ كان في حقيقة واحدة جامعة بينهما فلا يجرى مستند
فلا خلاف في صفة ضارب وبوضعها في التفسير ليس في هذا الا في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ

ج

ح. بن ضارب وبين الانسان فيكون كل منهما لفظاً معيّنًا مستصفاً وان كان صادراً عن اللفظ مستفاداً
وقد عرفنا ان اللفظ لا يشارك في اشتراك المعنى اذ كان في حقيقة واحدة جامعة بينهما فلا يجرى مستند
اذ لم يكن بين اللفظ والاشتراك في حقيقة واحدة جامعة بينهما فلا يجرى مستند
ضارب بخلاف ما لو قلنا بان الحقيقة موضوعية للدلالة على التعليل في حقيقة واحدة جامعة بينهما فلا يجرى مستند
التمثيل حقيقة هيئات عارضة لالفاظ مختلفة بالحقيقة والحقيقة المستفاد من اللفظ لا في اللفظ بل في اللفظ
لم يلاحظ صفة ضارب تفصيلها بل اجمالا في ضمن اللفظ الكلي لجامع وهذا كيف يجامع القول بان
مجموع العارض والمعرض موضوع بوضع واحد اجمالي وقد عرفت ان الواضع لا يلاحظ صفة فاعلى
ووضع اشياءها ونظامها كصفة ضارب ومرجعي الى وضع ما كان على زنة فاعلى وهو
عام الزم لملاحظة ما تحت من حيثيات الاحصائية مدعوة بان هذا المفهوم عموماً كان على زنة فاعلى
مفهوم ما نزع وليس من قبيل الالفاظ ولا من قبيل عوارض الالفاظ والموضوع بالوضع الموضوع
يخرج عن احدها باهوا اما لفظ او من عوارضه وكيفية الان ان يشارك الموضوع بالوضع الموضوع
في كل ما هو من باب ما هو من حيثيات المتدبرية تحت الدلالة الكلي للفظ الكلي في اللفظ بل في اللفظ
تلك من حيثيات ولا يشارك في حيثيات ما هو على زنة فاعلى كلها من قبيل الالفاظ واللفظ لا في اللفظ بل في اللفظ
تلكها وتفسرنا حسب ان التزام تعدد الوضع بالنسبة الى الحقيقة والمادة يستلزم القول
بان المادة في العارض والحقيقة موضوعية بوضع آخر غير وضع المصدر لان الموضوع المصدر
مستقل بالمادة مع خصوصية المصدرية وقيل لا يشارك في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
بالوضع الشخصي الذي لا يشارك في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
فيكون لكل من المادة والحقيقة المتعلقين بالمصدرية وضع مستقل نظير اشتراك اللفظ لا في اللفظ بل في اللفظ
الحقيقة شرط لا استعمال نظير للاحتمال في اجناسها فاعلى غير خيل في وضع مواد الاسماء اجمالا على
الذي يشارك في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ

هذا هو الامر الكلي للمخاطبين وضع هذه العوارض وان الموضوع جزئياً من الحقيقة او اللفظ
وقد ظهر حالها سابقاً في دلالات الالفاظ والاشتراك وان الاول من قبل عام الوضع وخاص الموضوع
وان الثاني كدلالة القياس بالتمثيل لا كدلالة ما في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
والموضوع له فيه كلاهما عامان وقد استظهرناه من حيثيات دلالات اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
من الحق الشريف فاعلى ان وضع الكتاب على القول بوضعها وكذا الامر في سائر المواضع وضاعت
الافعال بالبنية الى المدلولات النسبية كما يظهر ذلك بالافعال **النسبية** فاعلى ان اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
موضوعية بالوضع الذي يرتبط به الفاعل ان اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
كون الموضوع لغيره عارض انواع العارضات والفقرية على لانهم واما بهذا الاطلاق النسبية فاعلى
الخصصة فاعلى ان الحارز وباقيل جوعه الى الاصطلاح المتقدم نظر الى مجموع الموضوع والموضوع لغير
الحارز لان ترخيص الواضع انما يثبت مطلق الالفاظ الموضوعية ولا يفرق فيها بالخصوص ويكون
رده لعدم اطراف التجوز في اللفظ اذ كان المخبر مطلق الالفاظ الموضوعية ولا يفرق فيها بالخصوص ويكون
على ثبوت الترخيص في كل لفظ لفظ والتميز بين ما قلناه وما قيل يظهر عند الشك في صحة التجوز في اللفظ
وانما هذا الى اصول **الوضع النسبية** فاعلى ان اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
الى ان الله تعالى يقول البشري قبل الفرق في البشري فاعلى ان اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
الافعال في غير اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
علم بنوعه من ان اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
نحو العموم والاشياء بما كان لها الاول فالاول فاعلى ان اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
البشري ثابت في جميع اهل الاديان فلا يفرق في وضعه في الجملة لالفاظه في جميع الناطقيات
كون الكلمة واللفظ باللفظ لا باللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
لكن خطا بل لا يفرق بين اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ

خطا

شرط الاستعمال الذي على معان زائدة على نفس اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
ونحوها بخلاف حقيقة المصدر فانها شرط للاستعمال الخاصة ببعض عوارض الاسماء البنية
مثل توفيق التكمين فانها لا تشارك في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
الترتيب مع ان شرط الاستعمال واللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
لوضع المصدر فلا يوجب لاستبعاد التزام وضع الحقيقة مستقلاً فانها وعتق هذا هو حالها
المشتاق واما المركبات فلا احوال الاخرية ونحوها من حيثيات الاسماء فقد ظهر حالها ايضا
لان اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
ما لا يشارك احد من اهل النظر حتى انكار ثبوت الموضوع حصة المشتاق انهم بدوها **الحقيقة الثانية**
ان الموضوع هو اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
كلاهما عارضين نظير الوضع والموضوع لهما عارضين او انهما اتيان لملاحظة ما تحتها من حيثيات
الموضوع هي نفس تلك حيثيات نظير هذه المتأخرين فاسماء الاسماء ونحوها صريح الحق في اللفظ بل في اللفظ
يجوز ان يكونا واحداً لغير المحققين حيث صرح بالثبات وادور على الحق في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
وقد ذكرها مع وهما وعدم سائرهما لاجد في كلام غيرهما من هذه الحقيقة في المشتاق ان اللفظ بل في اللفظ
المعالم وشرع من تصديق وضع المشتاق هو الاول وهو لا يفرق في الاعتبار هذا اللفظ بل في اللفظ
الزائد وهو لا يلاحظ شي وجعل اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
لعدم استفادة وضع الالفاظ الدالة في الاستعمال في حيثيات الالفاظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
لا يستعمل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
فانه من جهة قد عرفت على جميع الالفاظ في جميع الاوضاع في جميع الاوضاع في جميع الاوضاع في جميع الاوضاع
اللفظ والمستعمل هو حيثياتها فاعلى ان المقام من اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ بل في اللفظ
المعنية لان جميع الموضوعات المعنوية عارضا على التام في جميع الاوضاع في جميع الاوضاع في جميع الاوضاع

ع

الملازمة كآية الامر بالحيثية فثبت ان ملازمة الملازمة كانت موصوفة بملازمة سرودون مدخلية في البشر
وايضاً القرآن المجيد بالسر في وضع الفاظه مدخلية وقد ثبت بالقاطع وجودها قبل خلق البشر
شواهد قلة انما انما في قوله تعالى على كون المراد بالامر انما هو الامر الى الله تعالى لا كآية
مستقلة الا ان يفسر وجوهه على البشر لا يستلزم كون وضع الفاظه غير البشر فانه والله اعلم
فلا تامل ان جعلت من اللغات اصطلاحاً اربابها فكيف يكون جميع اللغات واصحابها الله تعالى
الامر قد ذكره في مجمل المعاد فربما عديده لانهم ساسها بالامر المعروف ثم لو حذر الامر
بان اللغات هل هي بوقعية بمعنى وجوبها في الحوادث على ما يقتضيه وضع الواضع سواء كان هو
المتكلم غير ام اصطلاحية اي جعلية متوسطة في الحوادث على ارادة المتكلم في اللغة في كونها
قاييم بها وسد النظر في وجه الامر المعروف في آخر وهو ان الوضع لو كان بوقعية متوسطة
من الله تعالى كان خبر الواحد ونحوه من اوله الشرعية جهة في الاوضاع اللغوية كالاحكام الشرعية في
الوقعية وفيها لا يخفى لان الامور التي لا يرتفع عليها حكم شرعي يتبع ثبوتها في الدليل العلوي انما
يجوز خبر الواحد في ثبات اللغة في وضع لا يرتفع عليها حكم شرعي في مستغنى وان اريد جهة في ثبات
عليه حكم شرعي في بوقعية على بوقعية اللغة وتلخيصها من الشرع والادلة في **الموضع الثاني** في
وفيها اجابات بدعية في جاعلة من على العربية ان المركبات وضعها وانما يخصر المعنى في
المعنى التركيبي بوضع المفردات بعد ضم بعضها البعض وهو الظاهر من المعنى ومحل النزاع في
الاسنادية ما لا يخفى ولا بد من استثناء المركبات التي لا يرتفع عليها في صفة واحدة كالجميع
المحل باللام على القول بان لا يستغرق فانه ليس من المركبات كترجمة قطعاً ضرورة كون الوصف
ايضاً مقصوداً من ارادته وكذا المجملية من الصيغة وانما تستغرق في وصفها وعلى هذا المعنى
بأنه يوصف بغيره بما يقابل المركبات في صفة واحدة ومن مثله رقيقة موصوفة ونحوه من المركبات
والتوصيفية على ما هو عليه يقول بان مدلول اللفظ المطلق من المصادر واسما الاجناس هي الملازمة

المطلقة

المطلقة الشائعة كما هو ظاهر في قوله تعالى لان تقييد الطبيعة الشائعة على شيئا
متنع فلا بد من القول بكونها في تلك المركبات مجازات كما هو صريح الحق في قوله تعالى لان تقييد
آخر لفظ المطلق في حال التركيب المربوب على موضع تركيب آخر ولو وضع في حال الافراد
كما ياتي في الكلام في هذا الموضع في محط المطلق والمقيد في قول الجوز كان كسراً لمجازاته
ودخلها في المركبات المتشابهة فيها اذا النزاع في وضع المركبات باللبس الى الاستدلال او انما
المتكلم عليه الكلام بغير ما لو كان الطرفان حقيقين او مجازين او مختلطين وان قيل انما يكون
معنى المطلق في ضمن التركيب مجازاً لمخذه الا في قوله كان حالها حال اخرتها من بشمول الجملتين
والذي يظهر من دليل التافيق في ثباته اوضاع المقيد في اعادة المعنى المركب كقول الوضع في انما
لوضوح عدم اعادة ضم المقيد للمعنى المستفاد منها في حال التركيب فلا بد من استناد هذه المقيدة
الى وضع المعنى مع اسكان استناده الى وضع المقيد في حال التركيب فيفسر مثلاً موصوفاً للملازمة
على الزمان الماضي حال دخول المجازة عليه لان الماضي مستفاد من التركيب في المعنى التي
وبينها فرق واضح والتحقيق ان هذا القسم من المركبات اذا شتم على ثبوت بين الطرفين فهو
في محل النزاع قطعاً بكونه صفة رقيقة في رقيقة موصوفة متغايرة لوضعه الافراد كما هو لازم قوله
من يزعم انها موضوعة للطبيعة الشائعة السارية بكونه موصوفاً في رقيقة موصوفة من محل النزاع اذ
فرق بين المركبات المتألفة والمنافضة في ثبوت الوضع وعدمه ولم اجد احد فرق بينهما مع عموم
الطرفين وان لم يشتمل على النسبة مثل المعنى باللام والمضارع في الحيز من نحوهما ما حصل
التركيب في غير محل واحد ولا ساء او الاضافات في نحو خرج عن محل العمل بمعنى علم ثبوت الوضع
اتفاقاً في الخصص كما ذكرنا ان المركبات المتشابهة فيها ما كان مركباً من سببين سواء كان تاماً او ناقصاً
او مناسماً وفعل ما لا مركب من حرفين غيرهما فظهر وجوهه عن محل العمل في الحيز واحد ولا تصلح طرفاً
للبس بكونه في المعنى التركيبية موضوعاً في رقيقة موصوفة كما ذكرنا في كون المركبات من سببين

من وضع المركبات عام وذلك لا يستلزم في محل الادخل في النزاع ثم الدليل على عدم ثبوت وضع
المركبات على غير ما ذكرنا اوضاع المفردات وادخل في النزاع في اعادة المقصود عن التزام وضع
آخر هذه حلاصة في المعنى من الاستدلال فيكون ارتكاب وضع آخر امر مستبعد كما لا يخفى
صودره من الواضع صفات الى استناد باب العلم او العلم على هذا الوضع بعد عدم مساعلة
استعماله في المثال ولا اذ لا يتصل في اثاره اوضاع اللغوية بكونها في ما يرتفع
ان المتبادر من جملة زبده في ثبات ثبوت القيام فيكون موضوعاً في رقيقة موصوفة ولا يرتفع في
ثبوت وضع مقابله موضع المفرد مع ما بهما من الواضع في المعنى التركيبية لان وضعها لا يتفق في
على ثبوت النسبية في علم السامع بوضع المفردات ووضع المركبات للغة في رقيقة موصوفة
معانيها المتعددة في النسبة وقد يستدل على ثبوت الوضع بان المركبات تستعمل معاً في مختلف
بعضها يحتاج الى التميز دون الآخر وذلك لا يترتب منها موصوفة لذلك المعنى الذي لا يحتاج الى التميز
مثلاً الجملة الاسمية لو خلت على الحوادث على الاخبار فقد تستعمل في الاشياء واطرافها في الحيز والذات
والنفس والخلق والصنع في قوله الله اكبر وقام اظهر النجوى لا الله الله عند كبره في قوله
وانما عركه وقام القدر وعلمه في جوابه في قوله تعالى الساعين حاله ونحوها في قوله
بان الله على النبيين من قبضه وضع المفردات والمركبات في موضوعه للدلالة على الربط وسائر
انما يحتاج الى العربية كونها اعتباراً في اعادة ما يقتضيه اوضاع المفردات في رقيقة موصوفة
نفسه لا يقتضيه وضع آخر غير وضع المفردات كما ان احتياج اعادة الفاظ المفردات في
العربية لا يستلزم في الجز في المفردات ولا في الجملة اذا لم يقصد من المفردات معانيها الحقيقية
كما في قوله تعالى ان الله لا يعلم الا ما يشاء من الاخبار والاشياء معنيان متضادان والربط فيهما
اعتباراً في اعادة على الآخر ولا يحتاج في وجود واحد من الواضع ان وضع المفردات في بعض ما بها
فلا يخفى انما عليه لا يستلزم في حال فان قلنا ان الاستدلال في الجملة الاسمية كجزئية مما لا يرتفع عليها

الباع

مع ان المصطلح لا يكون صفة له الا قصد المعنى فان ضرورة الكذب تنفع بحجج اصدار اللفظ
الظاهر في معناه الموضوع له لا سواء قصد المعنى عدمه ومثل المتفق عليه من جهة طلاق الكذب
وبعد ونحوها من العقود والاشياء مع اننا ذكرنا ان الكذب لا يتوجه الى اللفظ فالعزم الداعي
اجرا صيغة الطلاق عند اكرامه انما يحصل بحجج ذكر اللفظ لان قصد المعنى امر على اللفظ لا
عليه فلا يتصور الطلاق لمعنى عليه مصلوا خارجي فاما ان المتفق والمفكر والمجمل على
الكذب فلا يكون ملتفتا الى مجزئ اللفظ عن المعنى فيكون المعنى باعتبار جريان العادة على ارادة
الحال من اللفظ المستعمل لان قصد المعنى من اللفظ امر على اللفظ لا على قصد المعنى واللفظ
التي تلك الاحوال وما شابهها من العادة الجارية في هذه مثل تقيد المطلق بالقيود المتعارفة
التأثير الشائع مع عدم قصد الاحراز منها فكأن ذكر بعض اللفظ ليس الا مجرد قصدا العادة في التعريف
كأن قصد المعنى في بعض الاحوال انما هو باعتبار جريان العادة فاما على وجه غير هذا فانه
ذكر ان قصد المعنى في بعض اللفظ لا يكون من الكلام شيئا من المقصود بالافادة فليكون معنى
المستعمل فيه قد يكون غير ذلك ويكون وحده قد يكون مقبولا وان متعارف بعد المستعمل كما هو
اولا ملازمة بين عدم جواز قصد المستعمل فيه وعدم جواز قصد المقصود بالافادة فان الثاني امر غير
يختلف باختلاف مقتضى الحال بل انما لا بد من امر في مقتضى على الوجه الوضعية شخصيا
كما في التحقيق ونوعا كما في الجارية اذا تحققت في ذلك فالتعريف في الاشكال المذكورة برمتها اما في ذلك
فقد صاحب المتعاضد من على تقديم المقصود بالافادة لا تقسيم المستعمل فيه وكيف لا يكون ذلك مع
عدم استعمال اللفظ في معناه الحقيقي في الجارية قد وقع على كل اربعة اشياء وليس كل كلام
هنا يبيح على اختياره جازا استعمال فان سبق الكلام بالافادة الدائم والمزمن امر متعارف عند
مرضى عند العلماء اطرا وجاز استعمال في المعين يمكن من الشذوذ فلا وسقولا والجارية
ارادة المعنى في باب الكناية لا يراعى استعمال اللفظ في المعنى ليراد بها تعلق العرف بما فادته قصار

كلام

كلام السكاكي ان المعنى المقصود بالافادة اما ان يكون معنى اللفظ الحقيقي او الجازي او هاهنا
فالاول هو الحقيقة والثاني هو الجازي والثالث هو الكناية فيتم في طبق كلامه على ما قلنا بعض الكلف
الذي يظهر للكتاب والاشياء فان العرف بين الجازي والكناية امرادها بخصوص الدائم هو
المستعمل فيه والمقصود بالافادة في الجازي معنى واحد وهو الدائم والكناية معنيين احدهما
وهو المزمن والثاني المقصود بالافادة وهو الدائم لا يقال الكناية التي يراد بها الدائم خاصة
كيف تكون مستعملة في معناه الحقيقي مع وجوده مثل قول طولي الجارية في الجازي لانها
عدم وجود المعنى انما يمنع من تعلق المقصود بالافادة من اللفظ لا مجرد قصده واضاره مقارنا لاجل
اللفظ فانهم هذا يحسنه واما على الوجه الثاني في الكناية كما شفع من الاتجار وعدمها فان كانت على
استعمال اللفظ في الدائم هو المقصود بالافادة فهو الجازي والامر الكناية لان استعمال
عدم العرفية يجوز على وجه الحقيقة واما الثاني فلا بد ان المراد بالقرينة المعاني الحقيقية في الجازي
دون الكناية هي التي تعاد كون المعنى الحقيقي مقصود بالافادة فانها امر الدائم في الجازي لان المقصود
افادة الجازي خاصة بخلاف الكناية فانها لا تستعمل في ذلك وان كانت معها احيا مع كون المستعمل
خصوص المعنى الحقيقي او في ان قرينة الجازي تعاد كون المعنى الحقيقي مستعملا في الكناية ليست ضرورة
هذه القرينة كما ينبغي استعمال في المعنى الحقيقي فجميع افراد الكناية في جازيها مقصود بالافادة
الدائم وهذا واضح لان الدائم انما يفرق بقرينة الجازي المزمن بالقرينة المعاني والكناية بعد
الا انها ليست بقرينة لرفاهه وذكر هذا الاشكال لبعض فضلا عن الغرض من لبيان ذلك
بما ذكره السكاكي من ان الجازي لانها قرينة معانها لارادة المعنى الحقيقي في مقصود بالافادة
مع ارادة الجازي والكناية لا تسد في مثل هذه القرينة بل بقرينة المعاني لانها لا تسد مقصود بالافادة
وكلام علماء الا يبين على جواز استعمال اللفظ في المعين واما الاشكال الرابع فالجارية وروى
على من جعلها واسطة بين الحقيقة والجازي لان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيا وضع له بانها ما عرفت

عليه من قرينة ما وقع في جميع اقسام الكناية مستعملة فيا وضع ان في الحقيقة هي الكلمة
المستعملة في الموضوع له الذي قصد افادته من الكلام خاصة لا مع ذلك الجازي وانما هذا الجازي
في قرينة ما هو الجازي المتعارف في الجازي المستعمل فيه المقصود بالافادة فيجوز انما الكناية
لعدم كون الموضوع له خاص مقصود بالافادة فيها وهو جازي لان الا في كلمات القوم كونه
فما هي الحقيقة المستعملة وان شاك في الجازي في الاستعمال في القرينة وبعض الحقيقة هنا حقيقة
بأكثره وانما قد وقع في محل مجموع ما ذكره بعد المساعدة علماء اذ عينا من تعلق الفصل احيا
بافادة غير المستعمل في موضوع استعماله المستعمل في الحقيقة المقصود بالافادة بالذات
فكانت من الكناية من هذا القبيل فهو لفظ في الحقيقة وان قصد معناه افادة الدائم اليه بالفتح
فكان منها مقصود بالافادة الدائم كونه جازي وان تقديم ارادة المعنى الحقيقي صورة وقصلا اليه
لصدق الجازي المعنى وعلى هذا في الكلام الذي يقصد به افادة لا زمر واما ما يقصد به افادة
لا زمر فيحكم ونحوه من العرف الدائم لغير الاخبار دون الجازي كالمزمن والاشياء من جازي
الحقيقة فيكون اللفظ مستعملا في المعنى الحقيقي في ان قصد به افادة لوان الاخبار دون الجازي
اقول عليه ولا انما اذا قصد في الكلام افادة المعنى فلا زمر على وجه لا يتفاد في ذلك ما ذكره
كون كناية معتبرة وكان لا يستعمل في المعنى الحقيقي في الجازي لان في استعماله في قرينة
والجازي اطلاق اللفظ قصد افادة المعنى الاول والذات ومن الجازي تعلق المقصود بالافادة الدائم
والمزمن معا وقد وقع في هذا استعمال مع جازيها انظر الى شيوع مثل ذلك في الجازي
خصوص في السنة اليها يدعيها ظاهر كلام القوم فانهم يعرفون كناية بذكر اللفظ واردة الدائم
مع جواز ارادة المزمن دون اشارة الى اولية وآخرية بين الراويين وقد عرف كلام صاحب
وقد يجرى بان الكناية المستعملة في الدائم هي ما عرفت من الجازي فان زعم ان ذكره مراد
القوم فلم يجد عليه شأنا بل وجدنا الشبهة على خلافه وان اردنا تخطيتم فالتخطيتم هو الذي

في

بعض المحققين بالتأويل نظر لان وضع الحوادث من تخالف والمجاز والكناية ونحوها كلها على
مجازي المعرفة والعادة وان لم يلزم بلوغ الاحاد او التخصيص من الواضع والمجازي الفرق بينها
بين المجازات شكل **الاشارة** كما يقصد في الاخبار اعادة غير المتعول في مختلف المقصود والمتعول
على بعض قسم الكناية وعلى الكلام السوقي لا فائدة لهم كمن يقصد في الاشارة التوصل الى **المقصود**
الذي يستعمل فيه الكناية فبعضه افضل من غيره في الطلب يكون المقصود من حصول شيء في الطلب
فهذا ايضا حقيقة لغوية وان كان ملحقا بالمجاز في الاختصار الى القرينة كما هو الشأن في الاوامر
الابتنائية وبعض الاوامر الظنية على حد الوجهين واقرها بل يمكن ارجاع اكثر ما ذكره لصيغة
افضل من المعنى العشر اوانزيد الحقيقة لغوية وهي الظلية ان يكون الاختلاف بينهما في **المقصود**
لا في المتعول في كونهن وتبين ان هذا موقوف على كون الطلب غير الادارة والا فالاختلاف في
مواد استعمالها حاصل في غير المتعول في دون الغرض مثل صيغة افضل او ان اشارة
واسماها يمكن انما الاستعمال في الترجيح او في القرائن كلها على حقايقها المعنوية
بان يكون الاتفاق بين الاستعمال الحقيقي وغيره هو الغرض من المتعول في وهكذا الترجيح في ذلك
يقتضي دالة آية التحذير على وجوب محذور عما انكسر صاحب العالم وغيره من العمل على الطلب
تكون اقرب المجازات بعد امتناع العمل في الترجيح وسيا تسمية الكلام في ما يراد به **الشيء الرابع**
ان لا يشبه فان الاصل في الكلام عدم كونه مسوقا على وجه الكناية فلو دار الامر بينهما ويبرح
لا فائدة معناه حقيقة على الثاني وان لم يكن في الاول تحيز لان وجهه على الفاعل في الكلام
ليس بخاصة في الامور الراجعة الى التفسير ومعا في اللفاظ فالكناية والمبالغة باقيا مما هو
القيمة والسبب والشيء وسائر وجهه خلافا لاصل النجاة الى المتصرف في اللفاظ كلها
مخارجة الى الدليل الذي يراه محل الكلام على خلافها بل لا دليل لاستقرار بغيره العرف والعقل
على ان لا يلبس احتمال الكناية مثل احتمال الكناية في الكلام فان احتمال الكناية مدغم في الاصل عند

عدم القرينة بخلاف احتمال الكذب وما قيل من ان دلولا الكلام هو الصدق وان كان لا يمكن احتمال
عقله وادب غير ما يقتضيه ظاهر من الشك في دلالة الامر من الكناية المقصود بها اعادة المنة
والامان معا ومن المجازات الكناية اولى ولودا الامر من الكناية المقصود بها الامان خاصة ومن
المجازات في ترجمتها على المجازات اعادة لالة حقيقة او التوقف على ما يراه صاحب الالفاظ
الكلام الى اعادة المتعول في وجهها كما لو جاز في اعادة الامر من المجاز يكون الكلام سهوا غير
مقصود به الا فائدة اصلا الا ان الاظهر في ذلك تقديم اصله عدم السهولة على اصله حقيقة بل
تقديم كل اصل يرجع الى جهة الكلام على كل اصل يرجع الى الفاعل ولذا يجعل امتناع اعادة الحقيقة
بقرينة ما نعت عنها دليلا على اعادة المجاز فلو لا وجوب المجاز فطرة على الاصول المجتمة عند كافر العرف
لم يتجه ذلك كما لا يخفى على المتدبر وايضا لو لم يكن على تقديم الاصول المجتمة اسباب التخصيص
ابواب التصرف في اللفظة المتعارفة في الحوادث وان كان اصل المسألة ان التصرف في جهة الحاصل
حمله على وجه الكناية او نحوها والشيء او السهولة او النسبة او التعريض او الكناية وما اشبهها
في سلامة الاوضاع لغوية واختلاف الحقيقة التي يجب على فاعلها في الكلام مما يمكن بوضع التعارض
بينه وبين العام وكذا الكلام في كل موضع يظهر ظاهره واظهره الا ان في الاصول المجتمة في كل كلام
يتبع الاصول اللفظية بما يترتب للاكلام فضلا عن المعاني مع الاصول اللفظية الاخرى
فكل كلام يقدم اصل الحقيقة على اصل الحقيقة في كلام آخر كاصل الحقيقة في الخاص بالنسبة
العام يقدم ايضا سائر ما يربط الاصول الراجعة الى جهة على اصل الحقيقة في ذلك الكلام لا يشترك
الجميع في وجه التقديم وهو بناء العرف وكما يابا في اصل العقل اصلا لفظيا آخر باقيا في
المرسومة حقيقة ذلك الاصل للعقل الية والحقائق ان المجازات من الكناية وما غاب عنها
بالنسبة اليه وكل ما هو غير لها من الوجوه الخافعة للاصل وان لم يكن مجازا وما يترتب على
ذلك بعض الثمرات فدلالة الاحكام كما اذا تعارض ظاهر ظني من تخيل القرينة في شيء من جهة مثل

آية القرآن لو بين على سلامة جهة كلا وانحصار وجه الحقيقة الفاعلة وبين ضرورة احتمال
بعض وجوه التصرفات المجتمة كالكناية فان المعارض في مثلها يتجسم في اصل الحقيقة في طرق
واصل عدم التفسير ونحوها مما يمكن في كلام المعصوم في آخر الكلام في الاستعارة في الكلام
في الكناية ان لا يقل بانها مجاز لغوي بل حقيقة عائدة الى امر كسائر المجازات والله **القرينة**
الامور التي يربطها الحقيقة بالمجاز اعلم ان الشك في الحقيقة والمجاز قد يكون باعتبار اشتباه حال
في الحقيقة من حيث كونه موضوعا له وعدمه وقد يكون باعتبار اشتباه حاله من حيث كونه متعلقا في
الحقيقة وعدمه فبما ان الاول في امور المتعلقة بالادعاء لغوية ومثبتات الوضع وهذه
والثاني فيما يتعلق بموارد التكم من حيث كونه معنى حقيقيا او مجازيا فالتكامل في المقام الاول
باعتبار ذكره والاشارة للوضع وعدمه امور كثيرة بين ما يفيد الظن والعلم في الاول قول احاد
اهل المسالك كالجهر في بيان خبر الغيرة والآية ونحوهم من ههنا هل يجمع باللفظ اذا اختلفوا
عز واذ لا عز واذية واجتهاد وقد اختلفوا في قول بل اقول والمشهد هو اول دليل دعوى
واحد من المخول لاجماع عليهم السيرة المتأخر في كلامه من جملة ما يوجب التحقيق في المقصود
بل لم يجد احدا من الاصوليين ذكره ولم يرسله رسال المسألة من القدماء والمتأخرين لكنه
دلالة لاجلها على كناية الظن لعدم التصريح بذلك وانما المصريح به اعتبارا بغيره هل
المسألة او من اهل العلم بالظن في تصحيح العلامة في الثانية باعتبار قول الاحاد في اللفظ
الحقيقة في نقلها من موضع الى اخر على النقل على امتناع نواته وعدم حجية آحاده واجبا
عن بيان الفاظ الكناية السنية غالبا بين معانيها بالتواتر وما يوجب العلم والدراسة في الاحاد
قليل لا يعمل في المسائل العلمية بل في المسائل الظنية للاجماع على حجية الظن والحل اراد بالمسائل
الظنية المسائل العلمية حتى العقود والظن الظن في الفهم مع احتمال كون المراد بالظن في اللغة
واشكل شيئا الاستدلال على اعتبار الظن في المقام فلم يبرح غلقه قاطع على حجية شيء من موارد

في الامور التي يربطها الحقيقة بالمجاز

الظن حاصل من اخبار احاد النقلة بحجة ولا وجه ذكرها بعض من اخبار هذا القول ونحوه
امتناعه لقليل لا سائرا ولا يذهبها لاجماع المحققين على ان عمل العلماء قد يوجب على المراسلة
الاجماع في النقلة في الفاظ الكناية السنية وهذا لوضوح خبره وكذا لاجماع القول في الاصول
كالمجهر والعقود وغيرهما فخصر حقا فيهم ان يظن في ثبوت الوضع بعدم المناسبة الذاتية
النقل المتواتر والاحاد والاجماع المنقول في غير واحد من المحققين والتعريض في العام من غير
الاجماع ويشترط النقل منهم العلامة كما نقلنا **الثاني** في تقرير المعصوم نقل الاستدلال بغير
المحقق فائدة تقريرها حاصلان فيكون الغيرة وحصولها من الصادق والكامل عليهم السلام
بعدد في الماشية انما للتعزية الشوم ولم يعلق عن لانه ولا عن غيرهم من التابعين انكاره
بل ورد عنهم كمن نقل كما يظهر من تتبع الاخبار وان كان نقل عن بعض محققين انهم من اذ
جواز التعويل على الظن في الاحكام فيستلزم جواز المقدمات والالزام بزيادة الفرع على
والا فاج ان امار الاحكام اشد واعظم ولذا يقولون في الظن فيها من حول عليه غير كالموقف في الآت
جواز القول بغيره في الاحكام جاز في غير بطريق وفي الخامس له لا فرق بين الظن حاصل من احوال
بالمراد من اللفظ وبين الظن حاصل منه بالوضع **والسادس** دليل العقل لا يقوم بالتوصل
للفاظة الكناية السنية وغيرهما من الظن حاصل من الظن على كفاية الوسايل والقول في
وعدم حصول الغرض بها مع استناد طريق القطع والظن حاصل من قول العقل في كثير من الاشياء
ان الشايع الكافي في باب الظن كمن يتصل بمراد او يقضي بوجوه متباينة عند صريح العقل
كما هو الشأن في كل مقام استند به الى العلم غالبا مع استلزام الاقناع على ما فوات
غالبا اكثر من العمل بالظن ومجوزا آخره ان يفرج للمكتفين وشبهها ويشير الى هذا
كلام بعض محققين وهذه الوجوه لا ينضج في بابها بل هي الاول فلان مرجع العمل الى
كتب النقلة امر معلوم لكن علمهم باقرانهم في صحة عدم حصول العلم امر غير معلوم فاعلم المراد

لاجل تحصيل العلم كاهو الغالب لكنا اعرف به العلامة لان دواعي الكثرة الاخبار
الا فاعترض وجوده واحتمال الخطا والامور السعيرة في غاية البعد في مثل المقام فيقول
اهل الخبرة غالباً العلم حصوله اذا تعدد من غير ظهور استدلالات ودعوى ان اخبار العقل
الى اجتماعهم التي لا يؤمن لخطا فيها مدفوعة بان يستدل النقل ليس الا بتأدية صحة النقل
وعليه ولا حظ لاستعماله ونحوها من الامور السعيرة او الوجوه اليها فاذا اخبر بغير
اللباس بان لفظ الارض مثلاً موصوفاً كذا فاعدا خبراً احسن به من كذا سمع لا و سائر الامور
الوجدانية التي بعد الخطا فيها وبذلك لم يعلم بها العلماء الاعتقاد على قول احوال اللغويين
بمجرد حصول النقل وانما المعلوم شيء غير ذلك والى المستدل باثباته واما الاجماع القوي المشتهر
من نصحاتهم في الكتب الاصولية فقد ظهروا من عدم صلاحها ولا ظهورها في المدعى
صريح بعضهم كالعقد والحاجج بكفاية النقل الظني فيما يقبل التشكيك وفيما لا يقبله
كالارض غير المتواترة فلا خلاف في ذلك وانه لا يمكن النقل مطلقاً ان يظهر مقابلة المقام
او صحتها استناد الحكم اليها يرجع الى الدليل العقلي المنزور وشعرنا في مضافا الى عدم
المصريحين بكفاية النقل في اللغة فلا يمكن تحصيل الاجماع به واما الاجماع المنقول في كتاب بعض
المحققين فمع ما في حجة الاجماع المنقول موهون بما عرفت من نفاستد وما ذكرنا من حجة
عزما فاني قد اذنا المراجعة الى اللغة على مبررجع الى العمل بالظن الى وسام تعلم بها من العلماء والرواة
كيفية رنا انهم و مطلق المراجعة على تقدير العلم بها في زمانهم لا يتجمل كماله واما الثالث في إمكان
قليل غير لان المقامات اصل النقل لا ما يتوقف عليه فينبغي عدم اعتبار الظن في الاصل بغير قبحه
الفرع من غير طعنه في الظن في الاحكام مطلقاً ولا كلام لنا على هذا التقدير مع ان الحاق الظن بالمقدّمات
على الظن بالنتيجة انما هو من حيث الاستنتاج فلا يوجب عليه جواز التعمول في المقدمه نفسها مع قطع
النظر عن النتيجة فالذي يرد على القول بحجة الظن في الاحكام التوحيه في الظن في الاحكام الماشي في الظن

بالنظر

في الامور التي لا يمكن العلم بها

باللغة وهذا ليس اعتماداً بالطريق بثبوت اللغة حتى يثبت في الموضوعات مثل الامور والاقارب
نحوها مضافاً الى ان مرتبة النزاع على الاصل لاساسها بالمقام ولذا ذكره كذا في الامور والاعتماد
في الاصل ولعل الشبهة حصلت من الخطا بين الوجود والوجود فان المنزوع على الحكم في
العمل بها وجوب العمل بالمقدّمات لا وجودها بل الامر في الوجود بالتسليم لان وجود النتيجة تابع
للمقدّمات فانهم ومنه يظهر الكلام في الوجه الرابع واما الخامس ففيه ما لا يخفى لان الكلام في
حجة خبر الواحد وان اردت خبر الواحد غير ما هو المصطلح اعني مجرد نقل الاحاد فغيره ليس
ما ذكرنا من حجة خبر الواحد بل ما ذكرنا من حجة خبر الواحد لا يستلزم حجة خبر من يحكي لسان العرب صفاً لا
ما ذكرنا من خبر من الفرق الفاضلة من خبر الواحد المعول به في الاحكام مشروط في العمل به فلا عدل
ونحوها من الامور المفردة في عمل خلاف خبر الواحد فانما على تقدير حجة خبر مشروط بترك
الشروط واما السادس في تفسيره او لا متع بعض المتقدم وهو انشاد العلم بالمتأخراً اذا ظن ان العلم
باللغات غالباً متيسر بالمراجعة الى العلم بالحقيقة والمجاز انما يتعسف كما ستعرف فيما لا يوجد فيه
من تلك اللغات كمن بعض لفظ القليلة لاستعماله في المحاورات فيمكن تحصيل العلم بها غالباً من المراجعة
الى قولنا القليلة كما اشترنا فلو بقي بعض الموارد النادرة غالباً ما يوجب العلم بغيره في الوجود
والقواعد العامة وثانياً ان نتيجة ذلك الدليل هو العمل بمطلق الظن والمدعي هو حجة خبره
احاد النقل ولذا لا يستدرون بقول العلماء في مضافا لفظ معتد به من زمانه من حجة خبره واما
المذكور لمقدم الوصف عن فهمه وعبارة من قوله في الواحد على عقوبته وعرضه علم حلية
عقوبته في القاطن بان نأخذ عن جهاده ولما صلا من مطلق الظن لاطل القول بحجة خبره فلا وضاع
النتيجة كالمظن حاصل من الشهرة والقياس ونحوها ثم بما يوجد في كلامه خصوصاً المتأخرين وما
المقاييس لعصرنا الاستدلال على التعويل على بعض الظنون بان الحار وبما لا خلاف لفظاً على كماله
ان كثير من الظنون لا يمولون بها مع انها ليست من فروعها الا ان ين ان الظن حاصل من قول اهل

يقوم مقام العلم مطلقاً وعند تعذر وجه فان ين على اعتباره من حيث قدرته الظن ونحوه ما يقع في
شأننا ابتداءً لمعاينة لان التعارض لا يوجب خروج حجة خبره من الاصل في القبول بل اصله نقاش
الامارات في المساقط وقد تحقق في باب المقادير والزجاج ان قضية القاطنة مع قطع النظر عن الدليل
الوارد التوقف او التخيير وقد صرح الفضل في ذلك الباب بدعي اعين استحسان التعارض في الدليلين بان قضية
عموم ما دل على حجة الاحاد الشرعية حجة خبرها ولو عند التعارض وان اردت حجة خبره الفعلية فذلك
بما لا ينبغي في المساقط في تدوين مضافا الى عدم اختصاصه بالمقام بل هو شرط عقلي سار في جميع الظنون
لخاصة هذا النسبة التي شرط عدم المعارضة واما عدم ما يوجب ربحاً فلا يحصل اطلاقاً لان الظن
اذ كانت حجة خبرها من شأنها الظن فاعدا لا يوجب اعتبارها ما يوجبها من فحص الظن منها
وان ين على اعتبارها من حيث الوصف في شأنها فادته الظن في شأنها لا يوجب اعتبارها من حيث الوصف في شأنها
وفيه التعارض بين الظن الفعليين ومن هنا ينظر في هذا الشرطية على استناد التعويل على نقل
الى الدليل العقلي لان نتيجة ذلك الدليل التعويل على وصف الظن الفعلي الغير القابل للمعارضة جدياً وكذا
فيما لا يشترط في هذا المقام في كمال البروة والاكاذيب شمس التعارض في النقل لا يستلزم
تصور الاين الفرض والاثبات لا يشترط لاعتراض بينهما الاجد اتحاد الموضوع مع استحالة الجمع بين
المحيين لان ثبوت الوضع الحق لا ينافي في ثبوت آخره فخصه عدم إمكان الجمع في التعارض بين الفرض
والاثبات والمقتضى الواجب الى التكاثر ما ذكره من الاستشفا بغيره والافان في التعارض
غلبة نتيجة وزلة واتخذ واشد زلته من الجمع ما ذكره في وجه ترجيح التاثير من علمه على النقل
الوجهين ما لا اول فلان التعويل على النقل سواء كان حجة خبراً او الدليل الشرعي عليه لا دليل على
ليس من التقليد في نقل الا في حجة خبره قولنا انما هو مقتضى ما لا يوجد في النقل على مقتضى ما لا يوجد
فيما نأتم به على الدليل العقلي كما نأتم به في النقل على النقل عندك من نأتم به على الدليل
من الادلة الشرعية كما يفتح عن ذلك جعله من نأتم به في نقلها اهل الخبر وجعل من باب التقليد فان

هو القدر المتيقن على تقرير الكشف اقوى من غيره على تقرير الحكمة فيقتضي فيها خالف الاصل
عليه في من منع ما لا يخفى لان الاولوية المبرورة غير معلومة وان كانت مطلوبة والاقوية
ايضا غير مطروحة اذا نظرنا الى اصل الشهرة لا يصح عبقه قول الاحاد من النقل بل يجب
من القياس ونحوه ظن قوي كذا في مضافا الى ذلك حجة قول اللغويين لا ينبغي بها مجرد الاستدلال
الغاي على غير قولهم لان اوضاع الهيئات قد لا يلائم في الاحوال الاعرابية وسائر المحققات
لا يمكنها علم اللغة لانها انما تتجلى في المواد فغيرها لا يبرز عن انفتاح طريق القطع كما هو
المحسوس من المراجعة الى النصوص والمرق والمعان والبيان مع انضمام مساعدة الوجهان
ذكره في تلك العلوم غالباً او قد حجة ظن خصوصاً آخر شمس كمالا للغويين في الماد انما هو
موارد استعمالها من غير تميز بين حقايقها واما زانها ويجوز الاستدلال بوسم لا ينبغي بل ذلك
لا يخفى شمس بعض من عاصرنا من الاحاد في قضية اعتبار قول اللغويين تفصيلاً وهو حجة خبره
عن المعارض وما يوجب الرب قال واما عند التعارض فان امكن الجمع تعين والافان كان التعارض
بين الفرض والاثبات تعين القول بالاثبات ما لم يقتض الاخر بما يرجح عليه لا يرجح الاثبات الى الاطلاق
ومرجح النقل لعدم الاطلاع غالباً ما لا فالتعويل على ما كان الظن اقوى كالمعتدل بالشبهة
بأكثية الاطلاع ونقله وحذاقهم ونحو ذلك فاما لمعاصره ان التعويل على النقل انما هو في الاكثية
معرفه حقيقة ومجان بالرجوع الى المعرفة وتنبع الاستعانة بالاسل الى التعويل فيما يمكن استدل
بالتاثير صحة السلب ونحوه ولذا استقرت الاحصائية مسائل العام ونحوها الى المراجعة
علام اخر غير النقل والسرير في النقل على النقل من باب التقليد فلا يجوز مع إمكان اجتهاد ولا
الظن حاصل من التاثير اقوى من الظن حاصل من النقل انما هو في نقلها في نقلها في نقلها في نقلها
معتد به في النقل على الظن من حجة خبره قيام الدليل الشرعي في الاجماع العمل والقول عليه ومن حجة
الحاجج والدليل العقلي المتقدم فان ين على ذلك وكان قولنا انما من الظن لخاصة على حدسنا لظن وقافي

نعم

ببريد القطع بعدم اعادة ظاهر كون التعويل على من جهة بعد الشارع وانه ولو ثبت في التعويل
على غير العقل كان كغيره من الظنون الخاصة بالمتن ومعلوم ان حصول العقل على مثل البنية في الوعد
وغيره الواحد في الاحكام فان قلت لم يدعى ان العقل المتعلق بالخاص مع تقدير العلم بالاحكام فقلت
امر بكونه بخلافه وانما يظهر من دليل الاختصاص الا ان في ان القدرة المتضمنة من العقل المتعلق
هو الدليل في المسئلة بل قد يدعى العلم بذلك فان اعتمد على الموجود في بعض كتب المختصر في حصول
العلم مع امكان تحصيله بطريق آخر في مورد العسر وحج لا يظن التزم احده واما الثاني فلان
وعدم صحة الشرح عنهما ما ينشأ من العلم او لا فظنية على ما يها كما في انشاء الله تعالى في
وتدريج حسان كونها كالا وبعضها امارات ظنية فلا معنى للاستناد في تقديره على العقل في كون
الظن حاصل من اقوى وما ذكرنا في نظر الكلام في جهة مطلق الظن في الغالب اذ لم يعمد على دليل
ثم استدلال المحقق في وجهه كما يبرهن على ذلك دليل الاستدلال المعروف وهو على وجهه جديلا
على وجه العالمين بالظنون خاصة واما على وجه العالمين بالظن في الطريق في وجهه على وجه
امارة ظنية على جهة مطلق الظن في الاوضاع اللغوية وعلى كون الظن في الموضوعات المستنبطة
مثل الظن في الاحكام في العلم الاجمالي يحصل الشارع وكلاهما مأمورهما في جهة من جهة
المعقول يمكن دعوى قيام الامارة كالا لاجل التعويل وعدم ظهور خلافات فمما يظهر من مخرج
الطريقة ومبدعها من جهة مطلق الظن في الغالب في وجهه على احوال دليل الاستدلال في خصوص
الايضاح اللغوية كما تقر على دليل الاستدلال المعروف وفي الاحكام الشرعية اذ ليس المقام من
الظن بالطريق كما لا يخفى في التحقيق في تعارض احوال الظن ان كان التعويل على العقل
كان من امارات من جهة اذ اذ العقل في الحكم فيه ما هو الحكم في تعارض سائر الطرق الشرعية وقد
تقرر في باب التعادل والترجيح ان الحكم في التوقف في التعويل والتساقط اما سلم كما هو ظاهر
مع فقد المرجع بنا على اعتبار المرجح هذا كغيره من الجهات الدالة لعدم تصورهما في كلام شخصين

وان كان من جهة حكم العقل او بشر حصول الظن القطع سقط الجرح من راسه كما اذا اليه
توضيح المقال على ان الاجراء اذا اختلفت كلماته للغيرين هو ان ان كان الجمع بين ما على
الجمع وبشيء لا يشترط وان لم يكن الجمع المقارن بالاجاب والسلب وبالاعتقاد كما اذا
اتفقوا على اتحاد معنى اللفظ واختلفوا في تعيينه مثل اختلاف في معنى الامر فان كان جهة
القول من جهة كون من الظنون المطلقة او الخاصة بالمشروط بالظن الشخصي سقط في الغالب
من راسه كما لا يخفى وان كان من جهة افاضة الظن فوعا كما هو الشأن في كل الامارات الشرعية
او جازها في الكلام يقع في مقامين احدهما في وجهه في اخذ بالمرجح ان كان في احدهما ترجيح كما اذا كان
مهارة احدهما في اللغة اكثر من الآخر وانما انما يمكن حاله مرجح او كان لم يقل باعتباره في
حكم التوقف والتساقط او التحيز اما المقام الاول فمما يظهر من اعتبار المرجح الاصل الا ان
اجمع العقلاء والعلماء على ان العقل اقرى الدليلين واجلنا في هذا فيما اذا وجه الاختلاف
ودا لا يربط بين الاصلين والمعين لا في مقام القول والتوقف والتساقط ولا في وجهه في الحكم
في المقام الثاني فان قلنا بالتحيز وجب اخذ بالمرجح ايضا لان لا يربط بين الدليلين لعدم مرجح
في كلام الشيعين وان قلنا بالتساقط او التحيز لم يوجب مرجح في وجهه في فعله في الاصل في تعارض
الامارات الشرعية التوقف ومن انا في هذا الاجمال في نظر فاد الفاضل التي ذكرها صاحب الفناج
في المقام كما يرجع الى قواعد العلم والتساقط اقول في الغالبين والمعارض في التوقف في المتيقن
المعقول يمكن الجمع بينهما باعتبار اصالته لعدم الاشتراك في محذور كما لا يخفى على المتأمل في
لوضوح ان جهة قول المعقول تمنع من بيان الاصل المبرور لعدم ظهوره ان قول التعويل في
الامر من جهة في الجازم والاعتقاد **الاول** صرح بعض من يقول بجهة الظن في التعويل
مستندا الى الاستدلال العام بان قول العقل انما يكون جهة اذ لم يستدل باجماعه ورايه وهذا
مع الاستناد في جهة الظن الى الاستدلال العام بان قوله لا يملك العقل على حصول

في جهة فاذا اخرج هذا بان اللفظ لا يكتفي في موضوعه للمعنى العقل في عرف العام او في عرف
الخاص وجب تصديقه وان لم يقل بان الاصل في خبر العقل في القولين في الموضوعات الاصل موضوعا
المستنبط شرعية كانت او عرفية بما يتوقف على معرفتها معرفة الاحكام الشرعية وكل ما هو حكم
تعيين خبر العقل في دلالة رجال الاخبار والسوالات والامارات التي لها مدخل في فهم مسائل
السنة والدليل عليه على القول بجهة اخبار اتمامه هو الدليل الدال على جبرها في الاحكام بتسديد
عليها بما يطلق آية التبا وبالايجاع ايضا لان بناء العلماء على اعتبار العقل في هذا لا يفتي
على استنباط الاحكام من الدلالة القطعية وخروج موارد الشهادة عن تحت الاكثر لا يقدح في ذلك
بها في المقام لولا دليل دلالتها على جهة قول العقل كما هو ظاهر الكل والجل فان قيل قول العقل في
الاحكام الله ان ليس يستندوا بها عند الاحصاء وجه عدم القطع ان مواضع الشهادة كلها
من الموضوعات الشرعية مصفاة الى من خرجها وغاية الامر في تعيينها بالعلم بالواحد لا يكون
بشرط الاضمار نعم الحكم الاضمار في القول على مقدار ما يتوقف عليه معرفة الاحكام واما في غير ذلك
والوصايا والادوات في خصوصها من الموضوعات الشرعية فلا يثبت فيها المعرفة بالعلم بالواحد لا يكون
الدليلين كسائر الموضوعات الا لادلة بين ثبوت معنى اللفظ من حيث كونه متعلقا بحكم شرعي على
بين ثبوت معنى اللفظ في ذاته لا يكتفي بفعل التعديل المستعمل عليه في الرجال في قوله في قوله
الطلاق نعم كذا بان لا يكون خبر العقل مستندا الى جبرها وحده بل الى ما احسن به من
اصولها بنفس الوضع وبما يوجب هذا الجرح كما انما لا يخفى **الثاني** ورود الروايات في
في بيان معنى اللفظ كما في كلمة او نزل التعويض والحيث ايضا في خبره ان كان روايته جازمة مثل
من الدلالة وغيرها ويعرف وجه ذلك ما تقرر في قول العقل لانها من باب ما لا دلالة له في الحديث ولا
كون الخبر في نفس الموضوع وفي الثاني في قوله المصنف الذي هو دليل على وجهه في جهة الفصل الرابع
وهو التعييل في اعتبار بين المطابقة والالتزام فيعتبر في الثاني دون الاول في العمل بالروايات

مقدور ليس حصوله من اجتهادات الغويين بل لا يبعد ثم شك عليه في احوال الغويين من
حيث حال استدارهم من اجتهاداتهم وتخلص من شكهم بان الاصل في كلامهم كرها اخبارا لا
اجتهادا بخلاف الاصل في كلام الفقهاء فان الاصل فيها صدور ما عن الراي والاجتهاد ولا مدخل
للأصلين لان في اخبار الامور الحسية وما يجري مجرىها كالا في امور مختلفة من كمال الحسية
مثل السخاوة والتجاعة والعداوة والرحمة والعداوة والوضعية واضرارها محجوزة
على الوجه المستدل في مورد الاجتهاد والاستدلال بالعلم والروايات الاحتمال ببقائها
على القطع في القول على بعض الطرق القطعية غير السمع لكن هذا لا ينافي فيه من التحيز لان ذلك
انما هو من خواص كون الخبر بحسب الاحوال فيكون الخبر في وجهه فلا وجه للفرق بين اجتهاد المعقول
المجتهد الا ان في وجهه بالعقل في الغالبية والثالثة اخبار غير اهل الخبرة والاستناد الى الطرق
الغير الحسية وهذا جديلا في غير جهة المجتهد بانما يكون من اهل الخبرة والعدل **الثاني**
سبق ان كمال اهل التمسوة ببيان موارد الاستدلال من دون تميز بين حقائق والمجازاة وكذا
قضية غاية في الدليل من التام في كيفية ذلك الاستدلال في جهة ما صرح به في ظاهره وقد
بعضها حقيقة وبعضها مجاز في وجهه يظهرها على القول بجهة قول العقل لانها من الظواهر
لا يشترط في التعويل عليها واما في الثاني في التقديم والتأخير امارتان على حقيقة والمجاز لا يبعد في الجاز
او لا وكذا في قولهم اسم لك فان دل على كونه حقيقة فيه وهو حسن على الاسم حقيقة في اللفظ الموضوع
وان اطلقا حيا ناسي كل من خبر عن الخبر ولو جازا كالا في الاسم على الفاظ العباد اعدا من كونه حقيقة
الشرعية والدليل على ذلك جازم في الاسم عن اللفظ الجازم واما التقديم والتأخير في كونهما على
كون القدم حقيقة وثالثة مجاز في نظرنا في هذا كالا في خصوص اركان ذلك الخبر في قوله وسهرا
تكن الكلام في كونه خبرا افظيا او غير من على العقل بالتعويل على الظن المطلق انما يمكن
المعظم حقيقة للظن في كونه تامل وانه **الطريق الثانية** اخبار العدل والظن عدم الاشكال

فكانت كما اعتقد واستعملت في هذا الشرط المحيطة فمدلولها الا ان لا يكون كجزء المصح بعض الاربعة
يعمل مدلولها المطابق وهو قولنا التبتيص والاضيق ذلك ان لا يتفكك من هذا المطابق والاربعة
اقامت من حيث ان يكون حجة اعتبار وهذا شأنه العلي المحيطة الواحد ونفسه اعتقادنا على
كان المطابق فيها العلم والاعتقاد والاربعة على وجه الخبر الذي مع وجوبه بقية ما يقع عليها من
فلا يحكم بقرائن من على طرف الاحكام كانه جدير مثلاً ويحكم بجائزته وعدم الزوال الدليل على ذلك ان
الانبار والمزوم الاحكام بالارادة ولو لم يكن ما كان ذلك ان كان حجة اعتبارها وجوبه بقية من توصيف
احكام العدل في احكام الفرعية ومقابلها احكاماً قولاً لا افعالاً في طرفي الا فراد في النظر على هذا
تغيرت بالمحيز الواحد فالشرط جدير في الاحكام بانه لا فائدة من الخلق وانما كانت البشورة طمحين
وجود الشرط اقتضاهما في افعالها صلا على قدر التفتيش وهو الظن حاصل من قول الله
فانظروا هذا من الاولين على اعتبار مطلق الخلق والفتاوى والثالث على كون قول الله في
ظنوا من كانت مع عدم بوضوح ما دل على محيز العدل فلا حكم في اثبات جبهته والقيام وضعف
من على ان تضع ما ذكرنا ومنها اصل العلم بنبوت رجال الوضع من حيث السبق والوجود حال
من حيث كون حقيقة وجودها في الاول كونه كونه الخ والعرف هو الحق العلم في غيره
لا لعدم المقتضى عدم تعدد الوضع فينبغي ان لا هذا اذ علم ان اللفظ كانه في الوضع وضع اما
ك في التفسير في القسم الثاني وفي الثالث وما اذا شك في مبدأ الوضع بعد العلم بوجوده
الوضع فلا ريب ان الحكم لا يثبت ما خوله ان زمان الحضور بشر الوضع فيسوا على له وضع
العلم ان يعلم وقد يعين ذلك باصا لزمانها حدوثها فالاحكام خبري تجري الاصل في انشاء
تلك والنقل بمعنى لا انتقال باعتبار كونها من الموانع ليس خبري حاله عدم بل لا اصل
ومن اعني الوضع ولا استعمال الاكثر في النقل خبري حاله انما هو المزمع الا
وضع وسبق نقل ومن كانت ما اذا علم استعمال اللفظ في معين مع العلم بوضوح حاله

فإصالة عدم الاشتراك بعث كون المحنة انشأ الآخر المشكوك بما زاد على ما هو المنة عند العاقل وحقها
خلافا للمرضي فان الاستعمال لم يمتدك علامته بحقيقة حتى يخلو فيجب الاشتراك على المحاج
وبدق تميز الحقيقة عن المحاج عند اشتباه احداهما بالآخر كما ينبغي فبيان محاج بالصلة الحقيقة
العلم بالمالا شمة لا بالاصل فاعلا الآخر غير كون قاعدة مستقلة وان يكون المراد به استحسان
اي استحسان عدم الحارث وهو صحيح التميز حيثما استدلى على كون الفصل لثباته لا بالاصل بل بوجه
الاستصحاب ويحتمل ان يراد به المظهر في خصوص الاول المسند الى التلبه لان الغالب اتحاد العرف
اللغة وكذا كان فالاعتداء على الاصل في هذه الصلوات امر عويين العلماء والتمساق في محاج التخصو
اذا ضربت بالمالا استصحب او جعله قاعا براسها هو كبريا عند العقلاء لعدم قيام الفاعل على
شئ من القاع لعدم كونه كذا به عليك ان القبح في محجزه اصله عدم هذا السر في حاقه اعتبارا
لان اصله عدم المنع مع وجود مقتضى الذم خارجا عن غيرك العقل باعتباره عند العقلاء
لنم لا بعد في الاعتداء على هذا الاصل في القسم الاول للغلبة انشاها اليها البنى عليها غالب جبال الغلظ
كما عرفت في اعراض الاحوال الان يبق ان الغلبة في تناقض الاحوال مرجحة بخلافها في القاعم وانها
محجز براسها كون الوضع ثابتا في الغلبة بحيث لا يخلو للفظ علمية الاستعمال ان لا تكونه واما واذا
انظمت ان المراد به الغلبة وسبب اوضح هذا القائل انه استصحب العمل بل بهذه الاصول غير مدق
بمحصول العمل فعلا فانها لا تقدر على العقلاء فانها تكون نوعه ترجع الى التخصيص منه في التخصيص
حصول العمل بها او لم يحصل باعتبار شهادة بعض الامارات الغير المتخلفا بخلاف ما انعم المظهر عدم
انفكاكها عن اقامة الظن غالبا بخلاف بعض المحققين حيث اورد على الاتحاد بهذا الاصل ان اصله
العدم لان اللغة امر توقيفي لا ليجال الاشارة بالاصل والاستصحاب ثم غياب ان التميز من الاصل وان
في المقام هو ما افاد الظن ومعرفة بالوجه في المحجز ظاهره لان المراد على الظن في الاحتكام لا السند هذا
العلم بما جبال العلم لم يحصل منها الظن فلا يعمل عليها في اثبات الوضع في الارض المنقذة وتقدم

يظهر التمعق والاحتجاج المعروف لمن يتحققه الشرع من الاستناد الى الصانع بقا. المعنى الثاني
في هذا الكلام وما ذكرنا ظهر جميع المناقشة وهذا الكلام لا يائسا في حجة القول بالعدم وبذلك الاستناد
في الاحكام على ما ذكرنا في معنى الظن العربي خاصة لان حجة انبات حجة الظن في اللغة لا بعد
تدوين مقبول فيه وهذا محذور. ويجوز ان يكون لفظ الاحكام غلطاً والتسوية ويكون معنى الظن
انتهى الى ما استند في حجة القول بالعدم بطريق القطع للمغات وكفنا فقد ذكرنا ان الظن بطريق
الظن لا للقول بل مستند ذكرنا ان الظن بهذا الاصول ليس باعتبار اعادة الظن للعدم بل باعتبار
الظن النوعية نظراً لاصول المظنية بالبنية الى ايات الامارات وما يوجب به كلامنا ان تعيد المقولة
من غير مقبول فيه ما يجوز على من الظن والظن العلية فاما ما يوردون عليها من ايراد لوصف ما يوجب
تعيد فعلى كلام بعض الاشارة الى هذا التوجيه يريد بعد ان تعيد لاصول المظنية فانه
ولد باعتبار ما يورد من العراء عن الظن القطع ان تعيد المقولة لا بالعدم بل بالعدم من غير مقبول
ان تعيد به الظنون النوعية اعني الامارات التي تعيد الظن من حيث هي من غير مقبول ولذا لا يبعد
موادنا على عدم الاستناد بعد ما يعلم اعادة المظنية التي يخطئ في ادراكه من التفسير في ايات
الاصول مع عدم معناها رابطاً الى العلم ان غير معلوم او جرحتم في كلام بعض التاويل او انما اليه
تأمل في حجة هذا الاصل فيكون من الظن الخاصة فلا تغفل فان قلت وهذا الاستعمال المستعمل
حالة التسليم فانه دليل على الحقيقة على ما مضى بطريق واحد من الاحكام لا الخاف الى الحقيقة
ليدبروا على المقام المعلوم وصريح غير واحد من حجة هذا القسم من الاستناد على النزاع
قوم والسيد اعلم ان النزاع عليه وفيما قبله من التوضيح في ايات من القرآن لا سيما
في الغالب المتوهم استعماله في ايات لا على ما مضى من حقيقة قال في حجة ما استند اليه من
ايضا الوجوب غير الاستعمال ما هذا الظن ان الذي ذكره فيكون الاصل في استعمال
ليدبروا علم استعمالها لان خلاف العكس في علم لا ينبغي ان يكون الواضع للغة

ان الحقا وهو القول الثالث المشهور الذي عليه المحققون ما اولاه فلو ذكره القوم من تعارض
الظهورين وتساوقهما واما ما يقال من رد القول الاول وحاصله وجبه الى ان اصل الحقيقة
انما يتعرف اذا لم يكن مع اللفظ حال صدوره ما يصلح كونه قريته صادرة فاما تصريف
والاصل فذلك ان مجرد الوضع لا يكفي في جعل اللفظ على الحقيقة مع الشك في القريته بل لابد ان يكون
للفظ ظهور نوعي عرفي في اشارة المعنى الحقيقي وهو انما يكون اذا كان اللفظ في حين صدوره
يعلم المانع الذي هو القريته ثم طرأ الشك في وجود المانع واما اذا كان مقرونا في حال صدوره
بما يجتنب ما فيه فلا ظهور له والسر في ذلك ان اصل عدم المانع في الاول اشارة نوعية عند العقل
دون التأني ومن اجل ذلك يستلزم ان لا يخصص الى العلم فيحصل مجالا انصافا ومما ذكرنا فيظهر
الوقوف في مسئلة الاشتناء المتعدي بغيره واشياءها كما يقال فان قلت ما ذكرت من عدم وجوب
الحول على الحقيقة عند الشك في ما فيه من مرقون باللفظ لوم فقلت نعم فيا اذا كان الامر المحتمل كونه
قريته للفظا وجودا في الكلام واما غيره من الامور كما وجهه كاشرة وقرنا بالاحوال فضع هذا
اليابن فما وجب سد باب الاستدلال بالادلة اللفظية المشبهة اذا من خطا بالادوية هو محقق
بما لا او قال يحتمل كونه مانعا من جعل على الحقيقة فلو علم على احوال الخطا بمرقون بما يحتمل
مانعا استحالة الاستفادة من غير الخطا في الشكاهة مصانفا الى ان هذا هو الذي لا يكون عليه في
ابطال ما يجبر من دليل القول الاول قلنا ما ذكرنا انما هو في اذ علم بصلاحية المرقون بالخطا
لكونه مانعا وقريته صادرة كاشرة في ما فيه والاشياء في اذ ان تعقب جملة مستعدة فلا
يجري مع الشك في اصل الصلاحية والخصيص بالحقق ان الشك في القريته الصادرة تصور على
وجه ثلثة الاول ان يعلم بصدور اللفظا رابع جميع القرائن وشك في وجود القريته بلفظ
عن الخطا والثاني ان يشك في وجود القريته باعتبار الشك في صلاحية ما يقاوم من الاحوال
والثالث ان يشك في الصفة والظاهر ان الشك في وجودها باعتبار الشك في اكمال الحكم عليها مع

احوال

احوال صلاحيتها المقبول كالمشهور فيما تخفيه وتوهم الخط في الامور الواقعة عقيب اعتبارها
اصل لعدم القريته في العرف والظهور للفظي انما يكون في الاول دون الثاني والفرق
هو ان قابلية الخط لا في اشارة المعنى الحقا غير محزنة في الاولين وفي الثالث ومن الواضح ان
احوال صلاحية المقام لا رادة كالمشهور في الحقيقة والحجاز مانع عن حصول الظن من اصل العلم
شانا بخلاف ما لو كان اصل الصلاحية مشكوكا فافهم والفرق بين هذا الوجه والوجه الاول
ان ظهور اللفظ في اشارة المعنى الحقيقي سلم على الاول ولكن معارضه بالظهور الناشئ من
الشبهة وغلبة الاستعمال في المعنى المجازي وبمنوع على الثاني ومنه يظهر ان لونية هذا الوجه
لان الظهور لللفظ على تقدير تسليمه لا يضر بالظهور الاول من حيث هو بل انما كانا كالعلة
وعرضا ولذا لا يتوقف في العمل بالعام مع شيوخ التخصيص وغلبته ان قالوا ما من عام الا
خصصه في اشارة المعنى انما الله تعالى ولا يضره على ان هذا لا يرجع الى القول بان طائفة من الظواهر
الفاظ بالظن الصغرى او بعدم الظن بالخطا حتى لو علم في القريته او المعاني من مطلق على
بل الى اشتراط اعتبارها بالظن النوعي لان اللفظ المحقق ما يصلح للمصداقية ليس الا ان
النوعية التي فافهم وانتظر لطيفة الكلام في المقام فافهم ان بعض محققين في التفسير
في المقام قد سبق اليه الاشارة في بحث الوضع ونريد هنا ونقول ان حاصل ما ذكره ان الشبهة
لها وجهان فمنه الشبهة البالغة الى جد صلاحية القيين دون الصرف في غيرهما في وقت الشبهة
صادرة فانها تصبح مرجحة للحجاز المشهور على سواء والشبهة البالغة الى عدم المصادمة مع
الظهور اوضاع على ملاحظة الشبهة البالغة الى عدم الرهان عليه بل ملاحظة الظهور
البالغة الى عدم احوال اللفظ بدون ملاحظة ما مع رجحان الحجاز بملاحظة الشبهة البالغة
الى عدم رجحان الحجاز ايضا بدون ملاحظة ما فكيف يحتمل ان اللفظ في المراتب الثلاثة الاولى
على حقيقة لا يضر في اللفظ الى الحقيقة بل في ملاحظة ما مع ملاحظة في الاولى دون

اتر بعبارة الاستعمال وقد ذكرنا ما فيه من البعد عن كلمات القوم لظهورها في عدم تحقق النقل
الابعد من الاول كما هو ظاهر عبارة العام ورضي من المحقق غيره قاله في اعتبار السليم
يخبر في بين القيين ولكن الاستعمال اذا لا يمكن ان يكون صالحا للعلاقة بين اللفظ وبين
فصا على غيرته واحدة وحال واحد بخلاف الثاني فان سببه لحدوث العلاقة بين اللفظ والمعنى
بعد ان كانت العلاقة الموضوعية مضمرة وغيره لا يخبر عن العقل او ما قد جردا وبما يظهر هذا
الفصل من السيد الصدر في شرح الواضحة قال بعد ان ذكرنا المعنى الاول هذا لا صلة له في اشارة قبل
يخبر معنى آخر ثم ان غير المعنى الاول قد يكون مجازا ويخبر في شخص الا كما وقد يكون حقيقة
غيره الاول وهو المشترك سواء كان من واقع واحد متعدد وقد يكون مع الجهر وهو المقول اليه
وجميع هذا يكون من معارض الوضع الى ان قال في الحجاز انما القائل الذي يجر معه حقيقة طبع في هذا المقام
بالحقيقة كان الحجاز المستأصل للفظ بسببه مشترك لكن لا بعد ان يكون المراد بالاشارة الى ان
الذي هو اثر الاشتراك كما هو القول في الحجاز المشهور وليس المراد هو الاشتراك الحقيقي في الحجاز
والقول بحصول النقل بدون هو المعنى الاول ليرجع الى معانته المفضل الذي يظهر من انما طوله كلام
خلفا بعد ملاحظة نصير باعتبار الجهر في المقول فلو كان انما اراد بالمشتركة الذي جعل من اقسام
الحقيقة في صدر كلامه المفضل والنقل ما حصل بالوضع التقيني وادابا الحجاز القائل بالنقل ما حصل
الاستعمال لا بتخصيص مضمرة وادابا الحجاز المستأصل الحجاز المشهور الذي جعلت عند الاكثر وان
المراد بالاشارة الى هو التوقف في الواقع لا في الاشارة على حقيقة بل يمكن بغير غلبة الامر ان يقال ان
الصالح كان التردد بين المعنيين فير بسبب تعيين الواضع فلا يعلق على ما لا حصل التردد
الاستعمال وهو سلم مع انك عرفت سابقا ان الاشتراك لا يطلق في غير من المقول والمجاز
ثم ان ظاهر الحق القائل ان القائل بجل الحجاز المشهور على المعنى الحجازي لا يمكن ان يستعمل اللفظ
في المعنى الحقيقي لا قريته انما الاعراض كقائل في التوقف فيما بينه من التوقف على القرائن لان النقل

هو

والثالث لا يفرق في القريته بملاحظة مجمل في الثالث من مجموع الحجاز في المرتبة الرابعة وثالثا
مستعمل في المعنى الثاني في المراتب الاولى وحاصله الفرق بين القريتين الحقيقة
وصلاحية المشبهة في تلك المرتبة للظن دون الاول فهو منسحب على اشتراكه انما اذا انقلبت الحقيقة
فأقول الحجازات والكلام بعد في صحة لان الشبهة ان كانت مرجحة فصاحبة للامر من والكل كيف
تكون قريته القيين ولذا لا يحتمل المشترك على اشتهر ما يبره كاصح به المحقق لقي ان يقال
بان لا ملازمة بين الامر لان الصادقة صادرة لاصل الحقيقة والمعينة غير مصدا
ولا بعيد في اعتبار معنى عند العقل وما حتم اللفظ اذا لم يعارضه دليل القائل في اشارة
به الصلة اذا لم يكن في مقابلها اصل للفظ لا مطر ايق ان اللفظ بعد قيام القريته الصادقة
تصير من الظواهر التي تفرق في الحجاز الذي غلب استعماله في البنية الى سائر الحجاز وهو طرأ
ما ذكره في المرتبة الثانية في نصير لفظ اشكال لان الشبهة اذا لم تكن بالغيره النقل فكيف وجب جعل
اللفظ على الحجاز وادب على اعتبارها فان قلت الاول على اعتبارها ان بملاحظة يكون اللفظ
من الظواهر العرفية والمعنى الحجاز المشهور والظواهر اللفظية مرجحة اجماعا قلنا اذا كانت الشبهة
بحيث يجعل اللفظ من الظواهر العرفية فيكون اللفظ من المستوفى لا انما في المقول الا
ما كان في ظهور المعنى الاول بقلها في الظهور في المعنى الثاني في العرف بسبب كثرة الاستعمال
المقول ما كان ظاهرا في المعنى الثاني بدون ملاحظة الشبهة وقد عرفت انما تفرق في الظهور على
فالفرق حاصل قلنا لا تفرق في ملاحظة وعلمها في الشبهة البالغة الى عدم حصول العلاقة بين
اللفظ والمعنى كما يشهد به المرجحة الى الوجود فان غلبة استعماله ان يفتى في ذلك لا يخلو
على ملاحظته والا فلا ينعى الملاحظة وفيه ما لا يوافق به المقلد في المرتبة الرابعة فقد تقدم
تفسيره في بحث الوضع بما لا يضر عليه ان التردد بين المعنى الاول والمعنى الثاني مع قطع النظر عن
الشبهة بين علم اعتبار الجهر في المقول وان كان بقاء النقل منه على حاله مع مجرد وضع

وما الفرق بينه وبين الدور في علامة الحقيقة على هذا التقدير هذا ويمكن دفع الاشكال الثاني
 بما يساهله التامه لا كانه هو ان توقف العلم على سلب جميع المعاني على العلم بالكون المعنى ليس هنا
 ليس توقفا على كونها بيان وان كان لا ولا مستلزما للثاني فيسقط اثبات توقف العلم على توقفا على
 ملاحظه توقف العلم على امرين وان لم يتوقف على الفرق بين الوجوه هو ان العلم يكون متوقفا على
 غير متوقف على العلم بالحقيقة السلب نفسه بل واسطة توقف على شيء هو العلم بكونه متوقفا على خلافه
 على الثاني فان نفسه متوقف عليه وان كان العلم بالتوقف متوقفا على ملاحظه كونه العلم بالبيان
 مرتبة العلم بكونه ليس شيئا من المعاني الحقيقية الذي هو المتوقف عليه وعلى هذا فيرفع الاشكال الثالث
 ايضا بما وجهنا من وجع القضية الى مجرد الاصطلاح لكن يرد علينا ان الدور على الوجه الثاني
 يتوقف على ملاحظه تلك الواسطة التي كان ملاحظتها الاوهمه على الوجه الاول غاية الامر ان الواسطة
 على الوجه الاول واسطة توقف العلم بالحقيقة السلب على العلم بالبيان نفسه وعلى الوجه الثاني واسطة
 العلم بالتوقف لا نفسه وهذا التحقيق في رفع الاشكالين ان يبين ان اذا توقف على شيء وبسبب وجع
 على هذا دور بواسطتين لان توقف على شيء انما هو بواسطة توقف على شيء وتوقف على شيء فالدور
 الذي هو عبارة عن توقف الشيء على ما يتوقف عليه انما يحصل في المثال بواسطة التوقف على شيء
 فالمراد بالواسطة هنا هو التوقف على الشيء الذي هو واسطة بين الموقوف والموقوف عليه حتى يتبين
 الواسطة بين آية ليس الا باما اذا توقف على شيء في دور فلا واسطة اذا واسطة
 ح بين التوقفين عن توقف على شيء وبسبب فظهر ان دور علامة البيان على الوجه الاول المذكور
 في شيء انما يخص دور بواسطتين ودور علامة الحقيقة ودور واسطة فارتفع الاشكال الاول
 نقول اذا متنا عن توقف على شيء قلنا ان دور مستلزم لاف ما اورده الشاذان كان الدور
 مضطربا واسطة واحدة لان آية موقوف على شيء ليس موقفا على شيء انما يكون الدور
 بل واسطة بل موقفا على الاشياء الذي هو مرتبة اوله ليس متوقفا على شيء بل هو واسطة بين

توقف

توقف على شيء وتوقف على كماله الوجه الاول لان توقف على شيء توقف على واسطة وتوقف
 على انما هو بواسطة توقف على شيء الذي هو مرتبة اوله واسطة فالدور عن توقف على شيء
 وبالعكس مختص في توقف على شيء فانهم واغتم واجعل من هذا انما قال ان دور علم حول الاشكال
 فضلا عن وجهها واعلم ان بعد ما بيننا الى هنا ظننا بعلامة البيان في الباعث في بيان
 على الحق الشريف بل يبين ان الدورين معا بعد ما غشاها من اعيانها اشكال آخر وهو ان دور
 لم يتوقف على بل استلزم كانه الشارح فهذا وان كان مستحيلا ولكنه ليس بدور واسطة
 لم يتوقف على بل اخر من كونه موقفا على شيء الذي هو امر مرتبة واحدة فيكون متأخر
 ايضا عن تقدم علمه زمانا كونه دليله والعلم بالدليل مقدم على العلم بالكل على التصديق
 وقد عرفت عدم ورود الاولين واما الثالث فالتأخر من توقف على شيء بعد ما ذكره للدور
 الاستحالة في هذه الكمال وعلامة البيان اما علامته الحقيقية فقد عرفت تصحيح الحق الشريف
 دور مصحح بل واسطة واستشكل فيه الحق لاني ان الدور فيه ايضا مضطرب لان العلم بعد
 سلب جميع المعاني موقوف على العلم بالبيان ليس المعاني الحقيقية معني يمكن سلبه عن ادع وجع
 ذلك يكون للفظ بيان في الجرح عنه باعتبار ذلك المعنى المسلوب فيكون الدور فيه متاخر في علمه
 فيكون مضطربا بواسطتين وهذا الاشكال يظهر فيه وورد كانه عليه بعض المحققين التناظر
 كانه اذا لاحت الى المعاني الاخره اعني العلم بالبيان ليس المعاني الحقيقية في شيء سلبه عن دور
 الاستعمال ان يكتفي في الحكم بكون اللفظ حقيقة في حين عدم صحة سلبه عن بعض معانيه والآن ان
 يكون المستلزم حقيقة في شيء من معانيه وقد عرفت من ذلك ان جوابا عما حاصله كما ينبغي علم
 صحة بعض المعاني وكون اللفظ حقيقة في شيء من معانيه كفي صحة سلبه عن المعاني عن دور الاستعمال
 كونه من معانيه بيان بالشيء في ذلك المعنى وورد ان المقصود من علامة الحقيقة حقيقة متكون للفظ
 حقيقة وورد استعمال وهو يحصل بعدم سلب بعض المعاني ان الذي المقصود منها معرفة بعضها

على التصديق في العبارة الثانية على غير الاستعمال الواقف فان ارادوا بسلب جميع سلب العموم حتى
 يكون مرجع العلامة الى الاعيان الجزئية فليعلم بانها التكرار في التكرار بين العلامة وبين
 الجواز على وجهه فيكون اللفظ بيان في المورد مطلقا لا يغير من علامته حقيقة بل هو بيان
 كونه حقيقة في بعض الاستعمال الاولين اعتدوا بما في المورد من ان المقصود من علامة البيان العلم
 بجواز استعماله دون المقصود من علامته حقيقة فانه العلم بكونه حقيقة في جملة فانه روح المقصود
 يختلف باختلاف من في القاصد ولا يربطه كل واحد من العلمين ان العلم بكونه بيان حقيقة مطلقا
 العلم بها في جملة مقصود راسد يصلح لتعاقب التعريف الصحيح للعبارة بغيره من هذا كذا اريد
 باستعمال العلامة من استعمال حال اللفظ من حيث الوقوف عليه وان يكون المراد بالحقيقة
 والجواز الذي جعلت العلامة من علامته في الحقيقة الثانية والجواز الثاني واما اذا ارادوا
 حال اللفظ في حال الاستعمال الجزئية كما يظهر لفظ الحقيقة والجواز لان المتبادر منها ان
 كانه اذ كان في غاية الوضوح كما عرفت في المورد لوضوح توقف العلم بكون الاستعمال الجزئي حقيقة
 العلم بالبيان للفظ معنى حقيقة يجوز سلبه عن استعماله في حال الاحتال ان يكون له معنى جازم
 عن المورد احتال كون ذلك الاستعمال بيانا مطلقا على اللاحقة المناسبة بينه وبين المورد فلا بد
 من التامه ان مقصود استعمال حال الاستعمال الكلي والجزئي وقول المورد ان الكلام
 في الاخر غير واضح للعلم لان المتبادر من لفظ الحقيقة والجواز ان العلم لا يتوقف عليه
 الا في الاستعمال الجزئي فانه هذا لا يربطه عليه ان من علمه عن جواز استعماله في ذلك واحد
 المستبين بعلامة الاخر كما تقدم في غير حقيقة فقط كذا الترجيح ان عدم سلبه عن المعاني
 ح يكتفي بكونه حقيقة على الاطلاق سواء كان استعماله الكلي والجزئي هذا هو الكلام
 في بيان ما في العلامة من دور الدور في جزمه لا بد من القوة الاولى وهو توقف العلم بالبيان
 على سلب جميع المعاني لان سلب البعض كان لاسان العلم بالبيان كونه العلامة بجملة السلب الكلي

معنى اللفظ حتى يتوقف على معرفة ان الشيء ليس له معنى حقيقة يجوز سلبه عن دوره واما المقصود من علامة
 الجواز في معرفة كون اللفظ بيان في المورد وهو توقف على سلب جميع المعاني والآن ان يكون
 حقيقة فيه بلا حجة الجواز السلبية اقول سلب جميع المعاني عن دور الاستعمال فيكون
 بجواز استعماله في جميع استعمال اللفظ وسلبه عن دوره في جملة اية بعض الاستعمالات
 وكل علم سلب عن المعاني عن المورد بعد كونه حقيقة مطلقا في جميع الاستعمال لا في بعضها
 معنى اللفظ في دور مطلقا بجم معانيه فكل من العلمين خبران وعبارتان في بيان
 علامة الجواز في الجملة الاول واما عباراتهم في علامته الحقيقة فالحال معانا في العقد
 وعدم صحة تقي علامته لها ولذا لا يصح ان يربط الجواز بالبيان انما هو الحق الشريف
 وورد الدور على حقيقة العلم لان العلم بعد صحة سلب جميع المعاني الحقيقية عن المعاني المستعمل فيه
 يتوقف على العلم بكونه من المعاني الحقيقية انما هو سلب جميع المعاني فبما رتبه هذا على جميع
 كما هو الظاهر ان منطقا على الوجه الاول وانما على سلب العموم انطق على الوجه الثاني فيقولون انهم
 ان ارادوا الاول انهم سلب جميع المعاني ان الدور انما هو سلب جميع المعاني عن المعاني
 المورد موقوف على ان لا يكون له معنى حقيقة يجوز سلبه عن دوره عن بعض المحققين انها موقوف
 متلذذان ولا توقف بينهما فورد ان علم سلب جميع المعاني جميعا الى اثبات جميعها في المورد ومن
 المعلومات اثبات جميع حقائق اللفظ في المورد ان التصديق بشيئا موقفا على العلم بكونه حقيقة
 غير متوقف على المورد لان التصديق بالبيان على توقف على علم ناطق السلبية في الواقع
 هو انشاء المحمول في بعض افراد الموضوع فصدقنا بان كل انسان ناطق موقوف على العلم بكونه
 له فذلك لا يكون ناطقا فالمراد بالسلبية العبارة الاخرى اعني قولنا ان لا يكون لللفظ معنى حقيقة
 يجوز سلبه عن المورد لا انشاء الواقع دون التصديق بالعدم حتى يكون مدارنا للسلب بالبيان
 اكلي فالتوقف على المعنويين وان كان مبني على التعيكل في العبارة بجملة السلب الكلي

توقف

لا يتوقف على العلم بالمتنوع لربط العلم بالعنوان الآخر كونه المفهوم المتعارف
 عند هذا الشأن شتان عدم صحة السلب قد يكون علته الجواز كما ان صحة السلب يكون
 علته الحقيقة والافتقار بها على هذا الوجه اكثر من الافتقار بها على الوجه المردف كما اذا
 المطلق مضره اذ بعض افراده وشك في بلوغه درجة العقل فغير ان عدم صحة سلبه عن الفرد
 التاديعض كونه جازا وذلك الغرض الشائع اذا المطلق وارب على وجه الخصوصته ويعرف صحة
 السلب يعلم بلوغه درجة العقل وهذا غالبا يجري عليه العلاقات في الخارج **والاشكال الثاني**
 هو ان السلب في السلوبيات المتعارف ان كانا متعديين بحسب المفهوم فلا يتصور بينهما حمل بالاجزاء
 السلب وان كانا متعديين لم يعد عدم صحة السلب كون ذلك معنى حقيقيا انما هو غير متعارف
 الموضوع بحسب المفهوم ويجوز الاتحاد الخارجي بقصص يكون اللفظ حقيقة فيه لانه لا اشتراك
 متصم مع الناطق في المصادق مع عدم كونه حقيقة فيه وهذا الاشكال اما يجري في عدم صحة السلب وهو
 من سوان بعض المحققين والعلم انه ليس بذلك الاشكال كما يفسح عن ذلك عدم التفات النعم اليه
 مع ظهوره اما اوله فان مقتضى بعض المتعارفين المتعارفين للفظية كقول الانسان حيوانا
 ناطق لان الموضوع وهذه القضية اللفظية والمحمول ان كانا متعديين بالمفهوم خرجت عن كونهما
 تقريرا والاشكال متعلق بضرورة اعتبار المتعارفين في الموضوع والمحمول بحسب المفهوم واما الثاني
 فلا يحتاج الى الشق الثاني ونقول ان المصادق في المثال المقام ليس هو الاتحاد المفهوم حتى يكون
 علما متعارفا ولا الاتحاد في المصادق في الخارج حتى يتدرج تحت القضايا المتعارفة لان الاتحاد
 في المصادق عبارة عن اتحاد المفهومين في الوجود كقوله حيوانا ناطق لان الاتحاد
 ناطق او قولنا لا يجوز ان يقال الحيوان الناطق انما ليس بشيء انما هو متصادق مفهوم الانسان
 مع مفهوم حيوانا ناطق في الوجود الخارجي كما هو كقولنا الانسان ناطق بالوجود كونه احد
 المفهومين مصادقا للآخر في نفس الامر مع قطع النظر عن طرفي الذهن والخارج لان موضوع القضية

متوزن

في قولنا الانسان حيوانا ناطق هو مفهوم المسمى او مفهوم الموضوع له او نحوها من المفاهيم العامة
 للماهيات بعدد وعن اوضاع ضرورة علم قائله لفظ الانسان لان حكمه على حيوانا ناطق
 المراد بالحيوان ايضا هو المفهوم ومن الواضح ان اتحاد المفهومين الموضوع له مع مفهوم الحيوان الناطق
 ليس على الوجه المتعدي ولا على الوجه المتعارف الشائع في القضايا المتعارفة مثل قولنا الانسان ناطق
 ناطق ونحوها مما يرجع الاتحاد المتعارف من الحمل في الاتحاد في الوجود كقوله حيوانا ناطق
 الاتحاد وعدم المتعارف وهو كون احد المفهومين بنفسه وهو المحمول وقولنا الانسان ناطق
 والموضوع وقولنا لا يجوز ان يقال الانسان ناطق ليس بشيء انما هو مصادقا لمفهوم آخر ومن هذا النوع
 المحل المتشبه على كلام المنطقي ليس بحاصل شيئا لو اسطر بين اتحاد المفهومين بنفسها او بحسب
 الوجود المتعارفين وهي اتحاد المفهومين بان يكون احدهما مصادقا للآخر في نفس الامر لا في اشياء
 اتحاد المفهومين يرجع الى الحمل في المصادق والمصادق في الخارج لا يمكن رجوعه الى آخر غير الاتحاد
 وضرر من المتعارفين وهما ان يكون مفاد الحمل كون احد المفهومين بنفسه مصادقا للآخر في نفس الامر
 ان صريح العقل قائل ان الحمل يستلزم اتحاد المفهومين في الوجود كقوله حيوانا ناطق او قولنا
 متعديين على كل من الشئ على نفسه ولو كانا متعديين من جميع الوجوه كانا متعديين والاتحاد الصحيح
 قد يكون في طرفي الخارج كما في القضايا المتعارفة مثل قولنا الانسان ناطق وحده وما يشبهه ما وقد يكون
 في طرفي الذهن كما في قولنا الانسان نوع والمحمول نفس قد يكون في نفس الظاهر كقولنا
 الاربعة زوج ويعبر عن الاول بالقضايا المتعارفة وعن الثاني بالذاتية وعن الثالث باللفظية
 ثمة مفاد الاتحاد في كل من الشئين فيرجع الاتحاد في الموضوع والمحمول في نفس الامر وذلك بان يكون
 النسبة بين الموضوع والمحمول تامة او مطلقا مثل قولنا الانسان ناطق وقولنا الانسان ناطق
 يرجع الى كون الموضوع مصادقا للحمل كما اذا كانا في الموضوع احدهما في المحمول فلهذا سترقا
 ويرجع القضايا المستقلة في حدودها او اثباتا الى اتحاد الموضوع والمحمول في المتعارفين بحسب

ضرورة لزوم مقابلة السلوبيات المتعارفة في الحمل كالمشقة المنطوية في قولنا الانسان ناطق
 لا يصلح سلب عن اجزائه الذهنية فلا يقال للناطق ان ليس بشيء مع انه ليس بحقيقة فيه كما اورد
 القضاة ان على علته الحقيقة وتبع بعض من تأخر عنه وقيل ان المراد عدم صحة السلب عن مورد
 الاستعمال كما انه علم ان يكون اللفظ حقيقة في مورد لان مطلق عدم سلبه عن غير مورد
 حقيقة فيه فان استعمال الاشياء والناطق فان اريد به مفهوم الناطق حقيقة السلب في الحقيقة وان
 اريد به مصادق من حيث كونه ناطقا انما هو انضمام النطق كقولنا لا اعتبار هذه الحقيقة
 القاء بها الى اخرى التي ترجع الى حقيقة كقولنا كالحقيقة ونحوها من المفاهيم المتصادقة مع مفهوم
 الناطق في الخارج وان اريد به الذات المتصورة بالنطق بدون شرط انصاف فعدم كونه حقيقة فيه
 ممنوع لان مصادق الناطق مصادق الاشياء وفردته اطلاقا على كل فرد حقيقة اذا لم يرد
 بخصوصية من اللفظ وان شئت قلت ان المراد الناطق ان كان هو المفهوم فالسلب صحيح وان اريد
 به المصادق فيجوز ان اعتبار مفهوم الناطق بدون ملاحظته مع اللفظ حقيقة فيكون لان صدق
 الناطق مصادقا لانسانا يمتد اللفظ حقيقة فيه وعلى هذا البيان يستقيم على تخصيص العلامة
 ان كان هذا استعمال اللفظ في مورد من مصاديقه كقوله حيوانا ناطق فعدم سلبه على الفرد
 ولو مع ارادة تخصيصه من نفس الكل مع انه ليس بحقيقة لان الفرد اذا اعتبر فيه خصوصية صار جالها
 كما انفسه خصوصية من حيث جواز سلب المفهوم عنه ومع عدم ملاحظته خصوصية فليس حقيقة
 سكو حقيقة كقولنا يكون اللفظ حقيقة وعلى ما ذكرنا في بعض قولنا من غير حمل العلامة في المثال
 قال ان موارد القضية كما هي قبل حمل الشائع المتعارفين من الحقيقة في نفس الامر لا في الاشياء
 الحال في العلامة فان كان المراد من حال المفهوم من حيث ثبوته في الوجود او عدمه اذ عدم صحة السلب
 كونه عين مفهوم اللفظ وان كان المراد من حال الفرد اذ اندرجت تحت مفهوم اللفظ القول وما
 ذكرنا تقريرا كان ادراج حمل في سلبه على كل فرد في المثال ايضا باين ان علم سلب المفهوم

المفهوم في نفس الامر على وجه يفيد كون الموضوع مصادقا لنفس المحمول في نفس الامر وذلك لما
 هو الحق المحقق من ان اللفظ انما وضع للعاني النفس الامر في المعارة عن جميع الاعتبارات
 الاعاني الذهنية ولا العاني الخارجية وان كان كل ما يعين الموضوع له لعدم المناقاة بين ما
 لا يشترط بينهما شرط على وجوده لانه اعتبار في قولنا الانسان ناطق لان الناطق
 لا يصح القول بان ليس بشيء ان اردت من لفظ الانسان ان يكون له اسماء او اوضاع لغيره في
 المقام فلا بد ان يدل على اتحاد الحيوان الناطق مع سمي الانسان او ما وضع لفظ الانسان في نفس الامر
 وحيث ان مفهوم المسمى او الموضوع له امر مطلقا من الحيوان الناطق فلا يرجع حمل الى حال العام
 على الخاص وهو المسمى في المثال المتعارف انما كانت القضية خارجية وكذا كان المراد بالانسان المفهوم المتعارف
 التبادر ويكون مفاد الحمل انما هو الناطق هو المثال التبادر من لفظ الانسان فانما يتبادر
 الحمل المتعارف الى حال العام على الخاص ومن الحقيقة من زعم ان الحمل في قولنا الانسان ناطق لا يرجع الى حال التبادر
 المتعارف اليه وجهه في ذلك ان النساق من الانسان مفهوم عام من الحيوان الناطق فيكون علم عليه
 حمل العام على الخاص في حال نظر ان المفهوم المتعارف امر غير قابل للتكثير والدليل لا يتبادر شي
 من معاني اللفظ اذا كان مشتركاً في غير الناطق في الحمل المتعارف ان يكون المحمول من جنس المفهوم
 اعم من الموضوع وان استحال المصادق على غيره بالعرض اللهم الا ان يكون غير من المفهوم المتعارف
 الاشارة الى ان المسمى الذي يتبادر من اللفظ لا حقه عنوانا في طرفي المحمول فيجوز كون
 الحمل ذاتيا اي حملا للنفس على نفسه لان ذات المسمى المتبادر من لفظ الانسان هو عين
 الحيوان الناطق كقولنا لا يجوز ان يقال الانسان ناطق لان الانسان ناطق في نفسه وتعلق
 لذلك وتقصي ان العلامة هي عدم صحة السلب كقولنا الانسان ناطق لان الانسان لا
 يسلب عن نفسه وان كان الثاني مستحيلا وفيه اوله ان المراد بما اضيف الى لفظ عدم معنى السلب
 عدم الملكة في السلب فيما من شأنه لا محال ولا ينافي ان علم صحة السلب لا يتصور اذ لا ينافي بينه وبين نفسه

متوزن

خوفه في انما يقع تحت النظرية خصوصية بالعلم الذي هو حقيقة ذلك الموضع مع عين
حقيقة الكل يكون حقيقة سلبية وليست بضرورة حقيقة مجردة عن خصوصية حقيقة
الكل السالبة يكون ذلك كالحاجة ان اردت ان العلامة المرفوعة المقصودة عند القوم عام
شأنها المرفوعة من خارج المتعلق السالبة عليها عدهم من علم الموضع ولا يصح ذلك الا
في الحال التي لا تخفى في الحال المتعارفة ولا يثبت حقيقة ولا يحتاجا واما اعتبارات اتحاد الموردة كالشأن
مثل مع مفهوم اللفظ لا تناقض بحسب الوجود كما يصح وان اردت ان تقسم صحة السالبة عليها ال
فحين ما يثبت الموضع وعدمه وما يثبت الاتحاد المتعارف وعدمه مع الاعتراف بان الموردة علاقة
هو الاول فهو سديد لكن لا يحسن ذكره في دفع الاشكال المتعارف فان من يثبت ذلك لا يثبت
كما ضمنه القائل السابق والمحقق في استحال الدليل في جاحته على قائلها الموردة المذكورة
من جهة ان سلب الانسان عن غيره وخارجها ليس بالعلم الذي هو حقيقة ذلك السلب
عن الغير ومن يجمع ما ذكرنا يظهر من المحقق الشريف صحة سلب الكل عن الغير بقوله سلب الكل
وان المحقق هو المفصل كما ذكره المحقق في **هذا القول على الخط** فالاقتناع على حقيقة
والثاني على الجواز والمراد الاول ان يكون سلب استعمال اللفظ في معنى بحيث لو وجد في غير ذلك
كان لا استعمال في ايضا صحاحا فيكشف بذلك عدم اعتبار خصوصية الموضع لو كان في
الملاك مثل اطلاق العلم على تقدير اعتبار كونها دالة فان هذا المناط يجب لو وجد في غير
لصاح اطلاق العلم على تقدير اعتبار كونها دالة ولا ملاحظة الاطراف التي هي دالة على الالباقية
الى حقيقة عالم على ما هو التحقيق في موضع المشكوك من كون الموضوع هي الحقيقة الكلية لا الجزئية
الاضافية المتدبرية في الحقيقة كما تقدم فيقال ان العلم الذي يطلق حقيقة في علم العالم باعتبار
هو سلبه بالمبدأ وهو العلم فاما شككنا في كونه على وجه حقيقة استحقاق الحال لا ملاحظة اطراف
استعمالها في التباين والضرب والتكثير في القيام وهكذا الى سائر مصاديق المتكلمين بالمبدأ فان

علم باطل او استعمال العلم بان الحقيقة حقيقة في افادة السلب بالمبدأ وعلم انما هو محمول
المركبة بعبارة اهلها وان كانت استعمال صحيح من غير ان تلتبس بالمبدأ علم ان تلتبس بالمبدأ
مع جازي الحقيقة قال **الحق** ومنها ان العلم علم اطرافه يعني استعمال اللفظ لا استعمال
لوجود معنى في علم لا يجوز استعماله في محل آخر مع وجود ذلك المعنى في القول فاسئل القارئ
سواء ان اعلموا ولا تقول اسئل البساط وان وجوده في ذلك المعنى فاسئل موضع الاستشهاد على
فيه المعنى الجاهل هو لفظ السواء ونسب الى المتعارف ان ذلك المعنى ان موضع الاستشهاد هو
المركب ونسب الى جاحته لفظ القربة واورده على الاول وان لم يذهب اليه هو ان الجواز ان
يرجع الى التجزئة في المفرد وقائنا بان الكلام في علم الحقيقة والجواز في اللفظ والمركبة
ليس بلفظ وعلى الثاني ان الكلام في استعمال اللفظ في وجوده على استعمال اللفظ في
أجمع وجود ذلك المعنى لان استعماله في اللفظ كلفظ البساطية اقول قد عرفنا السلفا
في معنى حقيقة الجواز ان مثل اشياء المنية اظفارها ونحوها ليس الجواز في مرجع الى المعنى
ولا الى المركب بل الى امر عقلي وسر هذا القسم قول القائل اسئل القربة فان التحقيق في ذلك
مادة اسئل وهيئة وكذا الحقيقة المركبة كل منها استعمال في موضوع اما الاول فواجب
واما الثاني فليس اعتبار عقولنا في افعال التعددية وضمان التحقيق في اعتبار اللفظ
ايضا كذلك فان دلائل الفصل على افعال المعقول دلائل عقلية لا عقلية في موضوعها
في الفصل اما هو مجرد الفاعل والمفعول الى ان يقع طرفا للنسبة في القضية اللفظية واما كونها
قاعلا ومفعولا حقيقة في خواصها من كونها في الحكم فقد يثبت الفصل الى غير هذه الغرض
والابلاغ واما انك تظن اننا ايضا هنا لكونها كذا ناعا وضعت لابقاع الانسان
بين المفردات طابقت النسبة للواقع ام خالف والمال ما مضى لعدم الاطراف هو استعمال اللفظ
مثلا في الانسان العلامة المشاهدة مع عدم صحة استعمالها في موارد اخرى موجودها للملاحظة

الرمز والقارورة والابلق كونهما حقائق في المعارف اطلق بسببها على الدوافع المعهودة
مع عدم اطراف استعمالها في جميع مصاديق تلك المعارف فلا يطلق الرمز على غير الدوافع المستعملة
القارورة على غير الزجاجية وما يثبت في الشيء ولا على بلقي غير الرمز من الاجسام التي فيها سواد
وبياض وكذا القاض السقف فانها اذا اطلقا على الشبان الاطلاق حقيقة مع عدم اعتبار استعمالها
في الدوافع المستعملة وثبتت تلك الاستعمال في البشر وهو الاتفاق بالفضل واليحيى فيها ايضا
ذكرنا علم سلاية العلامة من ما زعموه من النقص اما الاطراف فلا يطلق اسئل زيد ليس
باعتبار كون شجاعة ايا باعتبار كونها مشاها للمعنى تحقيق ومن الواضح عدم اطراف استعمال استعمال
مصاديق المشاهدة لضعف الحقيقة واما استعمال الكل في الغير فهو ايضا شرط ولا استعمال الكل
في الغير من حيث خصوصية بقوله لا داعي ومن ليس استعمال الاطلاق على الغير القاعده
لصقات الكل كذا لا يطلق الرجل وراية شخص بل يثبت حصره بل على الوجه المرفوع من كمال الحقيقة
على المعارف بفاد استعمال الكل في الغير من حيث خصوصية مع ان جواز استعمال الكل في الغير
اوداه من حيث خصوصية من اللفظ ليس له مثال في العرف والعادة بل قد عرفت مع صحة وجوده من
طريق الجوازات واما عدم الاطراف فلا يشرط في كونها كونها فاسئل استعمال المعنى الكل من
غير حقيقة خصوصية محل وهذا ليس بحج في موارد النقص لان اطلاق الرمز على الدوافع المستعملة
ليس باعتبار كونها مصاديق مفهوم المتصف بالرمز مع كونه يتصور في الاطراف وعدمه بل باعتبار
كونه نفس الموضوع في غير معنى الاعمال التي لا تسمح بالاطراف وعدمها في تقدير اللفظ المعنى ان
اطلاق على الدوافع المستعملة بملاحظة وضد الاول والى ان تلتبس بغيره فاعلم ان كان النقص عماله واما ان
اطلاق عليها بملاحظة وضد الثاني كما حصل بسبب الموضع الاول ان اطلاقها عليها كاطلاق اللفظ
عليها في عدم كونها المحقق في الاطلاق في شخص الذات مع ملاحظة انها بارزة فيكون النقص
بينهما ان اللفظ الجليل لا يجري في الاسم واللفظ الرمز يجري في الاسم لكونه لفظا كذا هو المراد

كلما انظر الى الجدل ودون عدم وجود تلك العلاقة بينهما في سائر الموارد لانها المشاهدة في سائر
من ملاحظة الاعتدال والاطراف والرمز غير مجرد بعد عن ابداء مشابهة مطروحة وكذا
فلا خلاف فان الاطراف وعدمه دليلان علميان على الوضع وعدمه وعدم تسليم بعض اعراض
لذلك بناء على عدم كونها علمية بالاحكام والاطراف مستند على الحقيقة عن حقيقة المقام واما
هوان المعاني في الحقيقة امور متضاربة محدودة من حيث المميزات الدالة والرمز في الحقيقة
تختلف الاستعمال في بعض مصاديقها والآنم تختلف في مخرج ما في كون معنى عن كون معنى اللفظ
يخلو في الحال في الجوازات فانها معان غير متضاربة لعدم كونها ملحقه بالواقع حين وضع حقيقة
بل امور متفرقة من موارد استعمال **اللفظ** في بيان المراد والعلامتين هوان استعمال حال
اللفظ بالاطراف وعدمه يتوقف ولا على احوال كون المناط والمحقق في صدق اللفظ على بعض الموردة
معنى كلياً صادق عليه وعلى غيره بحيث يكون استعماله في تلك الموردة من جهة كونها من افراده
من جهة مدخلية خصوصية القربة فاذا امكن ذلك وشككنا في كون ذلك المعنى كلف من حقيقيا او
جواز انظر فان جميع استعمال اللفظ في جميع مصاديق ذلك المفهوم العام على النقص المرفوع من
اطلاق الكل على الغير علم انه معنى حقيقي لان الحقائق امور متضاربة لا تتصور تعلق استعمال
الصحيح على المعنى المتشابه من بعض افراد وان لم يصح علم انه معنى جازي ولغيري ان الاطراف
على هذا البناء دليلان علميان على الوضع لذلك العلم العام وعدمه ولا يرد عليها شيء ما زعموا
عليها انما هي صانع العصبان اقصر العلمانيين على كون علم الاطراف بحيث ان الاطراف غير مطروحة
بعض الجوازات كاطلاق لفظ اسئل زيد باعتبار مشابهة الحيوان المفترق من صفته الشجاعة
فان استعماله اسئل في جميع مصاديق الشجاع وتلقاه غير واحد من الاعاظم من المحققين القريب
بالقول وزاد بعضهم استعمال الكل في الغير من حيث خصوصية فانه جواز شرط بطلاقة الكل
والغير ونسباً في التفرقة المتينة فاقصر على كون الاطراف ابرز من اتفاق عدم الاطراف

وان اردنا استكشافا لاسم اللفظ فذلك المعنى المشكوك فيه وهو ان يدفع الارادتين ان يدعيا من
الاطراح الوضع ومن عده علم في اللفظ المشكوك الحال لكنه يريد على اطلاق استعمال اللفظ
فغير جائز معنى لا يكشف عن كونه معنى تعقيدا الارادتين استعمالا لسد في جزئيات الشكاح مطرد
مع ان ليس حقيقة هناك ما يدعي على ظاهر كلامه لاعتدائه بالحق والشرع واما ما رده على بعض الاجلة
فهو لزوم الدور وعدم الدفعا عنه مجر تفسير الاطراح بما ذكره ان العلم باطراح استعمال اللفظ حقيقة
فلا فساد للمشكوك به يتوقف على اوضاع اللفظ للعدد المشترك فيها وبينه لا في الحقيقة
بل بتوقف العلم بذلك على العلم باطراح الدور والقياس قطن لذلك واجابا بالاجمال
والقتيل فجعل يتوقف على العلم باطراح استعمال الحقيقة هو العلم بوضع اللفظ للعدد لاجتماع
اجمالا وما يتوقف على العلم باطراح العلم بالوضع للعدد مشترك لتفصيلها فان هذا يحوي
على بقايد وصحت بحري في الالتزام بما تقتضيه من اجتناب العوائق بما ذكره في هذه المسألة
الا لاجتماع اللفظ بالنسبة الى معينين لا لتعلقها بما ذكره بل لعدم اشتراكه بما في دورا من
الاشتراك اللفظي والحققة والواجب فالادفع بالاصل والقبلة حقيقة والعدد والعلامة تفصيل
ايضا لان جميع كلماته صفة للعدد لا على تقدير عدول اللفظ في مثال موضوع للعدد لا على
فرد معلومة او غير معلومة من عدول اللفظ بل وقصد في ذلك التعميم من غير عمل استدلال فزاد
مدلوله بالغ العقد باعتبار نتيجة لان الارادتها وبتر فالادراج تحت المدلول والمقرض ان
صفة الجميع المستعير ليس العلامة على التقيد فاذ علمنا بعد استعمال تلك الصفة في الحالة
على افراد معينة كشف تلك صفة في تلك الافراد عن مدلول اللفظ بهذا البيان يدفع ما وورد بعض
السادس اذ العلم من عدم الملازمة من كونه المعنى صاعدا على افراد معينة وبين التعميم بالجميع لا
يعبر عن سائر ما يصدق عليه المعنى من الافراد ومنها التزام التقيد فانه دليل على كون المطلق في
المقتضى ان شلحاج الدل وما ربح ذكره العلامة في فكر النهاية والخاصة والعكس ما وورد عليه

جعل من فروقات دلالة الاصناف على المفارقة خروج المضاف عن حقيقة المضاف اليها كما
نقل عن غير واحد من المتقدمين وحررها بالتبكي وتخليها التسليم على ترجيح التبرير التسليم
عن حقيقة الصاقه واورد عليه الحق والعلماء والحقى الثاني ما حكى عنهم من ان الاصناف لا
تدل الا على المفارقة وهي ثابتة بين الشيء ومزجته والخاص بديده وبوجهه وقبيلته انما تارة تليد
الى زيد وليس انما تارة تجزى الى الكل لان زيد ليس موضوعا للعلم على اليد بل انما تارة
بالوجود الخاص لمخارجها انما تارة عن صفات الوجودات وقد تقدم فاما بين هذا المقادير
الوضع الى الوضع العام والخاص ان كان فيه بعض الاعراض الاولى لاستتمها به على سقف
البيت وحاط فان السقف جزء البيت هو انما تارة اليد الجواز من كل بيت
بالبيت حاله انما تارة السقف الارتفاع الخارج عن عدم اتصال السقف بنفسه كانه تارة
البيت موضوع بمعنى بسيط فهو مركب خارجي كذا لافاقا الموضوعه للمركبات الخارجيه وقد
وضع على المحاط وحدتها الاعيان ومنه واضح ان انما تارة السقف الى البيت بهذا الاعتبار
لا نفي ان يكون السقف يعلق بجميع اجزائه الخارجية والسؤال ينبغي على ان البيت حين
انما تارة السقف الى ارباب مجموع تلك الاجزاء والمحاط التقصيص فانه منها صحة التقسيم
فانها دليل على كون القسمين وذن المقسم فيما بين نزع اختصاص وضع المقسم باجزاء
وحاصل ذلك كونها صفة الاشياء المعنوية اذا والامر بين وبين الحقيقة والمحاط وهذا
مراد العلماء والخبر وجماعة من الاولين من نفعهم صحة التقسيم واليد الا على وضع اللفظ
للقدر المقتضى على تسليمه ونوضح المقادير انما تارة التقسيم دليل على كون القسمين وذن
للمقسم بلاهة فان علم ان التقسيم تقسيم للمعنى الحقيقي لا دلالة على نفع الحقيقة والمحاط والا
فلا بد وانما تكون اللفظ حقيقة للمقسم فانما تارة دليل اخر يخرج عن المراد على بعض
انكر عليهم فقال ان صحة التقسيم لا تدل على كون اللفظ حقيقة والقسم بنفسه ما لم يدل على

[illegible]

تخار السديد من كون ان الاصل في الاستعمال الحقيقة ولم يستعمل في ان هذا الكلام في مقام رفع
كون اللفظ حقيقة في احد المعنيين وبجاء في التوفيق في مقام رفع احتمال كون اللفظ جازيا في
فقد رويها الاستقراء وهو متفق موارد الاستعمالات كما في استنباط الاحوال والاشياء النوعية و
القواعد الكلية كما وضع المشتقات وادخل الاحوال الاعرابية مثل الرفع السديد في
المفعول واسم مشتقات الفعل واما اوضاع الشخصية المتعلقة بالمداد فالمرجع فيها وذكر
المحققين ان يمكن استقراءها في الضمان الاستقراء على حذرة استعمال اللفظ في جرات
فيعلم بوضعه لذلك المعنى الكلي الجامع وقدران مجرد الاستعمال في جزئيات المعنى لا يفيد العلم بوضعه
له الا بعد مراعاة قواعد اخرى مثل اصل عدم الاشكال وهو جرحه الجازم بالنسبة الى الاشتراك
فيخرج بذلك عن استناد العلم بالوضع الى نفس الاستقراء، ثم انه في الاستقراء الظاهر في
المطابقة التي قد ظهر حالها فيما سبق الا ان الموجز من الاستقراءات مفيد للعلم وليس بها
يقيد الظن نفسه فلو استدرك الاستقراء على اثبات اصل الوضع لكانت في الموضوع اذا استدرك
به لاشارة الحقيقة الشرعية ومرجع ذلك الى تتبع احوال الناس في بحثها لا الى تتبع احوال
اللفظ ومثله قد يكون ظاهرا لكن في مثل هذا الاستقراء فعلا لم الحقيقة كما صنع بعض
عن ضافته هذه عمدة ما يستدل به على اوضاع العقولية على الاصح اما في اوضاع الحيات
فيها حسن استعمالها وقد اكثر السديد من الاستدلال به على الاشراك اللفظي وقيل استدلال
به على الاشتراك المعنوي اذا كان اللفظ في جرحه اخبار وادعاء الاشياء وادور على بان الاستقراء
يخرج مجرد احتمال ولو كان مخالفا للفظا خرجا الى القرينة ولو قيل ان المراد بالبحثين
المرجع في الدليل على الاشتراك اللفظي او المعنوي وجوب استعماله على السماع وعدم جواز
سائر اثاره على الكلام على احد المعنيين ان دفع الابداء كما ينبغي فخرج به عن صحة المرجح ولو
جواز تركه عند المراد على غير ما في المتن اشراك في العلم مراد السديد به هو الادوار والظواهر وهذا

وقد يعرف كل منهما ما هو الآخر غير متبعية يمكن ارجاعها الى بعضها ذكرنا طوبى الكلام عنها
كثما الله بوضوحها في افعالهم المندرجين والله تعالى اعلم بالحقائق والحقائق
الشك في المرام مع العلم بالوضع والمقصود هنا البحث عما يعول عليه في كشفه وادراكه
الطرق العلمية والظنية لكن الاول اقدم انصافا واختلافا باختلاف ادراك المتكلم ومقتضى
الكلام وتفاوت ادراك السامع ونحوها من حيث هي افعال لا يكاد يعقل وقوعها تحت ضابط
قانوني بخلاف طرق العلم بالادعاء كما ظهر بتوضيها القوم واما الثانية عن الطرق الظنية
فهي من ما يعيد الظن باصل الحقيقة او ببلوغها والطريق الى الحجاز وتعيينه بعد العلم به
في لفظ واحد او لفظين ويتعلق بكثير من سباحت تعارض الاحوال المشتملة عليها كالتكلم والقوم
والكل تارة في الظن الذي قام القاطع على اعتباره واخرى في كل طوبى قلبي وقد استخرج
ان يلحق بالظن وروايت اعتبار الظنون في الحقيقة في جميع المقامات المشار اليها وقد يعرفها بالا
الظنية فحينما مطلقا يتكلم فيها ويلى ما يقع احدها اعتبار الظن مع المراتب والاقايق اعتبار
نحو الظن في الحقيقة والثالث في المراتب بالظن للظن وتعيينه عن غيره واما الظن المتعلق
الذي لا يتبع تحت طوبى الظن بان يكون اعتباره ثابتا بقيام القاطع عليه فلم يفرقه ولا يفرقه
يقول مطلقا نعم ربما يظهر منهم المتعول على بعض ما يتجلى خروجه من الظنون اللفظية الظنية
ونحوها في مقام التعارض واما التعول على علمه ليدل على حقيقة غير معلومة فالاول وان كان
بعضها لا يتحقق في مقام الدليل الشرعي على اعتبارها مع **البرهان** لا يرد لا شك في ان
على كل من كان شاعرا من ادراكه في الحجاز وادراكه في غيره فكل شاعر انما يادرك في الحجاز
ليس على استكشافه والمراعات لا يطق خاصته فليس اليها ولم يرد من الشعر انية ما يدل على صحة
تفسير الكتاب بالسنة بكل امانة ظنية لا على غير اهل الاستدلال فان الظن يروايت كالكلام
السنخ حجة من حيث كونها بطلان الحكم فيخرج انية عن المقام الذي هو الاعتداد بالظن المطلق في

الظن

من الحقائق والمجازات واما العلماء فظاهرهم الاتفاق على ذلك اذ لم يجد من يدعي اعتداله الخلق
مطلقا في استكشاف الحقائق وان كان جماعة من الظن في المقام المتقدم اعني الاوضاع المتغيرة
تداول في السنة ويشعر بجله من غير ان يلاحظ القوم في كل ما يلاحظ الظن في الادراك في الظن
ان ادركه الظن على كل احوالهم في المقامين وان ادركه الظن في الحقيقة اعني الظن الخاص
على الاعتقاد عليه القاطع في المقام الاول ايضا لا اصل له كما تقدم وفي المقام الثاني كاستنباط
ويتفرع على ما قلنا ان تعيين المراد من الجملة لا يعرفه كالحق في الحقيقة والمقارن الصادقة
والمتكلم في الحقيقة العارية عن كل من التبيين والملاقات المراد بها مقيد بخصيصه معينة
غير معلومة في الحكم على الشهرة والمناسبة الدورية على ما هو المعهود المتعارف عند القضاة اهل
المكاشفة والاستحسان من توحيد الاحاديث في المشكلة التي ليس لها متفاهم عن بعض الوجوه
المعية على اعتداله على قلوبهم جهلا او طغيا من المباشرة الدورية الفاسدة خروجه من المنهج القويم
يلزم الصراط المستقيم فالعلم في المقام هو التعرض لبيان ما يعول عليه في استكشاف المراتب
من الطرق والقائم على اعتبارها القاطع وهي مختصة بحج الاستقراء فيكون ترجع جهلا الى
ظواهره لا يلاحظ في مقام اهل اللسان وقد سبب الاصول اللفظية وهي كثيرة **فيها** اصالة
عند عدم التعرّف ويراد بها وجوب العمل باللفظ على ارادة معناه محققا اذ لم يجد من غيره عن القرآن
الصادقة واستدلاله بوجوه الاول ما ذكره العلامة في النهاية وبينه من توقف حصول النعم على ذلك
بان على في السنة ان الحجاز ليس اصلا في الجملة بل حقيقة اجماعا فاذ لم يكن جوهرا كاسماء
الحقيقة فيتردد السامعون بين معناه حقيقة الحجاز ولا يعرفون شيئا الا بعد البحث في مكلفات
واما بطلان الثاني في الجوهري ان قول هذا الدليل بالتقريب الذي في السيل على ما نقله لان
غاية ما يترتب عليه اثبات الحجاز والكلام بعد في اعتباره شرعا او عرفا وقاما بطلان الكتاب
فالجوهري ان كونه اشارة الى ما ذكره بعض نحو الاسماء من ان سببا في المقام بوجوبه في كل

وغيرها ونقاس الاجماع القطعي وفيه انه غير نافع في المقام لان متابعة اصالة الحقيقة
ليست على عمل شرعي دعانا اليه واختار ذلك من شرط الاحتياج للاجماع اذ لا مرجح
له في غير الشرعيات وفيه يظهر ضعف التمسك بالاجماع على العمل بظواهرها كالمكاشفة
الى ان هذا الاجماع لا ينعض باعتبار اصالة الحقيقة معطاة والخروج ظهورها عن غير
العمل بالحقيقة في الخطابات الشفاهية والاسرار فانه وضع الالفاظ في غير الشكرات
تامة المراد بسهولة وهذه العالمة انما تترتب على جعل الواضع نفس الالفاظ كما في قولنا
المقاصد من غير حاجة الى ضم شيء من القرآن اذ لو توقف الفهم عليها كان عرض التسهيل لا شرط
بلاطال هذه خلاصة حقيقة بعض المحققين ثم تأمل ان وجوب العمل باللفظ على معناه الحقيقي
هو من وضع الواضع بوضع معانيه بوضع الالفاظ كسائر الاوضاع العامة او متفرعة على وضع
الالفاظ قولنا يدعي ان كون فائدة الوضع على اللفظ على معناه الموضوع له وكونه متعلقا
الواضع بوضع معانيه او غير معانيه لا ينعض عند الشك في فائدة المتكلم خلافا لموضع له فان
على تقدير احتفاء بغيره من غير حجب عليه وعلى فرض عدم الاحتفاء يكون متجها على كل
الذي يذكره لا لاجل بحثه في الواضع ومقرانه لان متابعة الواضع ليس ما يقصده العقل
من دون دليل ولو سلم فالدلي يترتب على العالمة المذكورة وجوب الاحتفاء في تعقيب الموضوع له
على مجرد اللفظ لا على جواز الاستعمال في خلافا بغيره فانه لا يرد ذلك في التماس الى التماس
تفسير اللفظ لا لكون العرض الداعي الى وضع الالفاظ تعقيب المعاني في نفس الالفاظ وحالها
وكون كل واحد من الموضوع له من مجموع الالفاظ انية كذلك ولكنها لا ينعض ان تتبع جواز استقامتها
في خلافا لموضع له فلو ان كثر في ذلك الوضع حال فالحقيقة المذكورة انية مستدركة تجد علم
بالمقصود والتحقق ان ان المتكلم اذا في اللفظ مجردا عن التعرّف ان يكون مجردا عن معناه واللفظ
كما هو مصداق استدلاله بالعلام من الوجوه المذكورة فانما ان يعلم بان رادته هي الحقيقة في ذلك

المعتر وارسال الوصل وانزال الكثرة في ذات النظام قلت وقد عذر ان التردد بين الحجاز والحقيقة
في خطابات الشفاهية في غاية الندم لانا لا نجد من انفسنا ذلك فيما يجري بيننا من الكلمات
الاولى لا بد من وجوب العمل بالاصالة نعم هو المتعلق بالاقايق في مقام الادراك المعين ونحوه في الحجاز
في حق المتكلم لبعض الاعراض الشك والتردد والالتزام بلزم البعض عن المراجع لا يستعمل
من الحجاز المذكورة بهذا ويمكن ان يكون قوله واما بطلان الثاني في بعض ما يستدل به على
المشكلة والاولى بالاشارة الى الكلام العلامة في حقه قصر على توقف التعقيب على خلا للفظ المجرد
على معناه الحقيقي الثاني ما ذكره ايضا من ان خلا للفظ المجرد على الحجاز لا يجوز ان يترتب
يكون حقيقة اذ لا معنى للحقيقة الا ذلك وزاد السيد في شرط العمل على الحجاز نصبه لقرينة
المفروض شفاؤها وان تيسر ما يميز من المصادرة لانه اذا ثبت ذلك ثبت وجوب العمل على الحقيقة
حاجية الى ما في المقدمات لان خلا للفظ هو الكلام المقصود من الاقادة فاذا ثبت العمل على خلا
المحتمل تعين الآخر فالصواب في الاختصار في الاستدلال على علم العمل على الحجاز على الدليل الاول
العمل عليها معا في معنى كون موضوع الجميع او مشتركا بينهما وكلاهما خلا للفظ المقصود علم
على شيء منها مستلزم تعطيل اللفظ والحال بالحق لا يقدح في العمل على الحقيقة اقول يظهر الكلام
فيه مما مر في الاول لان تعطيل اللفظ في حال الشك يحتاج الى دليل والثالث ما ذكره قدس
انيه من ان الحجاز يتوقف على وضع ونقل وعلا فانه متوقف حقيقة لا على الاول فيكون اول
دكانه اراد بان قلنا ان يكون مما يؤثر في ارادة المتكلم فيكون ما يحتاج الى كونه المأمور به ارادته
وقد عرفت على صفة الى ان التثبت بهذا الدليل ليس الا الرجحان وقد عرفت ان الخطاب فانه
الدليل على اختياره والواقع قولنا كما ارسلنا من رسول الالسان قوله استدلاله بغير واحد
من اقاض المتأخرين ولم يبينوا وجه الدلالة مع انها يمكن من كفاها والسقوط مضافا الى قصور
عن ثاقبة تمام الدعوى وهو متابعة اصل الحقيقة مع حق في الحجاز وادراك الاقارار والدعاوى

نحوها

وفي باب الاجتهاد والتقليد بالاجماع وبان الله تعالى ارسل رسوله بالبينات وانه لما لم يزل العلم
هو ما بينه وبين من افترض ان العلم بالبرهان هو العلم بالبرهان لا ما ذكره في باب حجة الكتابين
لاستدلال على حجة الشافعية في حجة الظاهر لا يمكن ان يكون من غير علم العلم هنا يحمل على العلم
بقريته جلي على ان حجة الظاهر لا يمكن ان يكون من غير علم العلم هنا يحمل على العلم
وعن ابي حنيفة في حجة الظاهر عن ابي حنيفة في حجة الظاهر لا يمكن ان يكون من غير علم العلم
باعتبار العلم حالنا الغالبين لا المتأخرين نظرا في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
الكتاب في العلم حاصل من اشارة حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
على ذلك تصرفنا انما يدل على ان مرادنا بكتابنا كان معلومة لنا في العلم وهو في حجة الظاهر
ظاهرا وادارة خلافه في العلم لا يمكن ان يكون من غير علم العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
ان ظهور العلم حاصل من اشارة حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
باعتبار العلم حاصل من اشارة حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
ذلك التفصيل والعلم او اشارة حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
بالنسبة الى جميع الاحكام لا يكون من غير علم العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
يقول بذلك ليكن على من زعم شمول حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
مردود بذكره شيخنا الاستاذ علم من السيرة في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
ظواهره الا في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
مخاطبة المكشوف الى حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
ذلك مما يرجع الى حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
الا اعتدال بعدم قصده لظاهرا بكتابة باعتبار قريته معروفة بينه وبين غيره ولو سلمنا عدمه
ذلك وانما استظهرنا المظهر بهذا المثال دون كتب المصنفين والسيرات المشتملة على الادب

والوصايا

والوصايا والعقود ونحوها لانها في حكم الخطابات الشافعية بالنسبة الى كل احد كما هو ظاهر
الحق المبرور عن حاصره بالاجماع ودون البرية وبنا العقل معتبرا باجماع شيوخنا في العلم
بالظواهر في غير خطابات الشافعية والحجرات المتداولة بين الناس قلت قد عرفتم الفرق
بينها وبين غيرها في بناء العقل واهل الكتاب اشبه بالاجماع لا يصح له في مثل المقام انما
نعلم ان حجة الظاهر لا ينافي ليدخل في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
قدما وحديثا وبهذا لا عذر في عدم تعارف اهل الظاهر في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
الحجة من اشارة حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
السامع عن القريته المنصوص الى الصلة لعدم القريته كان مرجعها مع العلم بعدم نصب القريته الى
اصالة عدم عقله المتكلم عن نصها في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
تغير خطابات الشافعية وحاصل الكلام ان اشارة حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
نصب القريته الى الصلة لعدم عقله السامع عن القريته المنصوص الى الصلة لعدم عقله السامع عن القريته
والاولان يتحصن بحجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
عدم القريته راسا وقولا بختصاص الحجة بالاولين ومنه يتضح شناعة القبول المتبوءة بالكتابة
اصالة عدم القريته كلية ومصادرة للمدعية لعدم تحمل الكلام في اعتبارها مع ما هو حاصل من الظن
منه فلا يذهب سبيلنا الى حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
المجمل ونسب الحق لغيره لا ينافي في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
فيما نسبته الى من عن اهل الصلة لعدم عقله السامع عن القريته المنصوص الى الصلة لعدم عقله السامع عن القريته
في مثل المقام وهذا لا يدل على عدم اعتبار ظواهر الا في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
واستدل السيد على عدمه بوجوه احسن منها بناء اهل الصلة لعدم عقله السامع عن القريته المنصوص الى الصلة لعدم عقله السامع عن القريته
وعدم دليل على حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر

احتمال كون غرضنا من استنباط العلم من الكتابين وكذا جميع الظواهر الفقهية غير انما العلم
كان اشارة غير معتبرة كشموعها فظاهرا لفظ معتبر في كل مكان فظاهرا لفظ معتبر في كل مكان
ذكرنا في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
حتى لو كان كتابا لا ينافي في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
توضيح الدلالة لفظ هذا الفصل مع مشاركة الفصل السابق في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
اهل الكتاب لا يرجع الى حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
وهذا ما هو المشهور من الحجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
عليها عند ظهورها في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
في نفس القريته والظاهر في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
الحجرات مستند الى الصلة لعدم عقله السامع عن القريته المنصوص الى الصلة لعدم عقله السامع عن القريته
استدلالنا في الاشارة او كون برهاننا في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
الاشارة الى حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
عند اهل الكتابين بغير اعتبار الحجة في الاشارة الى الصلة لعدم عقله السامع عن القريته المنصوص الى الصلة لعدم عقله السامع عن القريته
الان بان ما تقدم من الدلالة انما يقتضي ما بعد اصل الحقيقة في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
واما وجوب العلم بما يتبع عليه من الواجبات فكذلك باشارة المتكلمين لفظ آخر اعني الحجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
فهو ليس ما يقتضي من تلك الدلالة وقدرنا اعتبار اشارة المتكلمين لفظ آخر اعني الحجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
امارة الى الواجب فهذا السؤال لا وقع له اصلا لان الامارة لا يمكن ان يكون فيها بين المفرد
واللازم وان كان من حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
الحجة بل هو ثابت بالنسبة الى جميع المدايل في ادوات التبعيد لفظ على الحقيقة في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
بما يتبع عليه من الواجبات ايضا ولعل السؤال ليس على جعل اصول الفقهية على التقديرين

والوصايا

هو العلم بالاصالة المحض سواء افاقنا الظن لا بل وحصل الظن بخلافه ولو لا ذلك لكانت
بابا لا يحتاج الى ادلة البرية ويمنع اقامة الدليل الا في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
ذلك الدليل في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
الحجرات في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
فان لفظ هذه الحجة لا يكون من حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
حج في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
عارض ظاهرا في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
والاستحسان والشبهة والاستسكان والضعيف وما اشبهها فظاهرا لفظ معتبر في كل مكان فظاهرا لفظ معتبر في كل مكان
ذلك الدليل وما حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
او حكا وقد جعلنا في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
المطلق المصنف الى حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
وبغير نظر لان العلم على القول بانها حقيقة في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
مدخلها في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
جنس تلك الافراد الشافعية خاصة فلا وجه للتوقف باعتبارها مع حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
لانها اشارة خاصة ولا تارة منها وشا ذلك ما ذكرنا في بعض اجابته استصحاب من ان العلم في
قوله لا انقصنا من اشارة حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
اشارة الى حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
او اخر للشملة تفصيل آخر وهو ما يوجب الوجه في حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر
بجملنا لفظا من حجة الظاهر في حجة العلم ولا في حجة الظاهر انما ذكرنا ان ظاهر

والوصايا

الشرعية وهو خطأ، بن يحكم بناء العقلاء فانه وتدرى نعم لابد في غير الشرعية من الجواز
الذاتية لا عن غير غرض فكلما كان في أمثال الموزون بمجمل اصاله الحقيقية في لفظه ^{بشرية}
على التجزؤ في لفظ اسد فكذلك العكس لا ليس اصاله الحقيقية في كل ما شر حاكمة على احوال
الحقيقة في لفظه كاستنبادنا الله تعالى المار وذلك على شئ آخر تركه الله تعالى في ظاهره ^{حاله}
القطبية وقد دللنا على قطبية ذلك وكرواد الامر عقيب لفظ او مقام توهم والشيء في الجاهل
المشروط او بعض اقسامه الشارلية سابقا للحد عند بعض المحققين فان الاول قرينة ^{ظنية}
على كون المراد بالامر الاختصة والثاني قرينة على اعادة المعنى الجاهلي فطعن عبد الله يوسف في بعض اقسامه
عند ذلك تحقيق والعرض هو التمثيل والافتقار في اشارة الجاهل الشارلية وتقريرنا الله تعالى في
الامر الوارد في فظة لفظه الشارلية ان مقتضى ظهور اللفظ في المعنى الجاهلي قد دللنا على بعض
الوضع الدخول مقتضى لفظ المعنى الحقيقي ويقتضي عليه كالاختصاص المبررة على العقول ما قد
لا يكون كذلك فيشرط فافتسائه المحل في الجاهل قيام قرينة اخرى مانعة عن اعادة المعنى الحقيقي فيكون
قرينة معينة ومن هنا يعلم ان السبيل في الصارفة والمعينة في خصوص الجاهل مجموع وجه ومثله
الشبهة في الجاهل اذ علا كذا على العلم بالوقوف فانها ليست بحسب تغل على الوضع عديم بيان
الكون مثلاً لظهور اللفظ في خلا الموضوع عند علمه حاله لكنها صالحة للترجيح والشبهة ^{فيها}
القرينة المانعة عن اعادة الحقيقة فلا يصرح الجاهل الجاهل او عداود من الجاهل ان شاع في العلم
الخير بعد القطع بعدم اعادة الحقيقة فالامر الوارد في الآية الشرعية بعد العلم بعدم كونه مستعلا
والوجوب يتعين حمله على التدوير لم يكن من الجاهل المسمى الذي هو اكثر من اعادة التوقف ومثاله الجاهل
انه لا يصح في لفظ اسد من حاه حقيقة لكنها صالحة للترجيح والشبهة بعد قيام القرينة الصالحة
لذا لا عمل اسد في عمل الرجل الجاهل شلاع عدم منافاة الكون في الجاهل لادارة الجاهل في الحقيقة
ظهور اللفظ في المعنى الجاهلي فيكون صار في خاصته وقد يكون في كل حالها ما صارت خاصة ^{الجاهل}

۱۰۰

معينة تلك والمدار في الجميع على التبادر في الظهور العرفي فان حصل على مقتضاه سواء عاينه
الوضع ام لا والادلة على جواز التوصل على الظهور في المجازات هو المليل على صحة الظهور فيخصاي
الذين في الاصول المقتضية لكسار الحقيقة واصل العموم ويحتاج من اجماع العلماء اذ العقل
واستقرار سيرة اهل اللسان فان العرف يعمده للفظ بلا محلة تلك العرفية من الظواهر
العرفية التي يعود الى غلبها فيكون صحة على صحة على صحة على صحة العقل ولتلك في
العمل بالظهور ويمكن تقدير الاصل للفظ بمعنى نقل الحقائق والمجازات كلها كالاعتقادي وما يدرك
والتبادر فلا يدرك تخصا بل يخص الظواهر الشخصية لا ليقول احد بخصيص فيهم الظواهر
من المجازات في غاية القوة فيكون كالحارها واولا اختلاف في المجازات المشهورة والامر الواقع
لحصول الظواهر الاشكال خلاف ذلك كون المجازات اشاعت من الظواهر العرفية بعد تعذر حمل الحقيقة
لكن وهذا امر ايق من الحقيقة اذا تعذر فاق المجازات اذ الدال بالعرف هو العرف فيجب ان لا
السبب كونه الاستعمال القريب عينا في العقل وان كان متشاكرا الاستعمال القريب
الاعتبار كما يضيح ذلك شيوع استعمال الشيعاء ودون الخوفا ان الاقر من الاسد اعتبارا وما
ما ذكره في البيان في بحث الاستدعاء من وجه الشبه بل يكون من اظهر اوصاف الشبه
يصل الى الاستدعاء في الدال والاعتماد اذ ادراكه في نظر العرف ودواعي العقل
منظر اخر لا يجوز ان يجمع تقديرات جميع الاما على تقدير الواحدة والاشكال الظاهر فيضد الرغ
كثرة اقرب من حقيقة اعتبار الدال ما يترتب عليه من آثار الوجود اقر بالعدم مما لا يترتب عليه بعض الآثار
تعمد في سبب الظهور العرفي في كونه استعمالا للظهور قوله لا يخفى لاس من غلب في فهمه كما
مشاء لكن كونه استعمالا لهذا التركيب في فهمه في كونه في الحقيقة اعني ايشتر من الظواهر ما يملك
الظاهر الظهور العرفي ما حصل من القوة او من القرب العقل او من اثر من غير اشارة الحقيقة من
جل كاستعماله في افعال الظهور والتبادر في حال حصول التقاضي بين المجازات ان العرف حقيقة أمور

أصلها التباد وجوانس تعين وإيتاسدا في الجاهم وفي الرجل الشجاع لأن التباد منه ذلك وتأتيها أشتا
قال وهو مقتضى التعيين والبوليتا بدو الثالث العربي من الحقيقة فالأول باقتضى تلك التعيين العربي
باعتبار كونها منطوية للاشتراك والتماكد ومنه ما حققنا نظرا وفي هذا التعيين لأن المقتضى للتعين الجاهم
العربي هو التباد والعرفي والاشتهار تأكيكو مقتضى التعيين إذا كان بعبا التباد والظهور العرفي لا مع
قطع الظنعة والسرفي وما ذكرنا من استكشاف المراتب يتصرف في الظواهر العربية فيقطع النظر في الظواهر
العرفي لاجرة بالشرع كالاجرة بعجز من العربي عن شمله لا انحصار على العربية لأجله بل العرفي من
الظواهر الباقية قد يفتش عن غير العربية فيحصل الماكد من مقتضى التثنية ومن مقتضى ^{أول} التثنية
على أنه لا يقتضي ذلك تعين المعنى العربي باعتباره منطوية للاشتراك بآثاره العربية في تلك الشبهة والتثنية
بينهم من مقتضى كل حظ المعنى العربي سواء صار مقتضى الاشتراك أو ما ذكرنا من تفرقه في ما تفرقه في المعنى
المعنى عالم بوجوب الظهور والتباد العرفي لا يعول عليه في تعين الجاهم وإن ادعى ثبوت الملائمة بينهما
بمعنى استلزام تلك المناسبة والشبهة للتباد فهو أيضا ممنوع كالشرارة في حديث الرضف فان التباد
الآثار اقرب إلى المعنى من التباد بعينه بعض الأوسع من التباد من دفع المعنى العربي وهو في جميع الآراء
بلا ما يكون بعضها إذا كان الأمر في القعود آثارها الملائمة للشيء المرفوع وبما كل من المناط في الظهور
العرفي من أي شيء حصل ولا عبرة بعباده من تلك المناسبة والاشتهار وإن كان التباد في غير مورد هما
موجودا وانحصار ^{أول} التباد يعجز عن كونه أصولا للفظية ولا يجري مجراها من الوصول للتعريف وإن كانت
الأوضاع وفيها كاصول عدم الاشتراك والقتل إذ لا توقف بينهما المراتب على اشتغالها ويدخل تحت
المعريف شيئا من الأحوال لأن المراتب بهذه الأحوال موصوفة لكل واحد منها أصلا من أصول الفقه
كالاشتراك والقتل والتخصيص والمجاز والاختصاص معا بعضه بعضا من بعض ربيع التعارض لأصول
اللفظية وتلخيصها بعبارة المدونات وانما الفرق والتخصيص والاختصاص من انهما اختصا بالمجاز
لاخصاصا بمنزلة ليست سائر الأقسام كذلك وقد لاحظ في وجه الأولاد هو أن كون التخصيص

المخلص

[illegible]

باعتبار اماره غير مشتركة كالشبهة صارا للفظ مجعلا ان على تقدير كون احد الطرفين غير متعلق
بالحكم الشرعي يكون ظاهره غير مشترك لان ما لا يترتب عليه حكم لا يستعمل في دليل حجة الظاهر له
فيكون كالامارة الغير المشتركة بل لا بد للاشتراك في عروضة حجة ولا اعتبار بالاشتراك في هذا القول
ضعفه مما قد سلكنا عليه من سقوط حجة فاعراض الاحوال اذ على هذا القول ان العروضة تكون بالنظر
الفعلية الشخصية فلا يتحقق موضوع تعارض الامارين فانهم يوافقون في هذا القول **المحل الثاني** في كون الحكم الشرعي
بعضها على بعض ونحوه كقولنا هذا المقاتلة من حيث الحكم ومما لا دوران المشار اليها **الاول**
دوران الامر بين الاشتراك والافتقار الى العلم بلوغ الاستعمال في المعنى المجازي في العربية الوضع او علم يتبين
اللفظ المعنى الثاني تقييدا وضعا وشك في بقاء المعنى لا يلحق بكون مشترك او غيره حتى يكون متفوقا مثالا
ذلك على ما ذكره في قدم الطوائف باليت صلت دوران امر الصلوة بين ان تكون مشتركة بين المعنى للشرع
والشرعي فيكون الحديث مجعلا بين ان يكون متفوقا الى المعنى الشرعي فيكون دليل على اعتبار الوضوء
الطوائف لكونه من اظهر اوصاف المشبه به وقد اختلف في تقديم الاشتراك والافتقار في اكثر من موضع
على الثاني وان كان ظاهر المتنبية قوله ان ادركت العلاقة في النهاية خاصة ومنه اختلفا في ذلك
في قلة مفسد كل من الاشتراك والافتقار في اكثر من موضع فان مفسد القول الاول من مفسد الاشتراك
لان المتفوق محمول على المعنى الثالث ان كان مجزا عن العروضة بخلاف المشترك فان ذلك لا يتجزأ عنها كان مجعلا
فيكون عائدة للقول اكثر فيكون اول من الاشتراك واجبة الاخرى بان محالة الاشتراك ان كان مشترك
اكثر واكثر بان اكثر دليل على حقيقته واولوية لم يتصل احد من العروضة بالاصول
المجاورة في الاشتراك مع ما تنهيا به بعد على مثال المقام وعلى يد منهم في سائر مواضع التعلق والاول
تطهر الى ان الدولتين والجماعات في الحكم في المقام لان نظرنا في جهة ما بالنسبة الى جهة اخرى فمقتضى الامر
العديته شمرن ظاهر كل منهما في المقام لا يكاد يفرق بظاهره فان قلة مفسد الاشتراك ومقتضى
الاشتراك امر بدليل الرجوع وكلمهم بان لفظ الصلوة مثلا متفوقا واشتركا وان حكم الله في

الطوائف

الطوائف باعتبار الوضوء باعتبار كون القول امرين كماله وما يقابله في غير هذه المجازات
من المدعى بان صاحبه لا يترتب كماله اولى اذ لا بد ان يكون مقتضى الفصل في حكم الفصل الطوائف
فهو على تقدير صحة ذلك مشترك في كماله ما سار له بما عرفت في ذلك ان كان في اذار الامر
بين اختيار الراعي او المخرج في حقنا على حكمه والقول لا يشترط لغير الدولتين بينهما من
هذا الباب كما لا يخفى على من تأملتم لوقيل ان صاحب المزية كماله اولى في فعل الواضع واختار
كان له مناسبه بالمقام لكن كثرة الاشتراك لا تدرك على هذا القول لا في القول ليس من فعل
الواضع حتى يستدل من كثرة الاشتراك على ان القول يرجع عنه بالنسبة الى الاشتراك كما يتبين
ذلك في المتنبية من حيث شمرن فيما ذكره في المقام عشرين **المحل الثاني** ان دوران الامر بين الاشتراك
والافتقار في صورته بعيدا عما هو المتعارف في لفظ واللفظ اذا كان موضوعا للمعنى عشرين
او ثنتين لمعنى آخر فذلك يستلزم كونه مجزا في الاول كما او ما تاليه في غير موضع حيث لا بد من
رفع ان اللفظ بكثر الاستعمال والمعنى المجازي في ما يبلغ الدرجة الاشتراك في المعنى بينه وبين
المعنى الاول وقتلا ان اوله لم يستعمل في اشتراك في القول في قوله عادة وعدم وجوده
الافتقار جدا وهذا تحقيق لم يجد صحتها فيما عرفت من الكلمات في المسائل السابقة ان ظهرت
هنا بحكم التحقيق الكمال على المحصول في اوجها قال وكان ينبغي ان يكون الرجوع الاول
الاشتراك لاسا لعدم الجرح لكن حدود المعنى الآخر ان كان غير العلم العام وما كان يكون في التجزؤ
الا اشتراك حتى يجرى الاول ويحتمل الثاني فاستلزامه للقول ظاهر وان كان باصطلاح خاص شرعي
او غيره فلا يصح في حقيقته في المعنى الثالث عدم الاختصاص من حق الاستعمال والاول
كان مجزا وانما يقتصر الاشتراك من اثنين من اربعة اوضاع واحد موضوع في كل كلام يزيد
اكثر او تدرك على قلنا اجمالا فيهم في مثل الحقيقة الشرعية على وجه جعل الحكم في الشرع على
معانيها المجردة وان شرع البحث في المسألة ومع اكان اجتماع الوضع الجدي مع الوضع القديم حتى يكون

اللفظ مشترك بينهما لادب المحل المبرور يقول سلطان بل لا بد من التمييز بين بقاء الوضع الاول بعد
الحول والغير فالحال لم يكن له المبدأ بالاشتراك في المقام لان الجاهل بما ذكره من دوران الامر بين
القول الاول والثاني من المشترك اتفاق المحققين كالا ولا في حقيقة في المعنى الثالث الوضع الطائفة
مع بقاء الوضع الاول وعدم حجة وعلم المراد في المقام ففصل بين ما ذكره في مثل تعلق احد
الاصطلاح الاشتراك الثاني انما استعمل في الاول وانما زانما ظاهر المعنى على يد المحققين
كما ستبين اننا نحن اوستعمل لفظ الفعلية في حديثه فلا بد من حصة الا ان كان ذلك لا ينافي في عدم اشتراك
لفظ الفعل عند العروضة في الحديث والمقرر باسناد لا بد ان استعمال المعنى لفظ الفعلية الحديث
يجوز ان يكون حقيقة ايضا على تقدير عدم الاشتراك ان استعماله الحديث بقاء المعنى كما استعمال
العربي لفظا اعميا في معناه العجمي تعالى فان حقيقة مع كون اللفظ عند العرب لم يزل واما
ما استعملناه على الملازمة بين اصناف الاصطلاح الجيد والمجرى انصارا للسيد لان اتفاق على غير
حمل الصحاح الشرعية على معانيها الشرعية فير دعي ان هذا لا ينافي بقاء المعنى اللغوي ايضا لا يترتب
الحال على المعنى الشرعي بل على نحو حقيقة الشرعية ان يكون لفظا من المشرعة وكون لفظا على نحو
معنى على ارادة المعنى الشرعي على تقدير الاشتراك فلا بد في الجملة ان يترتب على استعمال الوضع الجديد
لمعنى الاول فانهم **والثاني** ما يتبينه المحقق الكمال في هذا المقام في المثال المذكور ان لفظ الصلوة
فانها بافتقار المثبتين والثاني حقيقة الشرعية ليست تتركب من المعنى العروضة والشرعي بل انما هي
المعنى العروضة في المعنى الشرعي وكذا كان نحن فصل الكلام ونرجع المقام فيقول **المحل الثالث** في دوران
الاشتراك بين الامرين في الامور المشاطلة لا بد من النقل فيكون في موضعها العروضة المشار اليه وهو ان
اللفظ حقيقة فالصواب الاول في معنى ثم عرفت في العروضة العام والخاص وضع آخر لمعنى غير ذلك فيكون
في بقاء الوضع الاول فيكون مشترك بينهما وهو فيكون متفوقا فيكون هذه الصورة تقدم النظر في
العروضة بالنسبة الى الاشتراك ولذا قلنا في المرجح على المعنى في حديثه قول المحدث كان المنقول بالنسبة

الفاسق حيث ان الشافعي بينهما يرفع احداهما من تخصيص العلماء بغير الفاسق وحمل الحق
الكلامه ودم احداهما جاعدا من ترجيح التخصيص هنا حيث ان الفاضل المتقدم اعترف بها جميع
التخصيص لكنه زعم خروج عن اقسام الدوران بين التخصيص والمجاز والحق لا يطاق العوام والمجاز
في مجازاته على ما نقر ذلك في فصل بناء العام على الخاص وما يظفر من توقف صاحب العلم في
ترجيح التخصيص على المجاز على ما يقتضي به ظاهر كلامه حل المطلق على المقيد التوقف على ما يظفر
اولى وكيف كان فالمرجع الظاهر من جميع الفروض ان اصل التخصيص في الخاص على اصل التخصيص
في العام لقاعدة التفسير على اعتبار اصل العموم معلق على عدم حمل الدليل على التخصيص
ورود المحقق الظاهر المعبر برفع مجازاته العموم ولا فرق في ذلك بين ان يكون العمل العام
للتخصيص اصله عدم المحقق الظاهر المتوهم لان الظنوة النوعية ايضا قد يكون اعتبارها عند
العقلاء تعليقا على قاعدة المجاز لا جوازها بعد وجود المعلق عليه والفرق بينه وبين الغير المعلق
عند المتأخرين فان المعارضة لا توجب سلب الحجية عن احد المعين من المتأخرين لان اذا كانا اعتبارا
معلقا على عدم معارضته دليل وبقيته الكلام نافي في مسئلته العام على الخاص منها ان يقاوم
حدوثا ولم ينفى الابا ان كان تخصيص احداهما او يجوز في الآخر وربما يظفر من بعض جزمه على
الكلام وهو جزم واضح نعتد في بینه وبين سابقه حيث وضع الحكم في السابق وخالفه في
الوجه المشار اليه بالا على معنى في المقام فلا بد من الاستناد وترجيح التخصيص على المجاز
المقتدر والكلام في جواز القول عليها باق انشاء الله تعالى ان يقاوم حدوثا وكان احدهما
مستقلا على عام محقق لا يترتب على غير التخصيص على وجه لا يرجح وجه التعارض في الدوران
التخصيص المجاز فان يرتفع ان كانا تخصيصا وهذا الاساس بالمعاملة ليس من الدوران بينهما
فذكر بعض الافاضل اياه واقام الدوران على التخصيص والرجح فيه ما هو المرجح على تقدير علم
عليها على التخصيص ويجوز ان يكون الترجيح لما يرجح محققا وشبهه لا ينفى هذا الترجيح

على تقدير ثبوت ترجيح الصدور وايضا على المقام مع ان المجاز لا ينبغي ان
يؤتمن على تخصيص المجاز لا يبعد ان يعد صدور حمله على المجاز قلوب
العلماء صدور احدها بالاعتبار **المسألة** الدوران بين التخصيص والخاص والمعموم
انها يمكن واحدة وفيها ما لم يظهر كلام الاثر بناء على ترجيح التخصيص على الخاص على ما
والجواز فان ثبت ترجيح الخاص على المجاز كان للميزة كان يمكن واحدة عند اكثر من وجهان
التخصيص القليلة سواء قلنا بما اوردنا الاضمار والمجاز او ترجيح الاضمار على المجاز كما لا يخفى
يجمع الصام من الليل فان مراد بالصام الطبيعة الشاملة للعرض والمفضل فان اضربا وقتلنا ان
المراد ان الكمال فهو الاثر التخصيص لرجح التعلق المجمع على صحة عدم التخصيص والتميم هو
وجوب التفسير في الصور الواجبة على الشافعي لا دون ذلك ولا قول **مسألة** التخصيص انظر من وجهين
احدهما ان الشك في التخصيص هنا سبع اشك في اضاها كما يظهر للتدرب فاصالة عدم
الاضاها حكم على اضاها علم التخصيص قد عرفت في صدور الجوان الكلام في الدوران الذي يكون
الشك في احد الطرفين فيه مبني على غير مباحث اخرى فلو فرضنا العكس انعكس الحكم وكان الاضارح
والثاني ان ان كان التخصيص فيه مبني على اضاها من جهة العلمين الاصل اما التزام المحققين في ترجيح
الاستعمال المجازي في الصحيح واضاها الصحيح بخلاف اضاها الكمال فان لم يحل القول بعدم صحة
الشرعية فيه فالترجيح هنا للاضمار دون التخصيص لان كفاية اضاها كفاية لا صلح الاقل اول
الان يدفع بان غاية التخصيص ترجيح المصير اليه ولو استلزم مخالفة اصول كثيرة او بما ينها
عليه من التفسير او غير التفسير على مذهب الصحيح ولو فرض الدوران في خطابه بين **المسألة**
الدوران بين المجاز والاضاها وكما قد قبلنا في المسألة الاولى فان لم يكن الدوران لا يكون
اما باضاها او لا او بجواز المجازية في ارض السكبان وربما قيل ان لفظ القرينة في ما ساعد
عرفنا الى السكبان عكس لفظها في ان بعض البيوت كما يقال عرفنا كجاءنا من ارضهم فخرج

المسألة

المسألة

عن الدوران المميز للدوران بين العقل والاضاها وفيه تفسر لغيره من عام ترجيح احدهما
على الآخر لعدم اختلاف المراهقين لو قلنا سئل القرينة وحمل التجوز والسؤال ايراد في المناجاة
والكلمة الصورية كما يظفر لانسان في بعض الاحيان كان من الدوران بينهما على وجه مشترك لا ينفى
هذه حال الدوران في المسألة العرفية وقد سبق ان التفسير والتخصيص من الاجزالات يحصل من
احد عشرة صورة اخرى خمسة منها تحصل من ملاحظة التخصيص مع ملاحظة كل من الامور الخمسة المذكورة
خمس اخرى من ملاحظة التخصيص والمجازية عشر من دوران الامر بينهما **المسألة** الدوران بين
والعقل والاضاها في التفسير في التفسير مرجح بالتفسير الى الجمع ولعله لذلك بالذات الى كل واحد
واستدلوا في الرازي على ترجيح الاشتراك بان التفسير لا يثبت في غير الواحد والاضاها في التخصيص
اعترف على العلامة بان هذا دليل على رجحان التخصيص على الاشتراك ويمكن توجيه الاستدلال
بانسوق في دفع قهر المساواة بين التخصيص والتفسير باعتبار كون التفسير ايضا تخصيصا ولو جاز ان
ولكن ايضا موقوف على عقيدة اخرى وهي مساواة التخصيص والاشتراك على تقدير ترجيح التخصيص
الا اشتراك لم يكن سار المذهب صلاشا لما اوردنا في سابقه صلاشا في الوقت الفلاني ثم قال بعد ذلك
طوقا في ذلك الوقت اذا احتل كون الطوارق مثلا مشترك بين معناه المعروف وبين المعنى الآخر فلو لم يكن
الا اشتراك بين معناه والا تعين وجود شرطه كحصة وقيل العمل اقرب من ان يرجح في ذلك
التفسير على الاشتراك فيكون اصل التفسير على اصل عدم التفسير كما يظهر بالامثلة لو كان ذلك فالادلة
الشرعية يمكن ترجيح الاشتراك في قول الرازي على نقل التفسير من العمل في ثبوت دليله على
مضاف الى قدرته بحيث لا يصادفها هذه الاشتراك في التحقيق في شذوذ الاشكال التفسير بين البايعين
من الادلة وبين مخطاها في الشافعية واختار الاشتراك في الاول والاضاها في الثاني نعم لم يحصل
الدوران بينهما في دليل اعتبار العلم الاحكامي من غير ان يكون بينهما شيئا اذا علمنا بان اصل
خطابه بين معنيتين او اكثر مشتمل على لفظ مشترك لم يتوقف في غير الادلة الشرعية لتعارضها

مع عدم مرجح من قبله ونحوها **المسألة** الدوران بين العقل والتفسير ونظر المجازية من الاول و
حصول بعض المحققين وسوق ترجيح العقل على التفسير باعتبار القليلة والعلية غير ما يبعد في الاول
والاضاها عرفت عدم مسج للتفسير فيها مجرد استلزام دورها على اصل غير مضافا الى ما عرفت
الذين حتى جبا العقل لا ينجح في امرح لها ونحوها كما يخطاها في العرفية والمكالمات المتفاهية
المسألة الدوران بين التفسير والتخصيص وهذا ان كان في العام والخاص المتأخرين فملاحظة
بناء العام على الخاص وقد عرفت هذا عند اكثر المحققين رجحان التخصيص وان كان التفسير فيها
من قسامة وقد يستدل على ذلك بالاضاها على استدلاله على رجحان التخصيص على التفسير اذا كان عام
مستقارا من اطلاق الدليل وان كان في غيرهما قلنا ما عرفت واعلم ان بعض المحققين ذكر في
المقام انما كان التخصيص مرجح محققا في المقام على التفسير وجب اخذها اذا كان البناء
عليه مستقرا في الخارج اكثر افرادا وان كانا في المقام وجب الموقف ونظر التفسير في العام
المتأخر فافترقا في موقفنا في الرجوع الى الاصول الفقهية كما في تحرير البراءة والاحتياط او في
المخاصرة على الاما لا ينفى وجها فلما وجب اعادة المراجعات الشخصية للموجزة والمضاهة
وعدم جواز اطلاقها لاخذ بالمراجعات الموجزة في كلام صحيح قد بينا على قصد المسئلة لكنه في غير
دوران التفسير لا التفسير لا يثبت الا بالاطلاق كما ظهر وجه ذلك فلا وجه لترجيح غيره عليه فملاحظة
المراجعات الشخصية الحاصلة من مقامات الكلام ثم هذا في مخطاها في التفسير ايضا صحيح كما قلنا اما
ما ذكره من الرجوع بعد الشك في تصادم المراجعات الشخصية فلم يحصل المقصود من هذا الكلام
او لا مرجح مع وجود الاستصحاب عدم ما يحكم عليه من الامارات والادلة والاصول للتفسير او البراءة
او الاحتياط **المسألة** الدوران بين التفسير والمجاز والكلام فيه يظهر ما ذكرنا وان كان يرجح عليه
في غير الادلة الشرعية اذا كان الدوران والتعارض من جهة العقل ومن باب التفسير في غير بعض
العلم الاحكامي الى آخر ما ذكرنا ولا فرق بين ان يكون العموم الامران المعتبر في التفسير مستقارا من

المسألة

والدليل ان عمومهم كما اذا قالوا انهم في كل يوم ثم قال بعد يوم او ايام لا تكلم بعد ذلك
التخصيص بحال زمان قد عرفنا من مرجحة لا يخلو عن ذلك الدليل على العموم
حيث يتلوه لك باختلاف القوة والضعف كيف يرجح النسخ على الدليل على العموم
من كل شيء بل الوجه الدال على ذلك يتفاوت فيرجح استقامة العموم في العموم في كل شيء
وهو بعد ثبوت النسخ غير الدليل على بطلان وجوده بذرة واحدة في جميع الوجوه المتخالفة
للمنفرد فيقول بعض المحققين ان ترجيح النسخ على الجواز في مثل غير بعيد عن السداد الا ان يكون
نظرة الى المسئلة الشافية الشريعة فان هذا النوع من التخصيص الزمان في الجواز بالافراد في الحق
والضعف فلا يبعد القول برجحانه على الجواز على القول برجحان التخصيص عليه الا ان هذا
يرجع الى التخصيص لا كذا المرجح بل كذا لان العموم لا رافق اذا كان مستقار من ادوات الظهور
مثل المثال المرفوع فلا يتصور في الا نسخ المحقق واما النسخ الصحيح الرجوع الى التخصيص
فيجوز ان لا يستقيم له عرفا كما في تدبير الجواز السليم فاذكر قدس من بظاهر محقق
الافراد والاعتدال في النسخ في التخصيص في الحقيقة الرجوع الى التخصيص كما في نسخ الاحكام
فحاشية الدوران بين النسخ والاعتدال في الجواز في عرفنا ما ذكرنا في السابق فحاصل جميع ان
الدوران بين النسخ وغيره ان كان في ايدى ايمان لا دلالة فلا يقاوم شيئا من الوجوه المنزوعة لا كذا
بذرة وتوفر الدواعي على نقله عن غير اعتبار كل اصل او اعادة على وجوده فلا يرجع الى
اصالة عدم النسخ على من عرفنا في ايدى بين رجحانه في النسخ المرجح خاصة وعدمه وان كان في غير
الاولى الشريعة كما في نظرات في التخصيص بين ما اذا كان الشك في مرجع النسخ في نسخ
في مثال المنية فيجعل في التخصيص اصل الحكم ولبثه في النسخ وبين ما لم يكن في التوقف على
على ما ذكرنا في سبيل استحسان عدم النسخ المجمع عليه لا توفر الدواعي الى النقل النسخ عن
في وجوده فلو كان فهو شك فيكون في ذلك بطلان استحسان عدم النسخ بهذا

الاسم

لا نسلم كون مرجحنا على عدمه واما المجمع عليه عدمه فليس على عدم النسخ والرجوع الى الحكم الشاك
وهو غير لازم ما ذكرنا في هذا والتحقق ان كان توفر الدواعي في جواز بل ان تطلبه في النسخ
وقام القاطع عليه بحيث يحصل من عدم القاطع من شخص متساو في العلم بعدم النسخ فلا يعلق في
مورد يحصل الظن بوجوده بلا حظ المرجح الشخصية بل لا بد من قيام الدليل على عدمه
هو ان لا يخلو من شواهد من النسخ فيجوز الواحد وان لم يجوزوا ان يكون غير الواحد استحال
ذكرنا ان الاصل من الملازمة القطعية بين النسخ والتواتر كما في القرآن هناك حال الدواعي المتخالفين
النسخ والرجوع الى العروة واما المحالة بين التقييد وبينها في التبرهان القوي على الكل والدليل على ان
احدهما الغلبة لا يوجب التقييد كذا في جميع التخصيص الرجوع الى جميع والافان ان اصله لا يعلق
بالغلبة الى ما عدا من الاصول للغة اصل على ما عدا ما هو الحق من شواهد الى الصلة عدم التقييد
لا الى الوضع ومقتضى ذلك كون كل واحد من الاصول حاكما على حكمه كونه الدليل على اصله لا
اذا قال المولى كرم العلماء ثم قال ان جاء له فاسق فلا تكلم به نعم العلماء يكون دليله على تقيدها
بغير العلم لان شواهد عدمه وجوب الاكراه للناس في العلم انما كان من جهة عدم دليل التقييد بغير العلم وبعد
ملاحظة عموم العلماء المأمورين انهم لا يحل ان يتقدم عدم الشواهد لكن هذا الوجه له علمه في كل
كان اطلاق الحكم مستقرا على عدمه مثل قوله تعالى واذا بالحق قد انزل على قلبه بجميع شواهد
بالاطلاق في جميع اوقات في جميع حالات فلو علم علم وجوب الوفاء ببعض العقود كما في بيع في الاجراء
كما ان الجواز يمكن الاستدلال به لعدم العقود فيجوز اطلاقه في غير تلك الحالة فلا بد من التعلق بالحق
الا وفي جميع وجوب الوفاء بالبيع بعد تقييد الجواز على القول بوجوب النسخ عن غير العلم راسا وبما
نؤمن كون الاكراه في الدوران بين التخصيص والتقييد نظر الى ان العقود بعدمه في سبيل البيع جواز
كان لا يرد على عموم الاحوال التي عين تخصيصها بالدليل الدال على ثبوت الجواز في الجواز في تخصيص
بغير تلك الحالة والا فلا وجه لاجراءه لاجراءه في البيع بل اضعف هناك قيام الدليل على عدم وجوب الوفاء في

في جميع الاذنة ومقتضى الاول ملاحظة الزمان قيدا للاكراه المأمور به بالنسبة الى العلم ولا
لعدم التكاليف واستقلالها بغيره في الامام ومقتضى الثاني ملاحظة جميع الاذنة على
للكرام المنهية بالنسبة الى كل فاسق ولا رتبة التكاليف وهو حرم اكرام الناس في ظرف
جميع الاذنة فلو كان الدليل الدال على عموم التقييد الاول بل من شواهد عدمه فيكون كلامه في
العلم مثلا في يوم السبت بل في جميع اوقات في الامام واما لو كان في سبيل التمسك
كان عدمه في جميع اوقات في بعض الايام بالنسبة الى بعض الناس فلا بد من تقييد راسا في نظرنا وان
يعلم ذلك عرفا في نظر الحكم لاحتمال كون الاذنة في نظره معتبر من حيث التقييد لا من حيث
الا ان اعتبار الدليل عليه ولا يسهل اعادة اطلاقه فلا بد من تقييد هذه المسئلة من التوقف
حكم التخصيص بالنسبة الى الناس الاذنة السابقة ولو للاستصحاب في المقربين احكام الزمان
في نقل الحكم على ما يكون حرمه كرام كل فرد من افراد الناس فكيفما وجدنا انما في جميع الاذنة ومقتضاه
ثبوت الملازمة بين جواز الاكراه في جواز الاذنة وجواز ذلك وجوب الوفاء بالعقد في جميع
الاذنة من قبل الثاني ثم التوقف في الحكم بوجوب اصل البيع مع عموم الاذنة فلما وان كان حكمها انما
فيه زيد قلنا ان الحكم لا يرد على غيره من اقسام البيع بل في جميع اقسامه على ما لا يرد في نفسه في العموم
بعد الاذنة في وقتنا في جميع ما ذكرنا في حكم الدوران بين النسخ والتقييد اليه وبما فصل
في التقييد بين حاله ان كان على وجه التقييد في الجواز في جميع اسباب الدوران وما دام لم يكن ذلك
فيقدم على جميع اسباب الدوران في جميع وجه التقييد وان كان مخالفا للاصول ايضا وليس في الاذنة على
الوجه الاول وهو في سبيل استحقاق التمسك في جميع وجهه في خصوصية وهذا من غير وجهه راسا في الجواز
لا فقاره الى ان ذلك من صفة صفة وقوية معينة وقوية الزمان على اعادة التخصيص من التمسك في
سائر الجوازات لعدم انشائها الا لا والاولين مجرد فرض الاصل في الجواز راسا في بعض المقامات
الفرضية التي يطلق فيها الحكم ويراد به العلم على وجهه لا على ما في الثاني يمكن القول بوجوبه في الجواز

في

الاحوال التي يقتضي اطلاق وجوب الوفاء بالعقد فيما بعد تلك الحال في ايدى بحاله خلاصة
الناقشة قلنا ان نظر المثل الى ان اسد من نظر المناقشة ما عرفنا ان الاطلاق قد يكون
على العموم او افرادي بحيث من عدم كليهما انتفاء الآخر لا يرد عليه اطلاق وجوب الوفاء بالنسبة
الرجوع حاله انما يرجع على القول بوجوبه في جميع اوقات في جميع اوقات في جميع اوقات
وجميع حاله انما يكون انتفاء الموضوع وخروج ذات البيع راسا وانما في انتفاء الجواز
بعد فرض خلوه من جميع دوران الحرب في التخصيص والتقييد يعني ان يخرج بعض الاحوال
البيع كما يحتمل ان يكون على وجه تقييد اطلاق الاذنة كما اذا قلنا ان اطلاقها من حيث الجواز
زيادة على عمومها من حيث ان اطلاقها كالتجمل ان يكون على وجه التخصيص كما اذا قلنا ان
من حيث الاحوال مستقر على عموم من حيث افراد ورجوع الاول الى ان مدلول الاذنة او خوا
بكل عقد في كل زمان ورجوع الثاني الى منع دلالتها على الكلية الثانية فاذا ذكره المناقشة قدس من
من انه على تقدير عدم عموم الاحوال الدال ايضا على خروج ذات البيع واقصاه ما دل عليه الدليل
عدم وجوب الوفاء في حال الجواز في سبيل اطلاقه في النسبة الى غير تلك الحالة لعدم بطلانها
بما لا يرد على نفسه يمكن المناقشة في التمسك بها من جهة اخرى وهو ان احتمال التقييد دون
مبنى على قيام دليل على عموم من حيث الاحوال فان اذنتنا على نفس الاذنة في ذلك المقام
من مورد التخصيص الجواز في التمسك بل من مورد ثبوت التخصيص بالدليل لانه على تقدير عدم دلالتها
على الكلية الأخيرة فالدليل الدال على عدم الوفاء بالعقد في بعض الاحوال دليل على خروج ذات ذلك
العقد راسا ولا يرد على عدم كون الوفاء بالعقد في كل زمان فكيفما مضى في الاصل وجوب الوفاء
فاذا ثبت عدم وجوب الوفاء بذلك في زمان بقدر عدم وجوب الوفاء بذلك العقد راسا وتوقف ذلك
ان العموم لا زمان في ذاتها من العموم وقد يستفاد من الاطلاق والاول على ما لو كان كرام العلماء
في كل يوم وانما في كل ما لو كان كرام العلماء والاطلاق فانما باطلا في قوله على غيره اكرام

في

واللفظ ايضا كما لا يخفى والله تعالى اعلم **المحل الثاني** في صحة التحويل على الترجيحات المشار اليها وانما
 القوم الغرض من جعل اللفظ في مسائل الدورات لان صاحب الواحدة وشارها السيد ابا
 قد منعنا عن التحويل على الترجيحات المبرورة وهذا الى التوقف في جميع صور تعارض الاحوال واستنادا الى
 المنع المستمر ان اعني حصول الظن بما ذكره في المقام للترجيح بالمراد ومنع المستمر اخرى والكبرى
 جواز التحويل على الظن في المقام ولا بأس بذكر كلامه ما توسل الى التنبية على بعض ما فيها من الخفاشات
 قال في الواحدة لا يشارة الى صحة ذكره القوم لترجيح بعض الاحوال على الاخر والاولى التوقف
 صور تعارض اللفظ امانة خارجة او داخلية ترجيح من اللفظ الى امر معين اذ ما ذكره في بعض
 على البعض من كثرة المؤن وقلتها او كثرة الوقوع وقلته ونحو ذلك لا يحصل منه الظن بان المعنى العادة
 هذا المراد من اللفظ وهذا الموضوع وقال الثاني قد شرح ما في المتن من صور تعارض وترجيح الترجيحات
 بابرار بعض المسائل المشتبه عليها كشيء القوم وحاصل الوجهين اراد بها وجوب ترجيح الاضمار على الاستدلال
 وبالعكس ان التكلم بخلاف الايدى والاقل مفسدة والاحسن الاعتدال الضرورة فيكون وكلامه لا يكثر
 اغلب عند الاحتمال على خلافه على هذا فنفى عن قولنا من ملاحظة هذه الوجوه يحصل لنا
 اعتقاد ان اللفظ وكثيرا وما ينبغي ان يكون هو غلبة ما في الترجيحات واما وقوع هذه الغلبة فلا يحصل
 لنا الظن ولا اكثر مما نرى من انهم فيها مرجحات على غيرها من لواحق على خلافه الا ان
 كلاما لا يحصل له اعتقاد ان اللفظ قد يميل اليه الذي على اياه الدنيا مرجحات كثيرة ثم ان الواقع
 خلافا وهذا كثيرا في موضع هاتين فلو عرضت عن هذا ونسكت بترجيح الغالب فيجب
 الواقع فتقول ان القدر المسلم هو غلبة الحجاز على غيره من خمسة ما غلبه غيره على غيره فلا نسلم
 الحجاز انما يكون ذلك فيكون اقل العرب على المجتمد المولى على هذا الظن ان يثبت ان الشارع من هذا
 الاقل ان ليس كالعرب كقولهم لا اله الا الله المحض من الغلبة وغيرها فليس المحض والاعم
 من افراد المتكلم على غير ما يعلم حاله عليه ومن اثبت هذا ثم ذكر ان الشارع ليس بهذا الاقل ان
 الاصل

الاصل في فهم الحلف لا في الدلائل واستمررت في ما قلنا من مجموع هذا الكلام بطول الدلائل
 من اجلها بقدم الحقيقة على غيرها وبطلانها المادي جعل الحكم الاصل والقاعدة وكلامه ارادها
 وان لا يبدل عند الضرورة وداع ليس بوجوه وهذا انما يقصد الى منه اعادة هذه الترجيحات
 الظن بالمراد وبعد التسليم الى منع اعتبار الادعاء في الجملة والادلة الحقيقة لم يثبت في غيرها
 انه موضع حاجة من كلامه زاد الله في كلامه اقول كلامه اعتقاد لا بأس بالاشارة اليها فنقول
 قوله ان اللفظ قد يميل اليه الذي على اياه الدنيا ان تقدم اليه الدنيا انما هو اجل الشواهد والادلة
 النفسية التي تطرح في المقام على الاولوية التي تعض بترجيح اياه الذي وهذا مثل اختيار اكثرنا في
 المعصية على الطاعة مع استقلال العقل بحسب الثاني وقيل لا ولو كان قد استشهد بذلك في
 تقريره ادعاء اوضح والمولى على تلك المرجحات يقول ان الحدود في وجوه تارة المراد من المرجح
 اختيارا بعيد عن مجاري العادات لا يعقل لهذا الحدود عن عقلاني ولو كان نفسانيا بطلان
 الحدود عن الحسن العقلي الى ما يجها فان العقلاء مع اعراضهم بغيرها اقل تركبها مرعاة ما هم
 من الشهوات والدواعي العقلية ولا كانت فيهم الا ساقية بين كون الشئ قبيحا او كونه مقبلا
 فلا شهادة لما استشهد به على المدعي وان كان كلامه من الاراد على اعادة ما ذكره من المرجح الظن
 فيجوز بان ارادوا ان لا يقر في تاديب مراد واحد بين اختيارا بالطريق المرجح والمرجح فلا يثبت ان
 من حال الاعتقاد اختيارا المرجح لعدم اختلاف الدواعي والافعال في مختلف وجوه اداء الكلام الا ان
 الراجحة الى حسن التاديب والطاعة التبعيل لا لاجتناب الاخطار والتكليف ونحوهما مرجح الى كمال
 الكلام واما مع اختلاف الحكم والمراد باختلاف تلك الوجوه فلا يستعمل كون تلك المرجحات متحدة في
 الحكم بل يتركز في الدعوى فيفسد من المقصود اذ توقف ادعاء على اختيارا لوجوه المرجح واختار الوجوه
 المرجح الذي يعلل خلاف مقصوده رجحانه لانه لا يعمل بصدوره من غير ان يفسد مقصوده ونحو ذلك
 متعلق بغير اصول وهذا القسم من الدواعي لا يثبت في الاختلاف الحكم باختلافه ثم على

استدلالنا على ان معنى الترجيح ح مثلا اذا قال المولى بخير اكرم العلماء جميعا ثم
 لا تكلم زيدا العالم وتكلمك فان المراد بالعلماء هو الكراهة حتى يكون مجازا او المحبة حتى يكون
 محض العلم فهذا المراد من الترجيح بين التخصيص والمجاز ولا يذهب الى احد ان رجحان التخصيص او
 المجاز في العوائد والمراد بالرجحان في الكلام لا يصلح مرجحا الحكم بان غرض المولى مرة اكرام زيدا
 كراهة لو كان اكرام زيد مفسد فسد عليه اكرامه اذ اكرامه من النهي فلو عدا عنه
 واختار التخصيص باستعمال النهي في التحريم كان ذلك نقصا للنهي وهو مع فيه قبحا لا يملك
 مرجحية اختيارا في مانع الصدور ثم يجر عليه التبعيل الكراهة لفظا يكون حقيقة فيه
 لو لم يكن لغرضه ايدى على صلاية المراد كما هو الشأن في اختيار وجوه التجوز على الحقيقة في
 مثله تنفع تلك المرجحات لان اختيارا للطريق الايدى والارجح ارجح اذ لم يضره ما يدعوى
 اختيارا المرجح كاختيار الحقيقة على المجاز وكما صلاية لا يشبهه فان المرجحات التي ذكرها القوم
 التي ترجح الى كثرة الفوائد وقلتها وكثرة المؤن وقلتها تصل مرجح علم اختلاف الحكم
 باختلاف حال اللفظ والفظن واما مع اختلافه في صلايتها للترجيح هو ارجح
 وكلام عاقل والله تعالى اعلم والقدر المسلم هو غلبة الحجاز على غيره من خمسة وفيه انك عن
 التخصيص التقيد اغبان من غيرها حتى المجاز وان اراد المجاز ما يشبهه لم يبق له قول من خمسة
 معنى كالاخفى قوله وانما غلبه غيره على غيره فلا نسلم قلت كيف لا يسلم مع ان غلبة بعضها
 على الاخر لا يشك في ذلك ونصنف ان كان احد ايتا غلبة التقيد بل التخصيص على اية
 قوله وغلبة المجاز انما يكون ذلك فيكون اقل العرب على غير ان غلبة المجاز من الاضمار وانما لا
 لا تخضع كلامه واي عرب ظهر ان الاضمار مثلا في كلامه بقدر المجاز وعلى هذا نفس ما عده
 قوله اذ ليس كالعرب كقولهم لا اله الا الله المحض من الغلبة وغيرها فليس بخير ما فيه
 من الخط والاشباه الا ان الكلام ليس غلبة المجاز من الحقيقة ولم يقل احد بترجيحها كما

سبق بل الكلام في اقلية المجاز مثلا في التبعيل لمراد الوجوه الخافعة للاصل لا ينفع في هذه
 كون المجازات فيجب تحقيقا بمنزلة المصداق قوله ومن ان اثبات هذا اثبات ان الشارع من هذا
 وغيره ان اراد اثبات كون الشارع من الاول الذي يميل مجازا كلامه على حقيقة فقد عرفت خروجه
 عن المقصود وان اراد اثبات كون من الاول الذي يميل مجازا كلامه على سائر الوجوه الخافعة فقد
 ان اقلية المجاز من الاضمار او كالاشر لا يخفى بعدد عرب قوله وبعد التسليم الى منع اعتبار
 قلت ولعله من غفيلان القلم اذ لم يشر الى منع اعتبار الظن المستفاد من المرجحات بل الى منع اقد
 الظن قوله اذ اجماع الذي هو الدليل في الحقيقة لم يشك في المجاز اقل قاطنا الكلام سببا في
 التعويل على صلاية الحقيقة وان وجوب حمل اللفظ المحررة عن الغرض على المعاني الاصلية كالا
 الحقيقة ليس هو اجماع وغيره من اية الشرعية المكشوفة عن حكم تقديره على احوال
 العلوية التي ثبتت اعتبارها بينا العقلاء وقد ظهر ما ذكرنا في مسائل الدورات ان علم من المرجحات
 مستند الى تلك الاصول لا صلاية فلا يبقى حملها لمراد الدليل الا ما عدا تلك الجملة التي بين ايدي
 اصل معتبر سلم عن راحة المعارض بالترجيح وقد ظهر ايضا ان ما عدا تلك الجملة التي بين ايدي
 بناء العقلاء والعلوية وبين ايديها الحقيقة مثلا اذا ورد عام وخاص فافيا الظاهر
 كقوله اكرم العلماء ولا تكلم زيدا العالم فهذا ما استقر فيه بناء العرف العقلاء على ترجيح التخصيص
 على ركاب التجوز في المصنف في الترجيح في غلبته مستند الى الدليل وهو بناء العرف والعقلاء بل
 يمكن الاستناد الى الاصل لان الشك في التخصيص منسب عن الشك في التجوز فاصلا الحقيقة
 في المصنف حكم على اصاله العلم التخصيص حكما هو من هذا القبيل من الترجيحات المذكورة
 مع اصاله الحقيقة في الدليل سواء كان هو اجماع او غير سابق الى الوراء الذي لا يورث للتجوز
 فيها سوى الظن الخاص بالظن الذي يقع منه من اعتباره مثل ترجيح التقيد على التخصيص
 التخصيص على غيره في غير مثله العام والخاص في الظاهر وغيره من الترجيحات المستند

المعروف الغلبة فلا بد ان اقامة الدليل على اعتبار الغلبة في مقام ترجيح الاحوال اللغوية بعضها
على بعض فيقول فلا يستدل على الحقيقة بترجيحها وقولها بوجوب ذلك **الاول** ما اشار اليه
ترجيح الجواز على غيره والتخصيص عليه للغلبة بقوله وما يحتمل هذا الظن انما الظن بالاحتمال
فيلزم على ما يدل على حجية اصل الحقيقة مع احتمال اداة الجواز وخضاه القرائن فان كان
من الواضع فلهذا الامور المتخالفات الحادثة عليها من جاز او واضح ولذا يقال ان المعنى الجازي
وضع ثابتي فكما يكفي في المعنى الجازي القرائن المعهودة المعهودة فكذلك يكفي في معرفة
ذلك اللفظ الجازي لا يشترط ولا يشترط بقرينة الغلبة سيما والاصل علم الوضع الجازي وعدم
تعدد وعدم الاستناد وغير ذلك انتهى عباراته بزيادة حسننا وحاصل في ذلك ان الوضع من الواضع
على ما وصل اليه نظريته الوضع والترخيص في الجازيات الذي يصير عن الوضع النوعي كليهما
من الواضع فكما يكفي في تفضيل اداة الجازي في هذا الموضوع لم يعد العلم بالوضع بالقرائن المعهودة
ان المعهودة عند هذا المسان كل ما ينبغي ان يكفي في معرفة اداة الجازي او التخصيص في قوله **الاول**
مثلا بقرينة الغلبة لانها انما من القرائن المعهودة لا كل ما منها امر قبيح له تعالى في الواضع
الاقتناع في احدها بالقرائن المعهودة دون الآخر حكيم من وما ذكرنا ظهر ان هذا ليس حجة
لما اشار اليه **الاول** لان الدليل على اعتبار هذا الظن هو الدليل على اصل الحقيقة بل الفرق
بينها بالاجزاء والتفصيل والعرض من قوله سيما والاصل علم الوضع الى آخره التاميد واعتقاد
الظن بالحاصلين الغلبة فلا بد ان هذه الاصول مع اضطرار المثلث **الثاني** ما جمع العلماء وقد اشار
بقوله لم نقتض من معنى من العمل بهذا الظن من المعنى **الاول** اننا نشعر بالحاصل من معنى كلام
والادلة الشرعية التي ترجحها جازيا لغالبها في غير موضع التعليل على الغلبة مثلا ما دل
اباحة ما يوشك من الجواز كما في سوق المسلمين اذا كانا لغالبية المسلمين اقول **الاول** ويكون
المتأخر في **الاول** وان الدليل على اعتبار اصل الحقيقة هو بناء العرف والعقل على العمل باصله

عدم القرينة وما يجري مجراها من الاصول المتقدمة في محل الافتراض على التحقيق التي فصلنا ها
وشرحنا ها وكون بناهم على اعتبار الغلبة في غير حالات من دون ان يكون سببا لصيرورة
من الظواهر القرينة او الكلام حتمية فلهذا عرفت بعدم فيما سبق في الجاز انما هي حتمية
بعدم صلاحية الشهرة وغلبة الاستعمال الجازي عند معني المشترك وما ذكره فكما يكفي في المعنى
الجازي بالقرائن المعهودة المعهودة فان اردنا ما فيها فلهذا عرفت ان ليس في العرف قرائن معهودة
لصيرورة الافتراض عن حقيقتها الى الجازيات بل القرائن الصادقة امور غير مضطربة وممكنة الى ما بين
الكلم والمخاطبة من المقالة والجاز انهم قد يكون الشيء قرينة على الجواز عند العرف في خصوص بعض
كورد الامر مثلا في مقام توكيد الخطأ في عرفة قرينة على ارادة الاباحة من الامر وشكل الشئ
في الجاز على القول بجله على المعنى الجازي بقرينة الشهرة وما كون من قرينة معهودة عند العرف على
الجواز في سائر الافتراضات المجردة عن القرينة فلم يخص ذلك ولو اعتقدنا ذلك وسلمنا اختيار
عن شذوذه القرائن الثابتة في الفاظ مخصوصة بذلك العبارة وودعها ما اشارنا الى التعليل على هذه
القرائن انما هو لا يبرر قوة اللفظ بل احتجها ظاهرا على المعنى الجازي والاعتقاد بانها لا يستلزم
الاكتفاء بالغلبة في ترجيح الجاز على الاضمار مثلا وان اردنا بالقرائن المعهودة بين المتكلم والمخاطب
فمع الياء توصيفها بالمعروفة عن ذلك كالاكتفاء بقرينة ما بالقرائن المعهودة بهذا المعنى انما
لا جوارها من افعال الجازي العلم بالجاز والافتراض على العمل بالان لا يكون الظن بالحاصل منها غلبتنا
مستفاد من اصل الحقيقة وانما لا بد من الاكتفاء بها والاكتفاء بالغلبة في ترجيح الجاز على الاضمار
مثلا وان اردنا انما يكفي في الترجيح في العلاقات المعهودة المعهودة كما يشعر بلفظ المعهودة كما يكفي
في اثبات هذا اللفظ الجازي لا يشترط بالغلبة في ما في التعبير عن العلاقات بالقرائن من خصوص
الاكتفاء وسقم العبارة بورد على ما لا يخفى انما سببه بين المتكلمين واسأله ان يرد توجيه هذا
الدليل بالاصح الى ما يستدل به على حجية الغلبة في مقام **الاول** في والثالث في المنع اذ لم يجز صرحا

العدم وهو الذي اعتدوه في الاستدلال وان رجع ناسرا لاشتراك القرائن واخره الجاز
وعاين كل منهما الاخر بالمفاسد والحاصل ان الترجيح بالقرائن والمفاسد في مثل واحدة
هي اذا وجد اللفظ متعلا في غير ذلك ولم يدل دليل نقل وغيره على تفضله **والثاني**
وان لم يجد رتبة هو موضع الاشكال وهو النزاع المتقدم بين السيد والجمهور لا بد من الترجيح
والاختيار الرابع وربما استدله بوجوب الضعيفة على ارادة مع عدم اختلاف المعنى كما
يستدل على ترجيح الجاز على التخصيص في الاخبار رتبة الجازية والبلغ في الجاز الى العرف في حجة
بالحق اختلف مؤننه وحاصل الاستدلال بكل منهما انما يؤول الى الحكم كما لم يكون ترجيح **والثاني**
فالظاهر اذ رتبة ما كان ليجاز المرجح على الرابع مع انه لا يرد ذلك شيئا لاختلاف المعنى
وانما القرين بانه طريق التاخير وان الدليل على المعنى في طريق كان وهذا اذا انقشنا
الوضع بالاستعمال في المعنى الواحد واللفظ ببقائه العادة للمفاد العلم بالقرائن ونفسنا
لا يشترط والقرائن اصل عدم وانقشنا الجاز فانما انقشنا ونفسنا بالظن في المعنى عليها
عقلا وشرا وعرفا واذا ثبت الوضع او الجاز فيكون الطريق المتقدمة وجب تفضيل الخطأ بالظن
وكان الظن بالحاصل من ذلك من اوق ما يعتد عليه من الظن في الحقيقة على الوضع انتهى **والثاني**
في حتمية **الاول** ان كان على ذلك من تفصيل مسائل الدوران يعلم ان ما احاطت به الحقيقة
لا يتحقق كما يشهد بان حجة ظواهر الخطأ في الظن بالحاصل منها بوجوب القرائن واعتماد
اقوالهم الغلبة في اثبات الاوضاع او قائدة لها في الدوران بين الاشتراك والاختصاص
الاختصاص والجواز والاختصاص وتكون ذلك شذوذا في الحكم الاشكال في اعادة **والثاني**
جمل من الاحوال فيجوز بل لا يستعمل في التمهيد على الاشتراك ولا لا اصل لعدم
على الجاز او قصدا العادة بالنقل وانما ينفع هذه وتقبل مسائل الدوران كاللذان بين
الاشتراك والجواز والاختصاص والافتراض وما في مثل الدوران بين التخصيص والجواز والتخصيص

حجة الغلبة ولم يجد عدم الوقوف على المصريح بالمنع لا يكفي في تحصيل الاجماع خصوصا
كان المنع مطا بقا لاصل العمل في حصول اية لم اعادة جانب الغالب موارد كثيرة على وجه نظر منها
حجية الغلبة وما امد على اباحة ما في الجواز الاسلام في سوق المسلمين في عدم دلالة
على المعنى لا بد من المطا القطع مودده الموضوع الخارج في قوتهم وهو المطا فاما ما ثبت
بما يحتمل في الموضوعات دون الاحكام لان يتعلق بالاجماع المكمل والاولوية القطعية
فان كل اداة اعتبرها الشارع في الموضوعات فقد اقر بها في الاحكام اية حجة الغلبة في اوق
تسلم حجة في الاحكام وقد استدل في اشارة كلامه الى دليل الاستدلال وهو خارج عن
الكلام وهذا قد استدل بعض المحققين من السادة على صحة ما ذكره من الترتيب ردا على صاحب
الوافية بما لا يخفى ابراره عن عائلته وان كان لا يختم به مائة الاشكال اية في العنايات فاقدم عليه
مما ذكره للظن وان انكاره على الاطلاق كما روى على الوحدان ما لفظ هذا وما روى في اعتماد
على شذوذه الظن لا دليل عليها بخلاف القول في ذلك لا كلام في وجوب الاعتقاد في الاحكام كغير
على الظن كما صرحوا بظواهر الخطأ ووجوب تفضيل ما جاء من خطا بالشارع على الظن
والحكم بارادة له كما هو الطريق في المحاورات ثم لا يلتزم الى ما واد ذلك من الاحتمال كاختلاف
الجواز والاختصاص ولا يشترط النقل والابطال النقل وانما باب المعاصم وكذلك كلامه في
لا اعتماد على الظن بالحاصل من خطا باعتبار القرائن كقوله ومرجعه الى الحكم المجمل عليه لا كلام
ايضا في قوة الوضع الخطأ كصيرورة نقل ائمة المصنفين كقولهم الصحيح والقاسم في الاستدلال
والنهاية ولا في عدم ثبوتها بالظن الضعيفة الحاصلة من اشارة هذه التراجع وتعلقهم بحال
يكون لا يثبت الاشتراك والجواز والاولية على الوضع وعليه ما يابى الدليل وترجيح الدليل انما
الدليل لا يشترط ولا استعمال واصالة الحقيقة في النقل كقوله الاستدلال في المعنى لم يحدث
بحيث تقتضي العادة بالتعيين والاختصاص كما في اسماء العبادات وفيها وفي اثبات الجازيات

من النسخ والمحرر شادوه وكل اسم الى ذلك المعنى المنقول اليه من غير فرق بين ان يكون هو
ذلك الاصطلاح ام لا الا ترى ان لا يفتاوت في تبادل القائلين بالعطف العربي بين كون السامع
عربيا او غيرا ولا بين كون الخطيب عربيا او غيرا ومنه نرى ان شرطه في ذلك ان لا يكون عربيا
الخطيب في ذلك اللفظ معناه العربي المتكلم فان يرد على ذلك ان لا يكون عربيا معناه
في هذه المسئلة اعني وجوب حمل الكلام على مصطلح مصطلح هو ان يكون الخطيب من بلد
المتكلم ام لا وان لا يكون له اصطلاح اصلا لان يكون له اصطلاح معناه ان يكون له اصطلاح
على اصطلاح المتكلم عدم معارضة اصطلاح الخطيب له اصطلاح اصطلاحين فلو كان الخطيب
من بلد غير ذلك اللفظ عرف وجب اصطلاح اللفظ على اصطلاح المتكلم وامام مخالفة عرف
الخطيب لعرف المتكلم فهو خارج عن حمل كلام المقوم وادخل تحت المسئلة الثانية فان كان قدس من
من اختصاص التبادر بين كان من هذا اصطلاح من الخطيبين لم يعرف له وجها ويمكن ان يكون له وجها
علما ذكرنا وان كان قاصدا عن فاديه ولا فرق فيما ذكرنا بين من عرفا بغير اختصاص فلو دار الامر
بين اللغة والعرف العام والعرف الخاص ويجوز حمل كلام السامع على المعنى الشرعي لا الامر به بل
او نعم فاديه هذا لعل شيئا لا يبين حمل على المعنى الشرعي كلام تعلم تفصيله انتم في الحقيقة
وانه انما هو **المسئلة الثالثة** تعارض العرفين وانريد وبمعلم حكم الثاني من الاول وهو ان يكون
تلك الاول ودار الامر بين عرف المتكلم والخطيب وهو على قسمين كان احد العرفين اما ان يكون
العام واسواء كان عدم التوفيق باعتبار مدعيه وعلم وذلك اللفظ اصلا كلفظ المن مثلاً
باعتبارها بغيرها وهذا خلاف في نظوم عرف الخطيب والمتكلم فعرى للسيد وبعض من
من المتأخرين ان يعرف عرف المتكلم علما باصالة الحقيقة بها على كون استعمال اللفظ في خلاف
مصطلح اللفظ جازا ونظرا الى الغلبة لان طرفه الناس ستمرة على التكلم بغير معنى اصطلاحا
انفسهم وعلم جريح في محادتهم على اصطلاح الغير وعلى ان يتقدم العرف الخاص على العام

كلام

كما هو وخيرة بعض المحققين من المتأخرين وذهب العلامة ثانياً الى التبيين فيما حكاه من
من تبعها الى تقديم عرف الخطيب واستدلاله على ذلك الرضوخ لخطيب الشارع لا بد ان يكون
جائزا على اصطلاحات الخطيبين هذا من اجل ان يحمل الان على خلافه في غير منعه
وتدليله على استدلاله بما روي من ان بلد النسخ ولا يترتب صلواته عليهم جميعا كان على المكالمات
اهل زمانهم بما يقر به ويذكر من احد من المتأخرين الى التوفيق منهم المحققين في القرائن وانما
ان حمل الكلام على العرفين وان الدار عند كل فقرة من عرف من يقدم غيره من المتكلم والخطيب
كان ذلك عرفا خاصا بفرق مقابل العرف العام وكان يتصل مع العرف العام وكذا كان فالظاهر
رواه المحققين العرف من التوفيق عدم موضوعه عما استدله الفريقان باثبات المعنى اما
بالقول الاول فغير على الاول الاول اما اجاب به المتوفيق من ان استعمال اللفظ في خلاف مصطلح
اللفظ ليس مجازا اذا كان استعماله على وجه التبعية فالاصح ان كان قلت قد روي في غير
الحقيقة ان قد تحجبه لاجرا استعمال النسخ لفظ الكلام خلافاً لغيره وهذا صحيح
ان لا يترتب ان يكون مجازا قلنا نعم لكنه انما يكون مجازا اذا كان المحظوظ في استعماله المناسبات الشرعية
وهذا الغرض يكفي في تصحيح قد يحتمل مع انه على فرض تسليم المجازية فكيف الحقيقة اصلا بالغير
الكل مجاز لان المدار في تقديم الحقيقة على الظهور والعرف فيمكن ان احتمال التجوز مساو فالا
الحقيقة عرفا لم يترجح شيء منها على الاخر كما صرح به سيدنا في مناقج رد على الثاني ان العقد
السلم من الغلبة المذكورة اذا كانت المكالمات مع من يوافق عرفه من المتكلم واما اذا كانت
مخالفة عرفه فغيره فاعلم ان المدعى بمنوعة بل العادة صرحا ورواه بعض المحققين بل على ذلك
القدر المسلم من الغلبة في الحاق المتكلم بالخطيب ولا يثبت الغلبة في خصوص مورد اعني
وقوع المكالمات مع من يخالف عرفه لغيره اذ لم يكن الغالب على حكمه فالثابت معظم المحاورات
فيترجم بها تلك الغلبة الاولى بعد احوال المائل واحسن الدقة لان الغلبة النوعية كما في الحاق

ووفق كل شخص في معرفته المتخصص اذا كان ذلك الانسان رئيسا وكان المصطلح فيه لفظا
معينا او لفظا معدودا فادركه بجماعة في رد الغلبة المرفوعة في محله من ذلك المحقق
لما ذهب اليه بعدم الخلاف في تقديم العرف الخاص على العام قال وليس ذلك لان وجه ظهور
جري المتكلم في كلامه على مصطلحه وهو بعينه جاز في مقام اختياره بان يقدم العرف الخاص على
العرف العام الذي لا خلاف فيه لا يتقبل ما يخبره كما نبهنا عليه في المسئلة السابقة فارجع وتامروا
قد يستدل على تقديم عرف المتكلم بان اداة ما يوافق عرف الخطيب على الحاق العرف لا محالة ولو
لم يكن مجازا ولا صلاحيها وتباين جازيل وقوع المكالمات مع من يخالف عرفه لغيره المتكلم في
على ذلك ويحتمل لان يكون فرقة واصال عدم العرف لا نهض في فرق بينه حال موجوده و
غيره جازيل والصواب الجواب بان ارادة عرف المتكلم انما يحتاج الى القرينة فاصالة عدم العرف
معارضة بالمثل فانهم اما استدلاله على تقديم عرف الخطيب على اولاده من الاخران بالجملة فواضح
لجوابه لان الخطيب انما كان عالما باصطلاح المتكلم ونسبه قرينة على ارادته كما هو المفروض في
حمل البحث بل ان لا يراعى بالجملة وانما يلزم ذلك مع حمل الخطيب على عدم نسب القرينة لعل الى
وما ذكرنا يظهر الجواب عن استدلال الثاني ايضا مع عدم ظهور وجه ظاهري لا صلاحي استدلال
كما لا يخفى هذا واعلم ان هذه المسئلة تكاد لا تنفع في كاد الدلالة الشرعية لان تقديم عرف المتكلم
على القول به شرط جاز على الخطيب في التكلم وارجح ان تعلم المتكلم بعلمه وتحصيل هذين
الشرطين خصوصا في غير الاعمال في موارد الشك لا بد من التوفيق على جميع الاحوال
سواء قلنا بجريان اصل عدم العلم او لا لان الشك في الشرط يتلزم بالشك في الشرط
وانه انما هو **المسئلة الرابعة** بوجوب حمل الخطيب على الخطيب والمكالمات والمكالمات والمكالمات
ايضا التوفيق في عرفه بل عدم العلم بالقول واستدلوه غرضه ان الوجه سكوني الغلبة
وليجازي الجواب على كل من جاز اذا وافق عرف المتكلم والخطيب كما جزم به المحققون المتخصصون

المتكلم اذ انما يعارضها الغلبة الشخصية فاذا كان الغالبية اخرى لانسان هو البياض كان
ذلك سببا لاحاق المتكلم من الذي وان لم يكن الغالبية التي هي البياض بشرط ان لا يكون الغالب
في السواد وحيث ان كان عالما بالحق وانما يتكلم بغير اصطلاح فاعاد التوفيق له فيها
اصطلاح وجب الحاق المتكلمات بها وان كانت تلك المتكلمات من الصفات التي لا غلبة فيها
المكالمات مع الخطيبية اصطلاحا لكن التفاضل في ذاتها الاصطلاح في خلافه فادركه في
المقام اما ان كان الغلبة في وقوعها في سبب الاحاق متكلمات من الصفات التي لا غلبة فيها
يجال ذلك الصفات فلو علم بحاله وان لم يكن فيه تلك الغلبة فالتكلم انما هو على الغلبة
الخلاف التي عرفها عدم افادة الغلبة النوعية للظن مع وجودها في حصول الظن من الغلبة في
على احتمال مساواة المتكلم في سائر الاصناف في العلم بعدم المساواة لا يحصل الظن
كان عدم النسوية باعتبار العلم بانتهاء صفة الغلبة او بغيره بخلاف والسر في ذلك ان وجه
افادة الغلبة اعني مشاركتها اكثر اقرار الكل في حكم الظن كونها سببا للظن باقتضاء القدر لخاص
لذلك الحكم فاذا وجدنا حال بعض اصناف الكل مغايرة لخالسها لا صاف ما يقدم الغلبة او
في غير خلاف من ذلك الظن باقتضاء ذلك الكل من حيث هو لذلك الحكم فلو راي ان غالب زمانا العالم
حاصره ثم راي انما كانت الفرق مثلا مختلفة غيرا لغيره في محضه لم يحصل الظن بمجوسه والقرن
المتكلم والعرفي وانما ثانيا قلنا ان مقام ليس من باب ان يكون بل من باب اختلاف الصفات وخصص
الغلبة باحد هذين الاحوال انما المكالمات مع كل من يوافق في الاصطلاح والمخالفة له صفة نقل
وغلبة ارادة المعنى اصطلاحا فاحدهما لا يوجب الحاق الفرق المتكلم من الصفات التي لا غلبة فيها
كان وجود ذلك الصفات كما في غلبة اكثر من هذا الصفات فيكون معظم محاورات لا نسب
مع اهل اصطلاحه وكون الغالبية ارادة المعنى اصطلاحا لا يوجب الحاق المكالمات مع خارج
الاصطلاح لجامع ان دعوى ان محاوراتك انسانا غالبا تكون مع اهل اصطلاحه في جميع

دعوى

ما وصي به نوحاً الآية قلت يمكن ان يكون الاطلاق عليه على هذا التقدير حقيقة لان
متعلق جعل الله واليجاد انما هو نفس الاحكام والدين ولا يرد ان الاحكام المجمولة المقررة
في نفس الامر لا تسمى شرعاً وشرعاً لا بعد بلوغها ووصولها الى العباد فالشارع بمعنى جاعل
الشرع ايضا ليس لا يتصور وان كان اطلاقاً عليه ايضاً حقيقة باعتبار كونها جاعلاً لنفس تلك
الاحكام التي يطلق عليها الشرع بعد بيان النبي سبحانه حقيقة الشرع ورواها الاسم
الشرعي والموضوعات الشرعية قد قسمها المعتزلة الى حقيقة دينية وغيره وحقيقة الدنيوية
الموضوعات الدينية التي لا يعلم اهل اللغة لفظها سواء علموا معناها ام لا وهو قضية تفسير القرآن
في شرح الفروع وقدر العقد بما لا يعلم اهل اللغة لفظه او معناه او كليهما وهذا التفسير على ما صح
به المحقق الشريف من تفسير القرآن لا ينافي في ذلك على ان يكون مقولاً وقد يكون موضوعاً يتبادر
اقل ان كان اللفظ معهوداً في اللغة كان موضوعاً لمعنى لا محالة ثم اذا وضع ذلك اللفظ على
معنى غير معلوم لاهل اللغة كان مقولاً فمعنى لم يقبل المحقق الشريف ان يتبادر الى ذهنه المقول
وغيره نعم يتم ذلك لو كان لمادة بمعلوم اللفظ عند اهل اللغة معلوم مثله ولا وهو بعيد
بجاء العادة ولا يحصل له ان لا معنى لمعنى اللفظ الماهل الغير الموضوع لغيره لانهم لا يكون
المراد بالموضوع المتبادر ما كان موضوعاً للمعنى الشرعي بدون ملاحظة المناسبة للمعنى المعنوي سواء
كان ما لا يعلم اهل اللغة اصلاً او كان موضوعاً عنهم لغيره ونقل الى المعنى الشرعي من غير
ملاحظة المناسبة فيتم ما ذكره المحقق الشريف من انه على تقدير معرفته اللفظ دون المعنى عند
اللفظ يجوز ان يكون من الموضوعات الدينية وان لا يكون كما انما ذكره الفاضل المحقق فلعلمه
من على عدم اصابته في هذا المحقق الشريف والعقد كما نرى على هذا التقدير يجوز ان يكون اللفظ
من المقولات وان يكون من الموضوعات الدنيوية فلا يتشبه في عبارة هذا التوجيه فليعلم الا ان
يدعى ان المقول اسم في الاصطلاح الموضوع المحفوظ في مناسبة وضع آخر فينبغي على ما وصفت

بكرام المحقق الشريف ولتحقيقه الغير الدنيوي ما يعلم اهل اللغة لفظه ومعناه معاً ومنه
وضعه لم يخص من المقول وحصل الحقيقة الدينية بغير اسمها لا فعلاً كالصلاة والركعة
والصوم وزعمهم انما يما يبرها اهل اللغة لفظاً ومعنى بخلاف اسمها الذي كالشركاء والكافران
والكفر فانها موضوعات دينية من حيث اللفظ ومن حيث المعنى ومن حيث الاسم ومن حيث الوجود
زعموه كما صرح به غيره واحداً لان ثبوت الصلاة والصوم معانيها الشرعية فيها من الدعاء
والاسناد اللغويين لان زيادة الحسنة لا توجب تغيير المعنى واسانها ما يبرها اهل اللغة لفظاً
ومعنى ولو في الجملة وهكذا سائر اسما الاصل لا يخلو ولا الكفر واليمان من الفاظ الاحتقادات
فان معانيها امور دينية متعلقة بامور مجزئة لاهل العلم قبل ظهور الشرع والاديان راساً والذات
ان محل النزاع ليس هو خصوص لفظ الصلاة والصوم فلا بد من بيان ماهو المتناظر والصائب في محل
الخلافاً والذي يقتضيه ظاهر عبارة العقد وصاحب المعام انهما لا يثبت فيه حقيقة الشرع من اللفظ
وهذا على خلافه بين الصادق لان كثيراً من الفاظ الدين ثبت فيها حقيقة الشرع لم يعلم
قبلها المعاني في زمان الشارع راساً فضلاً عن الوضع والاستعمال الا ان اللفظ الذي هو كبر من اصطلاحات
الفقهاء والمشرعين في اواخر الحق من الطهارة الى الديانة والذات والاعتقاد بعض محققين لا يلبس
تكون العبرة بما افتتلا ما صار له ان كلاً ما اجتمع فيه امور ثلثة جرى فيه اختلاف اهل العلم والفقهاء في
المشرعة فلو لم يكن ذلك ولو جرى في السنة احياناً فالنزع فيهم غير جارٍ في بلوغ التدوال الى حقيقة
والثالث ثبوت استعمالها في المعنى الشرعي في زمان النبي صلى الله عليه وآله وسلم في حق الموضوع وانما ذكره
الاولين كاساساً لما لا يخفى ان المعنى فيكون اللفظ والمعنى متداولين في زمانه فيقول جهم
يفرض في ثبوت العلاقة الموضوعية بينهما سواء كانت في زمان المشرع اذ لم يزلوا ام لا وسواء
التدوال الى احد الحقيقة ام لا فيسقط ثبوت الملازمة العادية بين التدوال في لسان الشارع وحقيقة
المشرعة فان نظرت الى هذه الملازمة في لسان الشارع لاكتفاء بالذات في لسان الشارع وعدم اعتبار

الشارع واستعماله لا يرد في احد الثلثة احدها ان يكون المراد بها لسان الشارع المعنى
المعنوي والثاني ان يكون المراد بها المعاني الشرعية كذلك والثالث ان يكون المراد بها المعنى المعنوي
والشرعي احياناً ما اولان في موضع فسادهما وقضاء البطلان لهما وصحة الديات
كذلك ما يخل بها احد وكيفية فسادها لا بد وتبين انما الصلوة وغيره موضع من التحليل العزيم
وفساد الثالث في قوله جهم ان الله وعلا كونه لا يخلو عن التوفيقين الثالث وعليه رادة المعنى
الشرعي المجرد يتصور على وجهين احدهما ان يكون حقيقة ما يكون المراد باللفظ هو المعنى المعنوي
ويكون ازيدات شرعية طارئة عليه مستفادة من القيد المتصل او المتصل نظر في تقدير المطلقات
العرفية بالقيد المتصل او المتصل بغيره هو الحق في محله من عدم استلزام ذكر المطلق واد
القيد بمؤنة القيد مجازاً والثاني ان يكون مجازاً بان يكون المراد باللفظ هو خصوص المعنى المجرد بطلان
الكل والجزء وبطلان الكل او بطلان الكل والجزء باللفظ والجزء باللفظ على كلاهما مستفاد
واختلفوا في ان الثاني هل يقول الاول والثاني وتلك العقيدة عامية المحقق الشريف من قوله في ذلك
لها هو الاخير في الاول لا يقول برأيه وعرف به سلطان العلماء وقال المشهور اختيار الثاني
هو كونهما مجازات لغوية وان لم يذهب الى احتمال الثاني المعنى في الالفاظ في المعاني المعنوية
سائر استقامات الثاني احد وجهي دليل على صحة اعتبار اللفظ على دليل الحسنة وهو ان
ان المراد بالصلاة هي الاذكار المحصورة في حق الدعاء بانها باقية في المعاني اللغوية والادبيات
شرط والشرط خارج وتجهل المحقق الشريف بغير دليل الحسنة باحتلال لا يعقد ولا يدين
ان يكون ذلك لادعائه بانه وانما في كماله هذا التوجيه وعامة خروج من خصه الاصل
نفسه لكان في عبارة الفاضل صراحة بالادعاء ان ذلك التوجيه حسناً وخروج عن المتعارفة
الذي يتكبر به الجمع بينه للالاحتراس وبين قوله المجازية هو البناء على كون المطلق موضوعاً للمادة
يوصف الاطلاق فان بقي اللفظ الصار على معناه لا يخرج الا في حق من لا يفيده حجة بالادعاء

حقيقة عند المشرع او من الالفاظ المتداولة عندهم في المعنى المجرد واما الثالث اعني كثرة التدال
والاستعمال في لسان الشارع فان كان النزاع في الوضع المعنوي خاصة فعبارة في الالفاظ
المتنازع فيها خلافه وان كان في الاسم من التعيين في اللفظ عدم العبرة به بل باصل استعماله
كما تستلزم الادلة القاضية بالوضع التعييني فينبغي على هذا الضابط خروج الالفاظ اكثر
المعاملات والذات اكثر استعمالها في المعاني المعنوية التي صارت حقيقة في اعتبارها عند
بناء على كونها على ما يفرض من الحق والشبه حيث يصحون بانها حقائق في اعتبارها في الحقيقة
فلا يثبت بانها موضوعات عند المشرع بل لا على كماله الاظهر كان خروج اكثرها عن محل النزاع
او صح ضرورة انما لا يتصور منها عند المشرع لاحتياجها في اللغة والعرفان العام ثم الظاهر
جمله من الالفاظ المعاملات في اعتبارها عند المشرع لاحتياجها في اللغة والعرفان العام ثم الظاهر
وسائر ما فرسها بغیر الصغرة من العقود والابتعاثات فلا بد في دخول هذه الجملة تحت النزع
من حراز تدوال استعمالها فيها في زمان الشارع والاصناف عدم العلم باصل استعمالها في النزاع
كثيره والاحتياج الحق في مع جملة من ثبوت حقيقة الشرعية الاستقامة يعني غلب استعمال الله
لللفظ في معناه المجرد لاختلاف المعاملات في حقيقة الشرع ليعرف من ان استعمال اللفظ
للمعاني في معانيها المجردة الثانية عند المشرع غير ثابت في لسان الشارع راساً كقوله تعالى على
وجه الغلبة والاستقامة وعاد كونه لا يرد ان يكون دلالة الطرفين منطبقاً على هذا المعنى
اذ لم يجمعا شيئاً من الالفاظ بخصوص محلا للنزاع فلو قام دليل على ثبوت حقيقة الشرعية في
خصوص بعض الالفاظ كالؤمن والكافر والقرآن والبيت والصلوة والصوم لم يكن منطبقاً على الله
كان ان يظهر ان الفصل في الثبوت بين الالفاظ المتبادر بها في كل يوم وغيرها تفصيلاً في المسئلة
بل قوله بالانبات المطلق في المتنازع في لسان الالفاظ التي لا يتبادر بها لغيرها اكثر استعمالها في المعاني
المجردة في زمان الشارع فتكون خارجة عن محل النزاع الثالث ان الالفاظ المتنازع فيها في وقت

قد عرفت عدم الاعتناء بها فالأولى جعل التوقف على القول بالتميز دون الأليات كما نقل
فانتم لا اشكال في كماله **الرسالة** في القول بالتميز في هذه المادة بين التوقف
والأليات في ذلك وهو الذي نحن بصدده في القول بالتميز في هذه المادة لعدم نقل القول لا
من ذلك التوقف عن قولنا عندنا بزيادة دليل التوقف في القول بالتميز
فإن المتدبرين به غير واحد ولا ينافي لاقتصار نقل القول على الباطل كماله في القول
والله يشهد بما إلى الراجح في القولين به واعلمهم ولعل الباطل في ذلك عند المطلقين على
الافتقار وأما المناوون فاحذروا فاصول في المسئلة منها الفصل بين المعاملات والعبادات
بالأليات في الثاني دون الأول ومنها الفصل بين الكثير من الدوران والأليات وغيرها فالتوقف
ومنها الفصل بين عاصم في عصر النبي صلى الله عليه وآله وأثبت عصره في عصره في عصره
ومنها الجمع بين الفصلين فاقبض في الألفاظ المذكورة وعصر النبي وعصرها وعصر الصديقين
وأن بعد الاحاطة بالميزان الذي قدما على النزاع تعرف في هذه من كونها فاصلا في هذه
المسئلة ولعلنا لا نخطئ منهم واشتبهاء بعقله في تعيينه على الكلام وحسب عموم النزاع لكل لفظ
فكل عصر وعقل من نقل هذه الفاصيل حيث ينقلونها المراهم فمفصلين في
ويتمكن من الفصل الأول بزيادة الفصل في هذه المسئلة بالزيادة في شخص مصداقها في هذه
على القول بالتميز وذلك لأنك عرفت في الأمر الثاني ما هو محل النزاع وأنه ليس هو لفظ قوله
وأنه الألفاظ المعلوم استعمال الشارع لها في معانيها الشرعية فيقولون لو كان الأمر بعد النزاع
انما الحقيقة الشرعية في الألفاظ لا بد من عنوان مسئلة أخرى في شخص مصداق ذلك العنوان
المتنازع فهذه الألفاظ في معنى الحقيقة المسئلة الأولى في قياسها مع هذا الفصل فيصير لفظ
تنسج المسئلة الثانية فيقولون انما الحقيقة الشرعية في معاني العبادات دون المعاملات المعلوم
باستعمال اللفظ الثاني في معانيها الشرعية وليس غرض هذا الفصل المسئلة المعروفة فعمل من

في المسئلة

في المسئلة اشتباه من أجل لاسه وانه لا يثبت إذا عرفت هذه الأمور فقولنا استدلالنا بغير
على التوقف والأليات في الحجج وأهية لأجل ذلك في القول بالبراهين ونقضها وبراهاها سوى
فالأولى لاقتصار على ما هو المعلوم في المسئلة فتوقف في محل خلاف ليس كما يثبت
فيه الحقيقة الشرعية على ما يعطيه حجة من كلامنا لا ساطين منهم الحق الكافي بل خصوص
ثبت استعمال الشارع لها في معانيها الشرعية على وجه يعبر عن وجه لا يشك في جرد القول
المصلحة في هذا القول بالتميز وفانما لكل وجوب المحققين لنا في إثبات ذلك لا يترك
بعضها بزيادة **الأول** ان العادة قاضية بحصول التوقف في ذلك والمكمل بما يجاهد اللسان و
قلبه مطمئن بالإيمان انما يسيل إلى المناقشة في تلك الملازمة العادة لا يخرج ان الوضع
الابتدائي يحصل استعمال اللفظ المجرد واردة المعنى نحو المزيد بالقرآن في يوم او
يومين فضلا عن اسبوع او شهر او سنة او سنين ولا فرق بينه وبين الوضع الثاني من
حيث فائدة الاستعمال المسمر مجرد عن التميز علم السامع بلفظه بين اللفظ والمعنى عند التكلم
الامن جهة افتقار الثاني إلى استعمال أكثر من لفظ بالتوسيع من هذه الجهة ايضا ان العبادات
سبع مولات يستعمل اللفظ بالقرينة ويريد من خلاف معناه اللغوي لا يصلح ثم يتردد على ذلك بحال
او مقال وقت الحاجة مرارا كثيرة لا ينفك عنه بعد تحقق الكثرة المعتد بها في اللفظ المجرد
ولكن عرفت ان هذه الدعوى مما لا يثبت عليها شيء لا بعد تحقيق ان هذه الحقيقة الشرعية مما
استعملها في معانيها الشرعية كقوله بالقرينة وإثباته ذلك وكقولنا في الاشارة واداء استعمال
اللفظ المتكلمة فيه في الكلام المسئلة ولا يثبت من ذلك أن هذه المسئلة بل هو التميز
المحدود والفقير والمفسر كان وقوعه من أجل اختلاف نظر المخالفين في شخص ذلك المصداق
وقع فيهم ما وقع من الاختلافات كما بينهما على أنفا فكل حقيقة شرعية في لفظها لا أجل
انها اصل استعمال استعمال المعتد بها في كثير من المعاملات والافعال الاجمالية مثل الكراهة

عليهم بظاهر حدودهم جامع وضوح المراد بالنظر إلى التميز ليس من أدب المحققين الذين
المجبية زعم الثاني في طرق الأليات هو قضاء الحكمة بوضع اللفظ لما اخترع من المعاني التي
ليس انما هي لفظ في عرف العرب لويحك اصل لعدم نظرا في الاشتداد حاجته وخاصة نسبة
إلى التعبير عنها في مقام تعليم احكامها وتعلمها وهذه هي الحكمة الدائمة التي لا يخفى وضع اللفظ
للمعاني على سائر طرق في الافهام كالكتابة والاشارة وهما نظيران في الصلوة والصوم ونحوهما من
المعاني المجردة التي لا تسلطها الرسول وانزلت بها الكتب وفاتت بحج على عقله ولا يثبت
على التعبير عنها بلفظ معين يعول عليه في مقام تشريع احكامها ويستغنى به عن تكلف كثير
القرينة شبيهة بوضع اللفظ في الموضوع سوا اللفظ الموجودة في الكتاب والسنن وذلك
بالافتقار وغيره وأجيب عن ما مرجع هذا الدليل إلى الاستحسان ولا تعول عليه سيما في إثباته
مع اننا لا نقضي خصوص الوضع بل ما هو الغرض من كونه القرينة ولو بنصب قرينة عامة
كقولنا لا تخطئ هذه الألفاظ فالمراد منها الشرعية بخلاف ما ذهبوا إليه من ذلك في قولنا لا حلال الاكل
الاستدلال بهذا الوجه هو على مذاق القوم حيث انما الحاشية في التفسير لما جعل في التعبير عنها بحج
الحكمة وضع لفظ بارزها عنهم واستدل على العلامة وغيره بان المقصود هو وجود ما يقع
او غير معلوم وقد تقدم ما عرفت في معنى الوجوب المقام وان المراد هو الوجوب العقلي الراجح
إلى التحسين العقلي والعدم وقابل الاستدلال المقام في المناقشة في ذلك المصنفين الذين
في ثبات وضع اللفظ بعبارة في مقالة اربع عبادات بهذا الدليل العقلي وانما مراده عليه بزيادة
إلى الاستحسان فهو على اصله من جواز التعويل في اللغات على الظنون فاسد ومنه يظهر ان كلمة
في كلامه ليس هي لفظ هذا الأصل عند محققنا في اللفاظ لان ادعى عدم حصول الظن من
ملاحظة تلك الحكمة وهو كما ترى واما ادعى عدم اقتضاها لوضع لفظ لا يستغناء عن كثير
القرينة بنصبها عما يفتقر ما فيه ما قد مرنا في تقرير حقيقة الحال ومرادنا عليه حيث دعى جواز التجرد

والاستعجال لأجل تجرد ما هو القرينة واحتمال احتقافها في تلك الاستعمال لكثرة ما يقع
المصلحة في لفظها في الثاني اشكال في الاول ان المراد من الكلام في السنة في استكشاف
حال اللفظ في الحقيقة بعبارة العلم باصل استعمال وكثرة في المعاني الجديدة كما في اللفاظ
العبادات خصوصا الصلوة والصوم ولو لم يتردد خارجي يكون قرينة على المراد كالأجتماع
ولكن امرنا تجرد الاستعمال حال وقوعها عن قران المراد وليس التمسك به في المعاني
الثاني ولتقاء السلطان قدس سرها بالقرينة ويرد عليه بعد الحق الامر الذي عرفت بكونه من
المجازات لا من جهة التمسك بآحاد الاحتمال الوجوب في كلامه انتم مع ان شرط النقل في المجاز
المشهور ولعلنا لا ينبغي ان لا نكثر استعماله باتباع درجة توجيه اختصاص اللفظ بالمعنى ولو كانت
مع القرآن المسئلة كما نقلناه عن بعض المحققين في معنى الوضع وان كان على خلاف التحقيق وثانيا
ان يمكن التعويل في إثبات شرط التجرد عن القرآن على الأصل اعني اصله عدم عقار شر القرينة فلا
حال وجودها ولا يمارسها اصل عدم الوضع لا مكان تجمع بينهما بعد عدم العلم باحدهما
لأننا المعلوم بالإجمال انه موجود بوجه المراد وهو ان من الوضع والقرآن المسئلة لا يمكن
كونه قرينة بعد انقضاء زمان الخطاب وشيئا من قرآن الاحوال القديمة قد انقضت في الاعتناء على
المرتبوع لعدم معلومية بناء الفاعل على غاية الاصل في العود البعده ولا حيلة في ضعف التعويل في
إثبات المراد على هذا الطريق وقد عرفت عن بوجه آخر وهو ان الغلبة في لسان الله سبحانه وتعالى في
الآخرين فضلا عن كماله نظر الكثرة منهم وتوقروا عليهم على استعمال فيكون صريحها حقيقة
عندهم مستقرة على صريحها عند الله وبعد صريحها حقيقة عندهم بينهم لسان الشارع لان
لسان الواحد من القوم تابع لسان الآخر فلا يخفى ان لا الحقيقة الشرعية واستعماله بارز
هذا الجوابين لان الأمر به لا يقع فيما هو غير المبين من جعل اللفظ الغير المعلوم المراد
الحال في الشرعية ولم يحقق ولم يعلم من جعله ايضا دعوى استقلال استعمال الله في ذاته الوضع والمنا

علم

بالشك في أحد وجهيه فعلا في الآخر تبعاً لظاهر كلام غير واحد من قريته الجارية بل إن كان
سبباً لا لشك في الوجهين للفظ الذي هو هذا الاستعمال المعنى آخر يحصل بالاشتراك في الوجهين
من وجهيه بل لا بد من الوجهين واستحسان هذا المعنى موجود في القرينة العامة المنصوبة
الاستعمال فلا تكون على حد آخر بل إن كان الاستعمال من الحكم لما بين علي بن النعمان
المعاني في صيغة لا لفظ المعهودة وهو هذا الأوضع هذه اللفاظ لتلك المعاني وضعت
أو المراد بالوضع الطبيعي ليس هو إنشاء التبيين للفظ بل المراد به ما بينا على أن يكون كما شق
عن ذلك المعنى المعين في اصطلاح هذه اللفظ المحصور في التحليل لم يلتصق إلى أن ما جارية
الترام بمقتضى الاستدلال من حيث لا يشك في أن تعلم أن القوم لو سألوا على هذا الذي لا يقع
النزاع بينهم راساً **والله اعلم** بقرينة الاستعمال وبقرينة وجه أحدها ما هو المراد به
في القومين وهو أن نقولنا استعملنا في حال لفظ الصلح خلاف وجهيها في الحكم
والاستعمال في المعنى الشرعي بحيث يحصل من اللفظ أو العلم بأداة ذلك المعنى الاستعمال
عن القرينة وقد علم في الوجهين طرق الوضع من عظمها تتبع موارد استعمال اللفظ
كلما تاهل المسألة فإن جواز لتولية إثبات الوضع على شيء من الاستعمال فهذا الاستعمال
من الظاهر فإنه يعلم بأن الصلح قد تعينت له في لسان الشارع وصارته حقيقة في هذا
مرجع إلى الدليل الأول فيرد بتوهم حقيقة الشرعية على هذا الوجه مدار الاستعمال كما سبق به
الحق في كل لفظ كقوله استعمال واللفظ الجديد في الكتاب في الشرع هو ما يلتزم في الحقيقة ولا يحد
عليك أن هذا الدليل ينطو على تمام المعصود بنا على ما حررنا من عمل النزاع وأما ليس كل ما يورد
في السنة الشرعية من أحكام الشرعية وذلك لظهور أن ما تحمله بعض محققين من افتقار هذا
الاستعمال إلى الضمنية الإجماع المركب ليس على ما ينبغي فيكون من المبادئ من ضمنية كما قرئت
أولاً وعدم شمولها لجامع المركبات لا وعدم مرجع للمعنى بالإجماع والمقام ونظائره فالشأن

اللفظ

اللفظ

الثاني من وجه الاستعمال السبق في أحد الأرباب والآخر في البنية ومسمى العقول
الجديدة ومخرجه من الصانع العجزة وكذا رباب العلوم كالتحريك والتميز في المنبع
فقط بغيره على كثر ما يجد له من اصطلاحات خاصة فيما يحتاجون إلى ما لا يتداول بينهم وذكرها
خصوصاً بالعلم لفظ خصوصاً في اللغة فيحكم بذلك أن طريقة التسمية أيضاً لا بد أن تكون كذلك لأن اهتمامه
ببيان محتواه وتبليغ أحكامها أشد وأكبر من اهتمامه بوضوحها وإنما لم نقل أن المنبع يحدهم
واضعين للفظ لأن ما يحتاج إليه الكافي لأن لا يوجد طريقة تسمية في اصطلاح مكوّنات
بالوضع وليس العلم برسيلة شيء منها وقد يأتى في هذا بأن المعلوم إنما هو شيء لا اصطلاح لكل
طائفة منهم فيما يحتاجونه وأما كون من يخرج الطريقة غير معلوم وثبت منها الاحتمال لا استقلال اصطلاح
بعدها فتنصير في لسان المتكلمين بجلته لكن لا تنصير في لسانه لا تمنع عن حصول العلم بتحقق الاصطلاح
كلا وجهيها في معنى وإنما تمنع من العلم وأما الذين وجهوها ما أدها بعض المحققين من أن استفاد
من منبع اللفظ نقل العلم منها إلى المعاني الجديدة فيستفاد منه بناءً كان على النقل في جميع
المعاني الجديدة ضرورة مساواة الكل وجه النقل والاعتماد على ذلك كما دعاه إلى النقل الصلوة مثلاً
إلى العبادة المعهودة فهو غير موجود في القرآن والعرف بين وجهيها واضح وأما الفرق بين وجهيها
بين الأول فيظهر في الافتقار إلى جهة الإجماع المركب وعدم جواز أن لا يرد غير أن وجهيها
وهو الشك في سائر اللفاظ وعمايتها لا يتكلم في الضمنية والثاني في أن من غير ضمنية وإن
بما هذا الوجه من التزم على التبعين الذي لا يفتقر إلى الاستعمال بنفسه وجوده وبعض
فيبقى معنى وجود العلم الذي يجمع التماسه لا يستدل بما جارية الحكم بناءً **والله اعلم** بقرينة
وهو المعنى عندك وأقول إن استعمال اللفظ في المعاني الجديدة أمر مقرر عند
ما عرفت في بعض مقدمات المسئلة أن القول ببقائها على معانيها اللغوية يكون الراديات شروطاً
متفق على بطلانها وإن كان بعض كلماتنا في معنى مشتقاً من أصلها في الوجود والتمتع فغير بعيداً

قلت هل السؤال سبق على العقل عما بينهما على من استعمال اللفظ وفلان موضع كذا أصل
بنصب القرينة لا يصح صدور من غير ما قلنا من علمكم إذا أراد به التوصل إلى أمر لا يعلم أصل
الافادة كما لطيف والبلاغة والمبالغة وهذا القول لا بد أن يكون مقصوداً التكلم وعلقت إليه
فكيف يصور حقيقة عدم ملا حظته المناسبة تماماً لا تفصيلاً فالتكلم هذا إذا كان خلافاً عن
الاصطلاح لفظ موضوع يدل عليه بالوضع وأما إذا لم يكن كذلك فالعلم لا الاستعمال فيجوز لغيره
الافادة كجمله لا بد من تحلف القرينة وأما ملا حظته المناسبة فلا ضرورة داعية إليه بل إن كان
إذا كان حال استعمال اللفظ في خلاف الموضوع كذلك فهذا في وجه التبيين وجعل اللفظ علامة
للمعنى لأن الحكم إذا ثبت على أن يعبر عن معنى لفظ من غير ملا حظته المناسبة بين وجهيها معنى في هذا
البناء تعين منه ذلك اللفظ لذلك المعنى فثبت المدعى أن المقصود بالاصطلاح في هذا المعنى هو
بناء الشارع حين استعمال تلك اللفاظ في معانيها المستحدثة من كان على اللفظ مناسبتها
للمعاني اللغوية ومما يبعد لسان العرب في الاصطلاح المجازية وعلى التفسير لا بد أن يتغير اللفظ
اللغوية إلى ما يناسبها فصار لفظ اللفظ فإذا اتفق إلا ولا تعين الثاني وهو المقصود هنا
أن يستدل على اشتداد الأول زيادة على الضرورة والحدس بآلية علم اللفظ المناسبة لا
اصالة عدم الوضع لأن الوضع بالوجه المذكور على التبعين لا بد أن يكون استعمالاً
غير ملا حظته المناسبة فمن هذا ما عرفت على من نقل في الآيات فاما ما عداها ما قطع عن
المستحدثة شأنه فيحصل للظاهر في مجموعها العلم والظن للمعنى من حيث لا يلزم في قول
فلا تأمل في افادتها الظن والحق في المسئلة وأن نقل بكافة في الموضوعات اللغوية في قول
الشرعية لا يتعلق عرض التفسير بتجديدها الأولى لا بد أن لا يتجمل في تبيين الحقيقة الشرعية وعما
فائدة نقل الذرة والعبود والافادير كما نزل على معرفة الموضوعات اللغوية في تبيين المسئلة
بحسب الحقيقة ونفس الحكم الشرعي هو أن لفظ الصلح المجرد عن القرينة غير متعلق على الدلالة

فيكون الأمرين أن يكون الاستعمال فيها سبباً على ملا حظته اللفظ والمعنى خاصة أو سبباً
على ملا حظته ولا حظته الصلوة بينهما وبين اللفظ اللغوية مثل الشابهة والكلية والقرينة
علافة حلول واجتماعها ذكر في تصحيح تجوز الاستعمال في تلك المعاني وما به من الوجه
قاضية بعدم تعلق عرض التفسير على تلك المعاني بما مرنا على عرض افادة المادتين تكون
زيادة على افادة التوصل إلى بعض من الجاز من البلاغة والمبالغة وتوهم من وجهه اللطيف
والعبارة التي لا يجوز العاد عن الطريق الأولى الاصطلاح إلى الطريق الثاني في الفرع من جهة
وهذه الدعوى لو منتهى الحسم بكاره واعتساف على كليتها واحتل أن يكون بلاية استعمال
مقصوداً بها الامران الافادة والتلطيف فالمعنى من عدم مصادمة اللفظ في انكارها
ونفسه كون بعضها ولو في الجملة مقصوداً بزيادة الافادة خاصة وهو كاشف المقصود لأن ذلك
الاستعمال لا يجرى في الحقيقة إذا كان على وجه التجوز فلا بد أن يكون على وجه الحقيقة لأن استعمال
لا يتجاوز عن الحقيقة في الجاز لا يتجاوز القوم والطبائير واللسان أن اللفظ الموافق للاستعمال
عرض طريق المكابرة والاعتساف حصول العلم بالوجه في الشيء من غير صاحب استعمال اللفظ
الصلوة والعبادة المعهودة لم يكن صبيحاً على ملا حظته صفاتها للدعاء ولا على ملا حظته علافة
الكلية ويجوز في ملا حظته سائر المعاني في سائر استعمالها وانما هي فالتكلم في المسئلة
عدم الملا حظته تفصيلاً لا مطلقاً وكيفية كون الاستعمال مجازياً لا ملا حظته إلا أنها قد اخرجت
استعمالاً لا تعلقاً بها وأما استعمال اللفظ في موضوع كان من تصور المبالغة على وجهه في قوله
أيضاً لا يجرى لأن في أصل الاستدلال المبني على إثباته في الجاز في ذلك تمنع اعتبار ملا حظته
العلافة والاستعمال الجاز في حيث أن الجاز على ما يقتضيه خلافه هو اللفظ المستعمل في
وضع له وأما ملا حظته العلافة فهي غير اللفظ الذي عليه ينزل ما هو المشهور من الجاز واستدعي
ملا حظته المناسبة لموضوعه ولو كان لا بد من الجاز من وجود المناسبة وهو موجود في المقام

قوله

او على العادة المعهودة وقد تقرر ان لفظ في مثل المسئلة محجة اما عند المعولين على مطلق
اللفظ من مخرج واما عند المتخصصين على لفظ في المسئلة فاما عند المتخصصين فاما عند المتخصصين
ملا حظا لاجتماعات المحققين في المسئلة والشبهة المحققة واشعا وان كثيرا من الاستدلال
الواردين في الاثر وتبادر اذهان السامعين الى ان المسئلة هي في اللفظ المذكورة ولو كان
اصالة عدم العرفية وبلا حظ لفظ الشارع بعض الحاف في الجارية على بعض اللفظ المتعارف
كقولهم الصلوة تلتك ظهور وثلاث ركوع وثلاث سجود واشالة ذلك مما وردت في الصلوة وفيها
من الاخبار البينة في قولنا وفعل ما يعود على مثله على جميع المشارب وان شئت جعلت كادلة
والاجتماعات من المعاصد لا لشعاع المستظهر من الاخبار حتى يكون ذلك لا شعاعا بالحادثة
الظهور للفظي المعترف في شتم المحجة ويظهر المستند للفتحة المتزدد في ان الماد بلفظ الصلوة
عن العرفية مثلا ما ذكرنا من جميع ما ذكرنا في المحجة المفصلين مع ما فيها من المحجة والسقم والماحجة
النافين فالذي يلقى بالمتعرف هو صالة عدم العقل واستصحابه في المعنى المعنى واحدا بين
بعض المحققين بل هذا الاسل في غير هذا الموضع واما ان الموضع ولو لم تكن مفيدة للعالم
او امارا معبرة في انها ترجع عدم الوفاق في اللفظ في اللفظ المذكور فلا يعود على كونه ناطقة
العمل بالاصول على لفظ القطع في دور التبدل وهذا الجواب غير منسكنا ونخرج عن اصل
المربود بما فيها على غير تعارض لفظ الجواز في رجع وقابل الله تعالى في تفسيره الاول ان ظاهر
العمل وجعله من دلالة اللفظ في وضع غير واحد من اهل التتبع كون مفسود المتبني في الشارع
المتبني وان الشارع قد قلعه من الحاف العرفية الى الحاف الشرعية لكن المصحح به في مخرج
وهو انه مطلق الموضع الشامل للمعنيين بالحاصل من نظرية استعمال قلوب على اولاد اهل الفقه
الدليل على ثبوتها في جميع اللفظ الدائمة في لسان المتشرعة واما على الثاني فلا بد من اقامة
عليها في كل لفظ من اللفظ المعهودة ومنه لا يظهر انه لو عولنا في المسئلة على الوجه الثاني والراجح

نشر

ثبت الوضع في جميع اللفظ لان معادها تعين الشارع لها باذنه معاينة الجارية التي استعملت
فيها ولو مرة واحدة وان اعتمدنا على الوجه الاول وبعض وجه الاستعمال ثبتت خصوصا علم
في ركبة الدوران في لسان الشارع ومثاله الاولين الوجه الثالث من وجهه كذا ابداه
بعض المحققين كما في **الفتا** ان اللفظ المعامل في لسان الشارع ثبتت فيها الحقيقة الشرعية لعدم ثبوت
استعمال الشارع لها في غير معانيها العرفية ولم فضلا عن غيرها وقد عرفت ان ثبوت الحقيقة
الشرعية بالمعنيين والتعين يتوقف على معياره ما راداه الشارع من تلك اللفظ المعنى المعنى
وهو غير معلوم في غير اللفظ المعاملات وانما المعلوم معياره اصطلاح الفقهاء والشرعية
لمعانيها العرفية وهي لا تاتي في لسان الشارع مستعملة في معانيها العرفية وتكون الزيادة
شرطا مستفادة من دلالة الخارجية كسائر المطلقا العرفية التي علمنا انها مستندة
ومن هنا يظهر ان انكار الحقيقة الشرعية في غير من اللفظ المعاملات انما كان كركوع والسجود
وبعضها مما يتطرق في هذا الاحتمال ليس بل اللفظ المعنى بل هو قولنا ان المعنى يستلزم استعمال
المطلق في المقيد على وجه التحيز كصريح المحقق في باب مصر عليه بخلاف السلطان في طريق
بشوت الحقيقة الشرعية وعم جميع اللفظ الدائمة في لسان المتشرعة لان الزيادة سواء اريدت
في انكشاف السنة شرط او شرط استلزم معياره معاينة فيها معانيها العرفية وكل ما كان كذلك
فقط الدليل الثاني والراجح الا ان لم يثبت في بعض الموضع في غير الجواز في معياره استعمالها
تلك اللفظ في لسان الشارع لمعانيها العرفية فان ثبتت في غير الموضع نبيها او تعينا كنه
فدققنا في محله علم استعمال المقيد لذلك في بعض اقسام الحقيقة راجع المقيد في موارد
الافتقار الى الدلالة والادلة في غير تلك اللفظ التي يمكن ان يكون العلم بنبوت الحقيقة الشرعية في اللفظ
الصلوة والركعة والنجس والصوم والحج ونحوها مما علم ان الزيادة في لسان الشارع قسم خاص من
اللفظ على اشكاله لا يثبت لان القول بان الصوم في انكشاف السنة انما يرد به سوء الاستدلال

الاول بمعنى آخر لانه لا يصلح الفرق لافعال القول بتقديم اللفظ على العرف العام والكلام في غير
هذه المحجة **الراجح** ان معياره المعنى المراد الشرعي للمعنى المعنى يكون في المعنى والمفهوم واخرى يجب
المصادق والظان القرم لا خير ليس ما يقتضيه ثبوت الحقيقة الشرعية في العرف واللفظ والاختلاف
المعنى باختلاف المفهوم والمصادق ومن هذا القبيل لفظ الطهارة فانها لغة بمعنى الغسل والظن
وهذا المعنى ليس هو المراد بها في لسان الشارع وان كانا لفظا شرعية يصح سلبها عن الزايدة
العرفية لان مرجع هذا السلب الى التخطئة فيما يخرجه العرف في لفظها وهذا شأن اختلاف الالاء
والسوق في شخص ما يرد تحت المصاديق الخفية من المفاهيم ككتاب الطبع وملائمة الدنيا
مختلفة من حيث النقرة عن بعض الاشياء وعدم التفرع مع عدم اختلاف الالاء في مفهوم مناظر الطبع
فقول الشارع ان الكافر ليس بطاهر مع وجود الظاهر العرفية في لسان الشارع ليس ببناء على ثبوت الحقيقة
في لفظ الطهارة ومشقة في معياره الطهارة الشرعية والعرفية مفهومها بل يمكن ارجاع
الاختلاف بين العرف والشرع وكثير من اللفظ لان ذلك منها لفظ البع فان لفظه النقل وكذا
عند الشارع لكن النقل العرفي بما يكون مراد عيا لواقع البعد النقل الخفي ولكن يجب ان
تمسك العلماء بمثل حال لفظ البع في الاحكام فان يبين على اتحاد البع عند العرف والشرع فهو
لا مصداقا كما يظهر بالتأمل الا ان في الاصل كون الشيء مصداقا للنقل عند الشارع انه هو
صدوق نقله في نفسه الاستدلال انما اذ لا فرق في ذلك الاستدلال من القول بان مصداق النقل
الشرع هو ما يصدق عليه النقل في القول بان مصداق النقل عند الشارع في لسان الشارع
لكل طريق معرفة مصداق الشرعية انه هو العرف في حكمه كما يمكنه في تحقيق النقل وصدوقه في
مصداق النقل الشرعي في ان الصدوق العرفي بما يكون في انكشاف الصحة عند الشك في الفساد على
فكل على الثاني فانهم **الحاصل** يدعون لبعض المحققين اشكال للمقام وهو ان لفظ الشارع يقتضيه
البناء على انه عليه والبر ومقتضى ذلك استناد الوضع الشرعي الى وجهه في كل امر في ورد في الكتاب

ولم يرد به سوى القصد المخصوص على خواردة الشروط والخصومة من الخارج ولا جوازا
تعلقا في ثبوت الحقيقة الشرعية في الدليل الرابع بطلان القول بقاها في الحاف العرفية
راسا واربعنا الضرورة على خلافه ولو في الجملة لان هذا الاحتمال حيثما يتطرق امتنع فيه اقامة
الحقيقة الجارية لان المعاني الشرعية كلها قسم من اقسام معانيها العرفية ويكون احتمال المقيد
على وجه لا يرجع فيها الى الجزع في الاداف لم يستوي في وجوده بضميمة ظهور الاتفاق على
خلافه في الجملة كما يظهر من ذلك الحق في لفظه في حديثه في ثبوت الحقيقة الشرعية في رسالة
الشاهد في المحقق الكاظمي في المحصول الى ان لفظ التكاح عاين في الحقيقة الشرعية قطعا لا
اهل اللغة مطبقون على ان في اللفظ المعنى ان في العرف الشرعي للعقد حتى ان لم يرد في الكتاب
العرفية بمعنى الوطى الا في قوله تعالى حتى تزوجا على اشكال في ايضا لان المراد من وطئ
وليس بوطئة فيعين جملة على العقد ايضا اقرب لفظ التكاح كما ان في اللفظ المعنى
كل في العرف العام التزويج فيكون مثل لفظ البع الموضوع في لسان الشارع وهذا المعنى على
ثبوتها يمكن ان يحمل على جميع موارد في الكاد في السنة فيخرج عن اللفظ التي يخرج فيها التزويج
لان جريانه كما يظهر شرطا يكون المعنى المراد منه في الكتاب السنة معانيها المعناه العرفية في التاخييد
العربية قول صاحب المنهاج في لفظ الوطى ثم استعمل في العقد محاذ العلاقة السببية لا ينافي
كونه حقيقة في التزويج عرانا لان الحاف العرفية عالما سببية بالاستعمال في الجملة لا ينافي
الوضع فيها غالبا حاصله في لفظ استعمال مع ان لم يعلم منه ان اراد بالعقد التزويج بل الحقيقة
ومن الواضح ان كون معيارنا في الحقيقة عرانا لا ينافي كون حقيقة في التزويج ودعوى اتحاد التزويج
والعقد صحيح الفساد لان المعيار بينهما كفاية معقول البع العرفي لعقد الذي هو حقيقة
في عند المتشرعة في لسان الشارع في التكاح والبيع في وجهه في لسان الشارع في السنة على
معينها العرفية ان لسان الشارع في وجهه المقصود بها تملك المال والبيع ويجوز كون

الاول

من الألفاظ المتعارفة فيها لأن شوبه الوضوح في لسان النبي صلى الله عليه وآله لا يستلزم حمل اللفظ الكائن
على مصطلح صلى الله عليه وآله وإنما جازعنا بأن الله تعالى لا يختص بالغة دون لغة واصطلاح دون
اصطلاح لاستواء نسبة الكل إليه في كل طرقة بل هو مطلقا لغة واصطلاحهم في كل
على اصطلاح من يجازيهم ثم أورد عليه بأن هذا يستحق سبق اليوم بالاصطلاح وهو خلاف اللفظ
الذي ألقمنا أنما أخذ من الكتاب أن صيد الكلبين بما فيه إنما كان من لا يطهر في آخر ثم جازعنا بما جازعنا
أن ما ورد في الكتاب مجازا كانت مقرونة بالبيان فيكون ابتداء الشرح والوضع منه تعالى فالت
هذا الجواز من غير حجة على أصل الاشكال من استناد الوضع إلى النبي صلى الله عليه وآله وأما على المش
والتحقيق أن نسبة الوضع اليه عليه نسبة الشرح اليه فكأن إطلاق الشارع عليه من غير حجة
بروز الشريعة بقلبية كل إطلاق الواضع عليه من غير حجة ملاحظة ظهور الوضع الصادر من الله تعالى
وإضاقة لسانه ومن الواضح أن كون الوضع من الله تعالى وإضاقة لسانه في حملنا اللفظ الكائن على المعنى
الجدلية ولا يتوقف ذلك على أن يكون العلم به بغير ما استلزم مع أن اشتها في تفسير الشارع بال
لا يستلزم اشتها أن يكون الوضع من الله تعالى لا يمكن أن يكون مرادهم به في تعريفه بخصيصه الشرح
معنى عام شامل للفظ واللفظ من غير ما يجعل إطلاق كلامهم في الشرح قرينة على ذلك فافهم والله اعلم
وكتبت في المطبعة في سنة ١٢٧٩

